NEWSLETTER 4

TechWell
Digital Wellness in Schools

TECHWELL MÍŘÍ VSTŘÍC PILOTÁŽI NAPŘÍČ ŠKOLAMI JEDNOTLIVÝCH ZEMÍ

ČERVENEC 2026

Projekt TechWell vstupuje do nové fáze. Po vývoji sady aktivit k digitálnímu wellbeingu, přípravě vícejazyčných vzdělávacích materiálů a rozsáhlém zapojení zúčastněných stran v šesti zemích, se konsorcium nyní zaměřuje na další důležitý krok: přípravu škol na pilotáž v rámci jednotlivých zemí. V tomto vydání newsletteru se s vámi podělíme o hlavní výsledky nedávného setkání partnerů v Budapešti, vysvětlíme, jak budou zúčastněné školy v průběhu pilotního procesu podporovány, a představíme relevantní evropskou diskusi o digitální odolnosti ve vzdělávání.

SETKÁNÍ PARTNERŮ V BUDAPEŠTI: KLÍČOVÉ ZÁVĚRY

Ve dnech 26. a 27. května 2026 se partneři TechWell setkali v Budapešti, aby vyhodnotili dosavadní pokrok a koordinovali přechod k experimentálnímu ověřování na úrovni škol. Diskuse se zaměřily na zdokonalení metodiky pilotáže, přípravu zúčastněných škol a sladění monitorovacích a podpůrných opatření v šesti zemích.

SETKÁNÍ PARTNERŮ V BUDAPEŠTI: KLÍČOVÉ ZÁVĚRY

Konsorcium projednalo a dále sjednotilo následující oblasti:

- společná kritéria pro výběr a přípravu zúčastněných škol
- proces posuzování připravenosti škol a výchozího stavu
- zřízení týmů pro digitální wellbeing na úrovni škol
- plánování realizace a podpora partnerů
- nástroje pro monitorování, mechanismy zpětné vazby a sběr dat
- národní přizpůsobení při zachování společného evropského pilotního rámce.

Setkání rovněž pomohlo vyjasnit rozdělení odpovědností mezi partnery a určit bezprostřední úkoly, které je třeba splnit jak na úrovni konsorcia, tak na národní úrovni.
Diskuse v Budapešti potvrdily, že pilotní projekt TechWell se nebude omezovat pouze na testování jednotlivých aktivit ve třídách.
Místo toho se zaměří na to, jak lze strukturovaný celoškolský přístup k digitálnímu wellbeingu zavést, podporovat a přizpůsobit v rámci různých evropských vzdělávacích systémů.

PŘÍPRAVA ŠKOL NA PILOTÁŽ PROJEKTU

Příprava škol na pilotáž projektu TechWell zahrnuje více než jen poskytování výukových materiálů nebo organizování jednotlivých hodin.

Tento pilotní projekt je koncipován jako celoškolský proces, který sdružuje vedení školy, učitele, žáky, rodiny a další členy školní komunity. Jeho cílem je podpořit školy v reflexi jejich současných digitálních postupů, ve stanovení priorit a v plánování konkrétních kroků směřujících k zdravějšímu, bezpečnějšímu a inkluzivnějšímu digitálnímu prostředí.

Výběr škol a příprava

Národní partneři spolupracují se školami, aby zajistili, že zúčastněné instituce pochopí účel, strukturu a očekávání tohoto pilotního projektu.

V rámci výběrového a přípravného procesu se zohledňují faktory:

- zájem a odhodlání školy
- podpora ze strany vedení
- zapojení příslušných zaměstnanců
- schopnost školy účastnit se úvodního hodnocení a monitorování
- možnost zapojení žáků a rodin
- rozmanitost národních, sociálních a vzdělávacích kontextů zastoupených v pilotním projektu.

Cílem není identifikovat školy, které uplatňují dokonalé postupy v oblasti digitálního wellbeingu. Cílem pilotního projektu je spolupracovat se školami v různých fázích vývoje a zjistit, jak může přístup TechWell podpořit pokrok v různých kontextech.

Porozumění školní zralosti

Proces přípravy pomáhá školám a národním partnerům pochopit výchozí situaci dané instituce ještě předtím, než začne samotná implementace.

Může se zaměřit na oblasti, jako jsou:

- současné digitální postupy a školní politiky
- dovednosti zaměstnanců
- podopora vedení
- zapojení žáků a rodin
- stávající iniciativy v oblasti digitální bezpečnosti a duševního zdraví
- dostupné kapacity pro zavádění a monitorování.

Tyto informace napomohou realistickému plánování a poskytnou výchozí základ, na jejíž bázi bude možné později posoudit zkušenosti s realizací a případné změny.

Založení týmu pro digitální wellbeing

Každá zúčastněná škola bude vyzvána, aby zřídila tým pro digitální wellbeing nebo určila skupinu zaměstnanců, kteří budou tento proces na místní úrovni koordinovat. Součástí týmu mohou být vedoucí pracovníci školy, učitelé, podpůrný personál a další relevantní členové školní komunity. V závislosti na národním a institucionálním kontextu mohou školy zapojit také žáky, rodiče nebo externí odborníky.

Očekává se, že úloha týmu bude zahrnovat:

- koordinaci účasti školy
- podporu interní komunikace
- pomoc při stanovení priorit
- plánování implementačních aktivit
- podporu širšího zapojení školní komunity
- shromažďování zpětné vazby a reflexe pokroku.

Cílem této struktury je zajistit, aby digitální wellbeing nebyl považována za zodpovědnost jednoho konkrétního učitele nebo jednoho předmětu.

Plánování, implementace a podpora

Po fázi přípravy a stanovení výchozího stavu vypracují zúčastněné školy implementační plán přizpůsobený jejich konkrétním podmínkám.

Tento plán školám pomůže určit:

- které oblasti digitálního blahobytu vyžadují největší pozornost
- které zdroje a aktivity TechWell jsou nejrelevantnější
- kdo se bude na projektu podílet
- jak bude rozvrh aktivit vypadat
- jaká podpora je zapotřebí
- jak bude dokumentován pokrok a zpětná vazba.

Národní partneři budou poskytovat poradenství po celou dobu procesu, zatímco společný rámec TechWell pomůže zajistit jednotnost napříč šesti zúčastněnými zeměmi.

Cílem je najít rovnováhu mezi společnou evropskou metodikou a dostatečnou flexibilitou, aby školy mohly reagovat na své vlastní potřeby, struktury a priority.

Z OBLASTI DIGITÁLNÍHO WELLBEINGU

Pomáháme žákům dosahovat úspěchů v digitálním prostředí

Nejnovější díl podcastu „Teachers of Europe“ se zabývá tím, jak mohou školy pomoci žákům rozvíjet větší digitální odolnost a sebevědomí v digitálním prostředí, aniž by tím kladly na učitele další nároky.

Diskuse se věnuje tématům, která úzce souvisejí s přístupem TechWell, včetně kritického uvědomění, odpovědného využívání technologií, praktické podpory na úrovni školy a zapojení rodin.

Jedním z hlavních poselství je, že digitální odolnost nelze budovat pouze prostřednictvím izolovaných zásahů. Školy potřebují koordinované přístupy, které propojují výuku ve třídě, školní kulturu, podporu pedagogického sboru a zapojení rodin

Tento pohled jasně odráží celoškolskou logiku, která se v rámci projektu TechWell ověřuje.

Proč je to pro TechWell důležité

Pilotáž projekt TechWell se zaměří na to, jak mohou školy převést obecné cíle v oblasti digitálního wellbeingu do realistických a udržitelných institucionálních postupů. Externí evropské diskuse, jako je tato, poskytují užitečný kontext pro pochopení společných výzev a nových přístupů napříč vzdělávacími systémy

Zásadní význam pro TechWell

Posiluje celoškolský přístup projektu k digitálnímu wellbeingu.

Přečtěte si článek nebo si jej poslechněte:

Pomáháme žákům dosahovat úspěchů v digitálním prostředí

A CO DÁL?

V nadcházejících týdnech budou partneři projektu TechWell pokračovat v přípravách pilotní fáze realizované v různých zemích.

Mezi další kroky patří:

Dokončení příprav pilotní fáze

Partneři budou dále zdokonalovat společnou metodiku, pokyny k implementaci, nástroje pro monitorování a opatření v oblasti podpory.

Koordinace s účastnícími se školami

Národní partneři budou udržovat přímý kontakt se školami, vyjasňovat očekávání a podporovat zřizování místních koordinačních struktur.

Provádění přípravných prací a stanovení výchozího stavu

Konsorcium připraví procesy potřebné k pochopení výchozího stavu a kontextu implementace v každé škole.

Vylepšení sady aktivit pro digitální Wellbeing

Zpětná vazba od partnerů a škol bude využita ke zlepšení srozumitelnosti, použitelnosti a pořadí jednotlivých složek systému DWS před jeho zavedením i v jeho průběhu.

Příprava realizace na národní úrovni

Nadcházející pilotní fáze umožní projektu přejít z vývoje do testování v reálném školním prostředí.
Důkazy a zkušenosti získané v rámci tohoto procesu podpoří další zdokonalování sady nástrojů Digital Wellbeing Suite. Výstupy přispějí ke snazšímu plánování, udržitelnosti a doporučením pro tvorbu politik.

ZŮSTAŇTE S NÁMI V KONTAKTU

pro aktuální informace o dalších chystaných akcích
a dalších příležitostech

VÍCE NAJDETE NA:

www.techwellproject.eu

Partneři

REPUBLIC OF BULGARIA
Ministry of Education and Science

EdTech BULGARIA

Center *for* Educational Initiatives

CENTRO STUDI VILLA MONTESCA
FONDAZIONE

DCU Ollscoil Chathair Bhaile Átha Cliath
Dublin City University

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

npi National Pedagogical Institute of the Czech Republic

EDX Hungary
NONPROFIT KFT.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA) ('EU executive agency' or 'granting authority'). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

The responsibility of this publication lies entirely with the author. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.