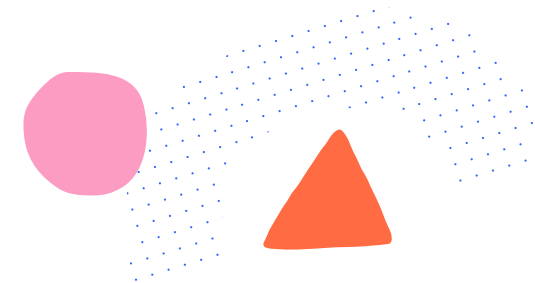


Přehled mediálních obsahů v revidovaném RVP ZV

Tabulka 1: Přehled OVU pro mediální obsahy v Průřezových tématech RVP ZV (2025)

Průřezové téma Společnost pro všechny – mediální výchova / obsahy mediálního vzdělávání			
Průřezové téma	Výskyt	Očekávané výsledky učení pro 1. stupeň, 5. ročník (ZV5)	Očekávané výsledky učení pro 2. stupeň, 9. ročník (ZV9)
Společnost pro všechny	ano	PTS-000-000-ZV5-001	PTS-000-000-ZV9-002
		Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa. (implicitně)	Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu.
		PTS-000-000-ZV5-002	PTS-000-000-ZV9-003
		Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Rozezná postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhne možné způsoby, jak lze předcházet rizikům jejich mediálního šíření.
		PTS-000-000-ZV5-003	PTS-000-000-ZV9-005
		Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. (implicitně)
Péče o sebe a druhé	ne	n/a	
Udržitelné prostředí	ne		

Pozn.: Kromě OVU, které jdou explicitně za mediálními obsahy, jsou uvedeny i dva OVU, které s tématem souvisejí implicitně.



Tabulka 2: Přehled OVU pro mediální obsahy v Základních gramotnostech RVP ZV (2025)

Základní gramotnosti související s tématem mediální výchova / obsahy mediálního vzdělávání					
Kompetence	Výskyt	Gradační očekávaný výsledek	Očekávané výsledky učení pro 1. stupeň, 5. ročník (ZV5)	Očekávané výsledky učení pro 2. stupeň, 9. ročník (ZV9)	OVU pro 1. stupeň, 3. ročník
Logicko-matematická	ne	n/a			
Čtenářsko-pisatelská	ano	Kritické čtení a psaní	ZGC-KCP-000-ZV5-001	ZGC-KCP-000-ZV9-00	ZGC-KCP-000-ZV3-001
			Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.
				ZGC-BPO-000-ZV9-001	
				Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	

Tabulka 3: Přehled OVU pro mediální obsahy v Klíčových kompetencích RVP ZV (2025)

Klíčové kompetence – mediální obsahy				
Kompetence	Výskyt	Gradační očekávaný výsledek	Očekávané výsledky učení pro 1. stupeň, 5. ročník (ZV5)	Očekávané výsledky učení pro 2. stupeň, 9. ročník (ZV9)
Klíčová kompetence komunikační	ano	Porozumění	KKK-POR-000-ZV5-001	KKK-POR-000-ZV9-001
			Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů.	Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.
Klíčová kompetence osobnostní a sociální	ano	Empatie a porozumění druhým	KOS-EMP-000-ZV9-001	n/a
			Vyrovňuje se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.	
Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	ano	Zohledňování propojenosti světa	KOB-ZPS-000-ZV5-001	KOB-ZPS-000-ZV9-001
			Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických.
		Směřování k udržitelné budoucnosti	KOB-UDR-000-ZV5-001	KOB-UDR-000-ZV9-001
			Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje.
		Odpovědné rozhodování a jednání	KOB-ODP-000-ZV5-001	KOB-ODP-000-ZV9-001
			Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	Přebírá odpovědnost za věci okolo sebe a za možné dopady svých rozhodnutí vůči ostatním a okolí.
		Aktivní občanství, participace a přesvědčení o vlastním vlivu (zmocňování)	KOB-PCP-000-ZV5-001	KOB-PCP-000-ZV9-001:
			Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	Účelně uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých.

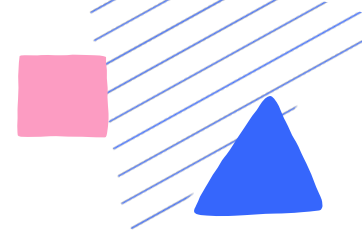
Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	ano	Mobilizování zdrojů	KPP-ZDR-000-ZV5-001	KPP-ZDR-000-ZV9-001
			Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.	Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.
Klíčová kompetence k řešení problémů	ano	Řešení běžných problematických situací	KRP-RPS-000-ZV5-001	KRP-RPS-000-ZV9-001
			Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.
		Kritické hodnocení a využití vědeckého poznání	KRP-VED-000-ZV5-001	KRP-VED-000-ZV9-001:
			Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.
		Práce s informacemi a kritické myšlení	KRP-KRP-000-ZV5-001	KRP-KRP-000-ZV9-001
			Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.
Klíčová kompetence digitální	ano	Digitální informace a data	KDI-DAT-000-ZV5-001	KDI-DAT-000-ZV9-001
			Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje.
		Tvorba digitálního obsahu	n/a	KDI-TDO-000-ZV9-001
				Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.
		Bezpečnost v digitálním prostředí	KDI-BZK-000-ZV5-001	n/a
			Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.	
Klíčová kompetence k učení	ne			
Klíčová kompetence kulturní	Ne			

Tabulka 4: Přehled OVU mediálního obsahu ve vzdělávacích oblastech a vzdělávacích oborech RVP ZV (2025)

Vzdělávací oblasti a vzdělávací obory související s tématem mediální výchova / mediální obsahy					
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Výskyt	Tematický okruh	Očekávané výsledky učení pro 1. stupeň, 5. ročník (ZV5)	Očekávané výsledky učení pro 2. stupeň, 9. ročník (ZV9)
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	ano	Lidé kolem nás	CJS-CJS-002-ZV5-008	n/a
				Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	
				CJS-CJS-002-ZV5-009	
				Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	
				CJS-CJS-002-ZV5-010	
Člověk, zdraví a bezpečí	Výchova ke zdraví a bezpečí	ano	Osobní bezpečí	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	CZB-VZB-003-ZV9-010
				CZB-VZB-003-ZV9-009:	
	Tělesná výchova	ne	n/a	CZB-VZB-003-ZV9-009: Zaujímá odmítavý postoj vůči nevhodnému chování (vulgárnímu, násilnému, nerespektujícímu, agresivnímu, manipulativnímu) a v modelových situacích používá vhodné způsoby, jak se vůči takovému chování vymezit.	Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ano	n/a	n/a	n/a
				JJK-CJL-001-ZV5-001	JJK-CJL-001-ZV9-009
				V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci.
				JJK-CJL-001-ZV5-004	JJK-CJL-001-ZV9-010

				Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.
				JJK-CJL-001-ZV5-005	JJK-CJL-001-ZV9-013
				Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Rozpoznává manipulaci v komunikaci, zaujímá k ní kritický postoj a přiměřeně reaguje.
				JJK-CJL-001-ZV5-006	n/a
				Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	
	Anglický jazyk	ne	n/a	n/a	n/a
	Další cizí jazyk	ne			
Informatika	Informatika	ano	Informační systémy	INF-INF-003-ZV5-006	n/a
				Rozezná, s jakými daty pracuje vybraný informační systém a jaký je jeho účel.	
Člověk a společnost	Dějepis	ano	Poznáváme minulost	n/a	CAS-DEJ-001-ZV9-002
					Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.
					CAS-DEJ-001-ZV9-003
					Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence.
	Výchova k občanství	ano	Já ve společnosti	CAS-VKO-001-ZV9-003	CAS-VKO-001-ZV9-004
				Rozpozná předsudky a stereotypy v komunikaci a jednání a zaujímá k nim kritický přístup.	Zhodnotí, co nebo kdo má vliv na něj a na jeho rozhodování ve fyzickém a v digitálním prostředí.
			Odpovědný občan	CAS-VKO-002-ZV9-006	CAS-VKO-002-ZV9-010
				Prozkoumá průběh a výsledky voleb v České republice, rozhodování občanů při volbách a jejich zapojování do veřejného politického dění.	Kriticky posuzuje dění ve svém regionu, v České republice a ve světě.





Geografie	Geografie	ano		n/a	GEO-GEO-003-ZV9-015
			Místa a regiony světa		Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.
Člověk a příroda	Fyzika	ne	n/a		
	Chemie	ne			
	Přírodopis	ne			
Umění a kultura	Výtvarná a filmová výchova	ne			
	Hudební, taneční a dramatická výchova	ne			
Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova	Ne			
Matematika a její aplikace	Matematika	Ne			