







	KONEC MŠ	3. ROČNÍK	5. ROČNÍK	7. ROČNÍK	9. ROČNÍK	KONEC SŠ		
 <b>VYUŽITÍ A ZAPOJENÍ</b>	<p>ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít</p>	<p>ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, využívá je při školní práci i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby</p>						
		<p>uvádí příklady využívání digitálních technologií v rodině a ve škole; ovládá a využívá určené výukové aplikace při svém učení</p>	<p>zapojuje se do života školy také prostřednictvím digitálních technologií</p>	<p>charakterizuje digitální zdroje, které využívá ve svém vzdělávání; k učení využívá i osobní digitální zařízení</p>	<p>charakterizuje digitální zdroje důležité pro občana a prostřednictvím digitálních technologií se zapojuje do dění ve svém okolí; k učení využívá také digitální vzdělávací prostředí</p>	<p>vyhledává příležitosti k zapojení se do občanského života prostřednictvím vhodných digitálních technologií a služeb; využívá digitální technologie k vlastnímu vzdělávání a osobnímu rozvoji; buduje si osobní vzdělávací prostředí</p>	<p>běžně a samozřejmě využívá vhodné technologie a jejich kombinace k naplnění svých potřeb; vybavení a způsob jeho použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby</p>	<p>dokáže poradit s vyřešením technických problémů</p>
 <b>INFORMACE A KOMUNIKACE</b>	<p>seznamuje se s možnostmi využívání digitálních technologií v rodině a ve škole</p>	<p><b>získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu</b></p>				<p><b>získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech; k tomu volí postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu</b></p>		
		<p>zpracuje drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se osobně zajímá</p>	<p>při řešení problému rozpozná potřebu informací; vyhledá je v doporučených zdrojích a posoudí jejich relevanci; ověří jejich spolehlivost v jiných zdrojích</p>	<p>na základě vlastních kritérií pro vyhledávání získává potřebné informace z doporučených zdrojů</p>	<p>potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje</p>	<p>získává data, informace a obsah z různých zdrojů v digitálním prostředí; při vyhledávání používá různé strategie; získaná data a informace kriticky hodnotí, posuzuje jejich spolehlivost a úplnost</p>	<p>přizpůsobuje organizaci a uchování dat, informací a obsahu prostředí a účelu</p>	
		<p>prací ve skupině si rozdělí na dílčí úkoly, které plní i za pomoci digitálních technologií</p>	<p>soubory sdílí se svými blízkými a učiteli pomocí zadané digitální technologie</p>	<p>sdílí data, informace a obsah se svými vrstevníky a volí pro to vhodnou technologii</p>	<p>využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci</p>	<p>sdílí prostřednictvím digitálních technologií data, informace a obsah s ostatními; používá digitální technologie pro spolupráci a společné vytváření zdrojů a znalostí</p>	<p>sdílí prostřednictvím digitálních technologií a uchování dat, informací a obsahu prostředí a účelu</p>	
		<p>komunikuje se svými blízkými a učiteli pomocí doporučených digitálních technologií</p>	<p>komunikuje se svými blízkými a učiteli pomocí doporučených digitálních technologií</p>	<p>komunikuje se svými vrstevníky a samostatně si volí známou digitální technologii</p>	<p>komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii</p>	<p>komunikuje prostřednictvím různých digitálních technologií a přizpůsobuje prostředky komunikace danému kontextu</p>	<p>komunikuje prostřednictvím různých digitálních technologií a přizpůsobuje prostředky komunikace danému kontextu</p>	
 <b>TVORBA A VYJÁDRĚNÍ</b>	<p>zachycuje skutečnosti ze svého okolí a vyjadřuje své představy pomocí různých technik – i s využitím digitálních technologií</p>	<p><b>vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků</b></p>				<p><b>vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků</b></p>		
		<p>zachycuje skutečnosti ze svého okolí a vyjadřuje své představy i za pomoci digitálních technologií</p>	<p>vytváří jednoduchý digitální obsah (texty, tabulky, obrázky, audio, video), vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků ke splnění stanovených cílů</p>	<p>vytváří a upravuje digitální obsah, v případě potřeby je schopen jeden digitální formát doplnit či rozšířit jiným formátem</p>	<p>vytváří a upravuje digitální obsah v různých formátech, dané formáty kombinuje (vytváří webové prezentace, infografiku a multimedia), vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků ke splnění stanovených cílů</p>	<p>vytváří a upravuje digitální obsah v různých formátech, dané formáty kombinuje (vytváří webové prezentace, infografiku a multimedia), vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků ke splnění stanovených cílů</p>	<p>vytváří a upravuje digitální obsah v různých formátech, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků</p>	
 <b>EFEKTIVITA A INOVACE</b>	<p>seznamuje se s možnostmi využívání digitálních technologií v rodině a ve škole</p>	<p><b>využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce</b></p>				<p><b>navrhuje taková řešení prostřednictvím digitálních technologií, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie; dokáže poradit s technickými problémy</b></p>		
		<p>řeší úkoly a situace i za použití digitálních technologií</p>	<p>identifikuje problémy, řeší je i prostřednictvím digitálních technologií</p>	<p>využívá digitální technologie v navrženém postupu, kterým řeší vybrané problémy</p>	<p>navrhuje různé postupy k řešení vybraných problémů pomocí digitálních technologií</p>	<p>navrhuje taková řešení prostřednictvím digitálních technologií, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie</p>	<p>rozpozná, kdy je třeba vlastní digitální kompetence zdokonalit nebo aktualizovat; je schopen podpořit ostatní v rozvoji jejich digitálních kompetencí</p>	
 <b>PŘÍNOS A VÝVOJ</b>	<p>má povědomí o významu digitálních technologií v každodenním životě člověka</p>	<p><b>chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání</b></p>				<p><b>vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje různé aspekty života jedince a společnosti a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy</b></p>		
		<p>uveďte příklady použití digitálních technologií v každodenním životě člověka</p>	<p>uveďte příklady, jak mohou digitální technologie pomáhat</p>	<p>na příkladech z okolí ukazuje, jak digitální technologie zlepšují život</p>	<p>uvádí situace, kdy digitální technologie zlepšují život různým sociálním skupinám</p>	<p>chápe význam digitálních technologií pro sociální začleňování, pro osoby s hendikepem, pro kvalitu života</p>	<p>kriticky posuzuje, jak vývoj technologií včetně umělé inteligence ovlivňuje různé aspekty života jedince a společnosti a životní prostředí; zvažuje příležitosti a rizika, snaží se rizika minimalizovat</p>	
 <b>BEZPEČNOST A ETIKA</b>	<p>chová se přiměřeně a bezpečně v běžných situacích, získává povědomí o chování v digitálním světě; odmítá nežádoucí chování, chrání se před ním a v rámci svých možností se brání jeho důsledkům (má povědomí o tom, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc); seznamuje se se svými limity při využívání digitálních technologií</p>	<p><b>předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky</b></p>				<p><b>předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým</b></p>		
		<p>chová se šetrně ke svěřeným digitálním zařízením, rozpozná vhodné a nevhodné zacházení s nimi</p>	<p>respektuje nastavenou úroveň zabezpečení v používaných zařízeních; rozpozná a nahlásí nevhodný obsah, situace či chování v digitálním prostředí</p>	<p>podle pokynů nastavuje zabezpečení v používaných zařízeních; reaguje na typické projevy „kyberútoku“</p>	<p>s porozuměním udržuje svá digitální zařízení zabezpečená; data chrání před zneužitím; rozpozná rizikové situace a vhodně na ně reaguje</p>	<p>chrání sebe a ostatní před možným nebezpečím v digitálním prostředí; chrání digitální zařízení, digitální obsah i osobní údaje v digitálním prostředí před poškozením či zneužitím; při využívání digitálních služeb posuzuje jejich spolehlivost a postupuje vždy s vědomím existence zásad ochrany osobních údajů a soukromí dané služby</p>	<p>při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví, přizpůsobuje své digitální i fyzické pracovní prostředí tak, aby bylo v souladu s ergonomií a bezpečnostními zásadami</p>	
		<p>při školní práci dodržuje správné držení těla a respektuje dobu stanovenou pro práci s digitálními zařízeními</p>	<p>respektuje pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování při práci s digitálními technologiemi</p>	<p>identifikuje situace ohrožující jeho duševní i fyzické zdraví a uplatňuje postupy snižující tato rizika</p>	<p>při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví</p>	<p>při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví</p>	<p>při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví, přizpůsobuje své digitální i fyzické pracovní prostředí tak, aby bylo v souladu s ergonomií a bezpečnostními zásadami</p>	
		<p>dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s digitálními obsahem a digitálními zařízeními v místě, ve kterém pracuje</p>	<p>odliší vlastní a cizí digitální obsah; používá-li cizí digitální obsah, uvede zdroj</p>	<p>odlišuje autorská práva od práv ochrany osobních údajů; zohledňuje právní aspekty při využívání a tvorbě digitálního obsahu</p>	<p>odlišuje autorská práva od práv ochrany osobních údajů; zohledňuje právní aspekty při využívání a tvorbě digitálního obsahu</p>	<p>cituje zdroje ve své práci, je si vědom svých autorských práv; při práci v digitálním prostředí a při práci s osobními údaji dodržuje právní normy</p>	<p>zná a uplatňuje právní normy v digitálním prostředí včetně norem týkajících se ochrany citlivých a osobních údajů a duševního vlastnictví</p>	<p>s vědomím souvislostí fyzického a digitálního světa vytváří a spravuje jednu či více digitálních identit; kontroluje svou digitální stopu, ať už ji vytváří sám nebo někdo jiný; v případě potřeby dokáže používat služby internetu anonymně</p>
	<p>i v digitálním světě dodržuje pravidla slušného chování</p>	<p>rozpozná neetické jednání v digitálním prostředí a vhodně na ně reaguje</p>	<p>rozpozná neetické jednání v digitálním prostředí a vhodně na ně reaguje</p>	<p>při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k ostatním</p>	<p>při interakcích v digitálním prostředí respektuje pravidla chování a jedná eticky, respektuje kulturní rozmanitost; s daty získanými prostřednictvím různých nástrojů a služeb, v různém digitálním prostředí pracuje s ohledem na dobrou pověst svou i ostatních</p>	<p>při interakcích v digitálním prostředí respektuje pravidla chování a jedná eticky, respektuje kulturní rozmanitost; s daty získanými prostřednictvím různých nástrojů a služeb, v různém digitálním prostředí pracuje s ohledem na dobrou pověst svou i ostatních</p>		