

Ředitel/ka školy v roli průvodce/kyně digitální transformací

Ondřej Neumajer

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

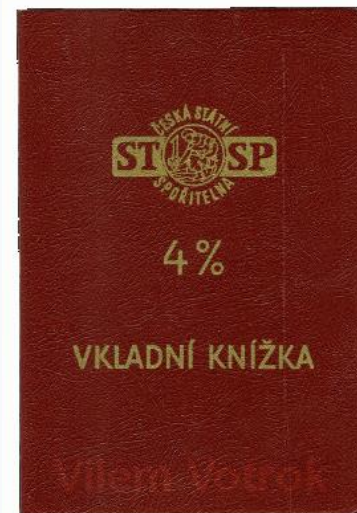
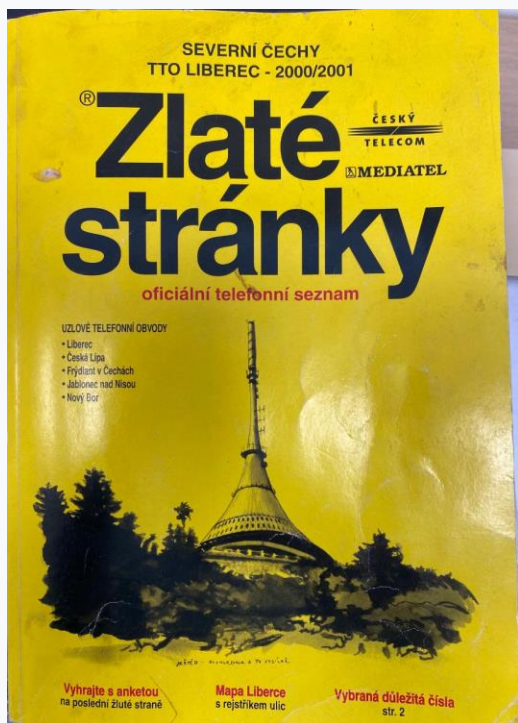


O čem to dnes bude



- (digitální) transformace společnosti
- (digitální) transformace školy
- (digitální) pedagogický leadership
- podpora ředitelů škol
- vize systému podpory a vedení škol

Staré dobré časy...



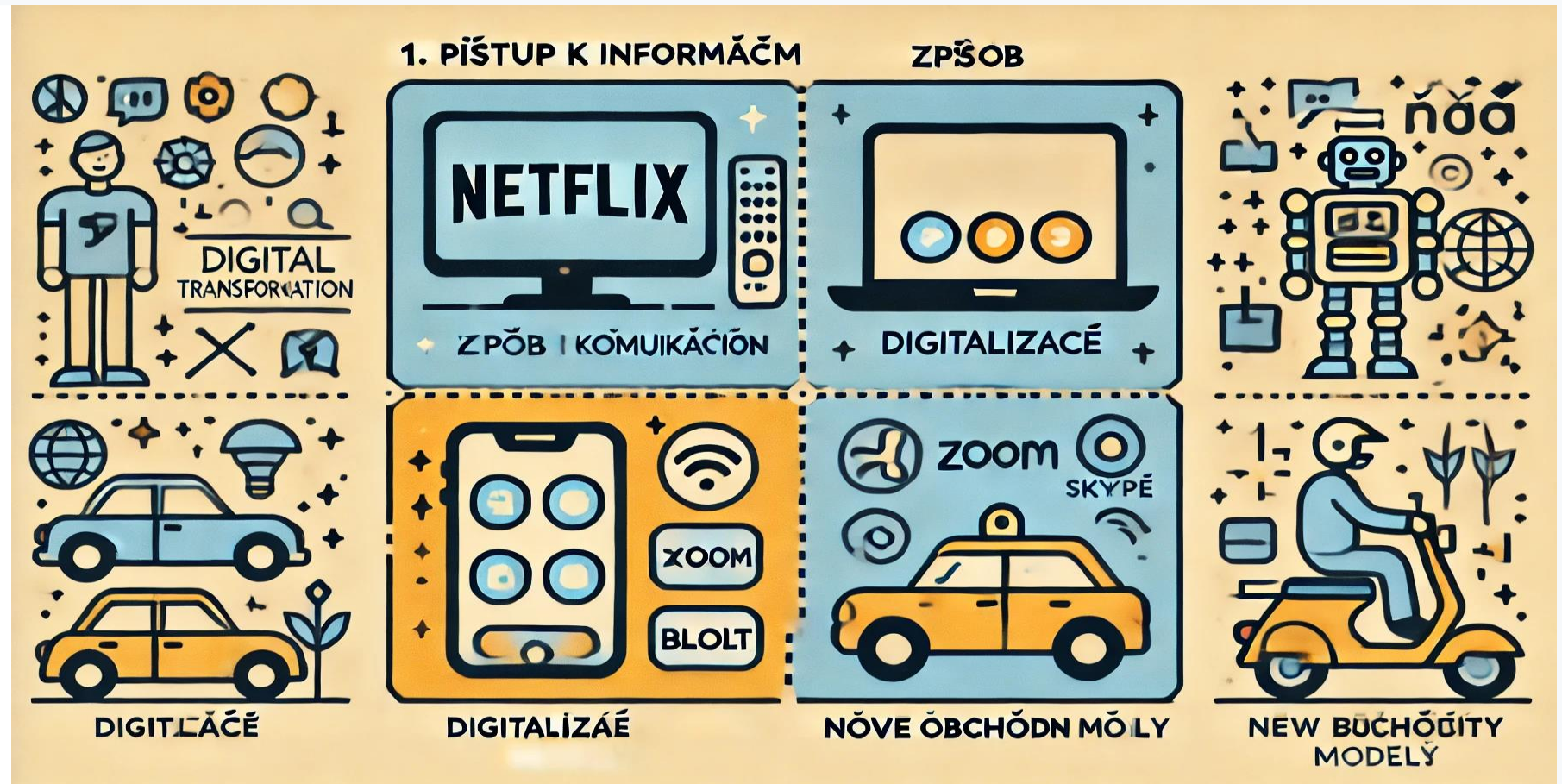
Digitální transformace

Přístup
k informacím

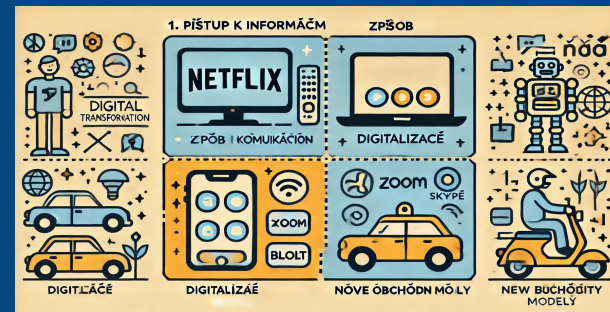
Způsob
komunikace

Digitalizace
služeb

Nové obchodní
modely



Digitální transformace



Přístup k informacím

snadný přístup k obrovskému množství informací
příklad: streamovací služby Netflix, Spotify, YouTube

Způsob komunikace

dostupnost ihned a neustále
příklad: videokonference, sociální sítě, messengery

Digitalizace služeb

vše online, od bankovníctví po nákupy
příklad: online platby, katastr, Portál občana, rohlik.cz

Nové obchodní modely

startupy, sdílené služby a nové způsoby podnikání
příklad: sdílená mobilita Bolt, Lime, ubytování Airbnb

Digitální transformace

... hluboká změna společnosti,
která je poháněna rozvojem digitálních technologií.

Tyto technologie mění způsob, jakým žijeme,
pracujeme a navzájem komunikujeme.

Digitální transformace školy



Digitální transformace školy

... připravit žáky na život a práci ve světě prosyceném technologiemi.



Digitální transformace školy

lepší výsledky žáků

individualizace, moderní metody

motivace žáků

interaktivita a smysluplnost

modernizace škol

relevantní pro život

digitální transformace ≠ výuka jen s počítači

Škola podporuje:

- digitální wellbeing,
- výuku v přírodě,
- rukodělné aktivity,
- digitální minimalismus,
- dočasný zákaz ICT,
- ...



ZŠ Mládežnická, Trutnov – škola bez mobilu, počítačů a internetu

Digitální transformace školy

... komplexní proces, kterým školy integrují digitální technologie do **všech oblastí** svého fungování.

Digitalizace je účelná, pokud **přináší zlepšení výsledků učení žáků.**



Bořivoj Brdička

Pedagogika nejistoty v éře AI

*„Ten učitel, který nedokáže naučit víc než stroj, má
být nahrazen a nahrazen bude.“*

Obsah

Předmluva	4
1. Zrychlující se vývoj světa	5
2. Role vzdělávacích technologií	6
3. Vývoj pedagogiky	7
4. Jak chápat digitální kompetenci	9
Transaktivní paměť	9
Laterální čtení	10
Osobní vzdělávací prostředí	11
Tvořivé myšlení	11
Digitální wellbeing	12
5. Vztah klíčových kompetencí a technologií	14
Klíčová kompetence digitální	14
Klíčová kompetence k učení	15
Klíčová kompetence komunikační	15
Klíčová kompetence osobnostní a sociální	16
Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	17
Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	18
Klíčová kompetence k řešení problémů	19
Klíčová kompetence kulturní	19
6. Vliv technologií na výuku	20
Od převrácené třídy k převrácenému kurikulu	20
Personalizace	21
Hybridní výuka	22
Digitální ekosystém školy	23
Platformní společnosti	24
Otevřené vzdělávání	25
Zvyšování rozdílů	26
7. Umělá inteligence ve výuce	28
Historie	28
Výuka s AI	29
Rizika spojená s AI	31
8. Nezastupitelná role pedagoga	32
TPCK	32
Digitální pedagogika	33
Rezident nebo návštěvník	34
Role kurátora	34
Pedagogika nejistoty	35
9. Závěr	37

Digitální transformace školy

Kdo to ve škole zařídí?

Kde se to naučí?

Kdo a co mu v tom pomůže?

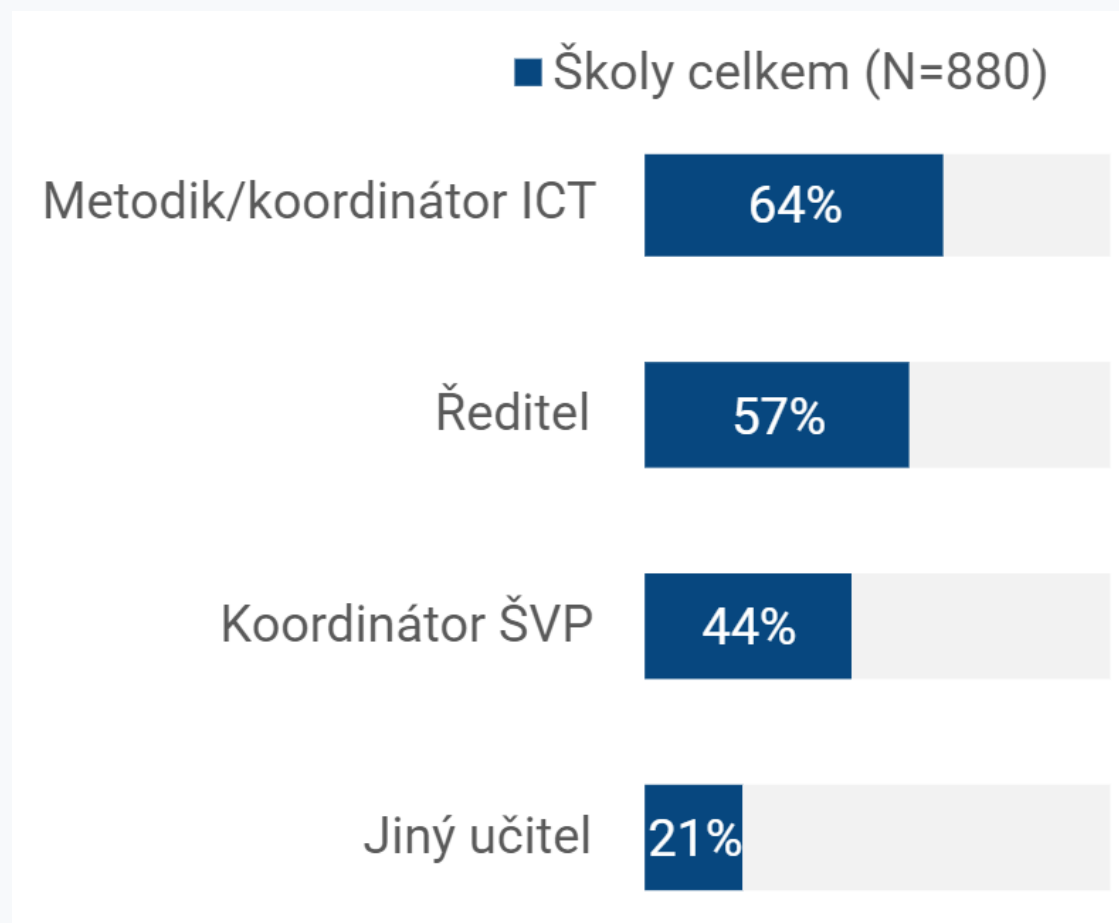
Ředitel školy v roli pedagogického

PRŮVODCE
VŮDCE
LÍDRA

...

Kdo je ve vaší škole v digitální oblasti tzv. nositelem změny?

- Kdo měl na starost **proces revize ŠVP** v digitální oblasti a v současnosti **koordinuje jeho implementaci** do praxe učitelů?



Ředitel/ka školy jako pedagogický/á lídr/yně

„Rodiče, kteří chtějí vidět Idiota, nechť přijdou do ředitelny.“







Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

AKTUALITY

PARTNEŘI VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naší vizí je vzdělávání pro budoucnost, kde studenti nejsou pouze pasivními příjemci informací.



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

AKTUALITY

SPOLUPRÁCE TO JE NAŠE

Žáci, absolventi, učitelé a sociální partneři u nás spolupracují na desítkách projektů.



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

AKTUALITY

UČIT JDE I JINAK

Jsme progresivní státní škola, kde se lidé nebojí inovovat.



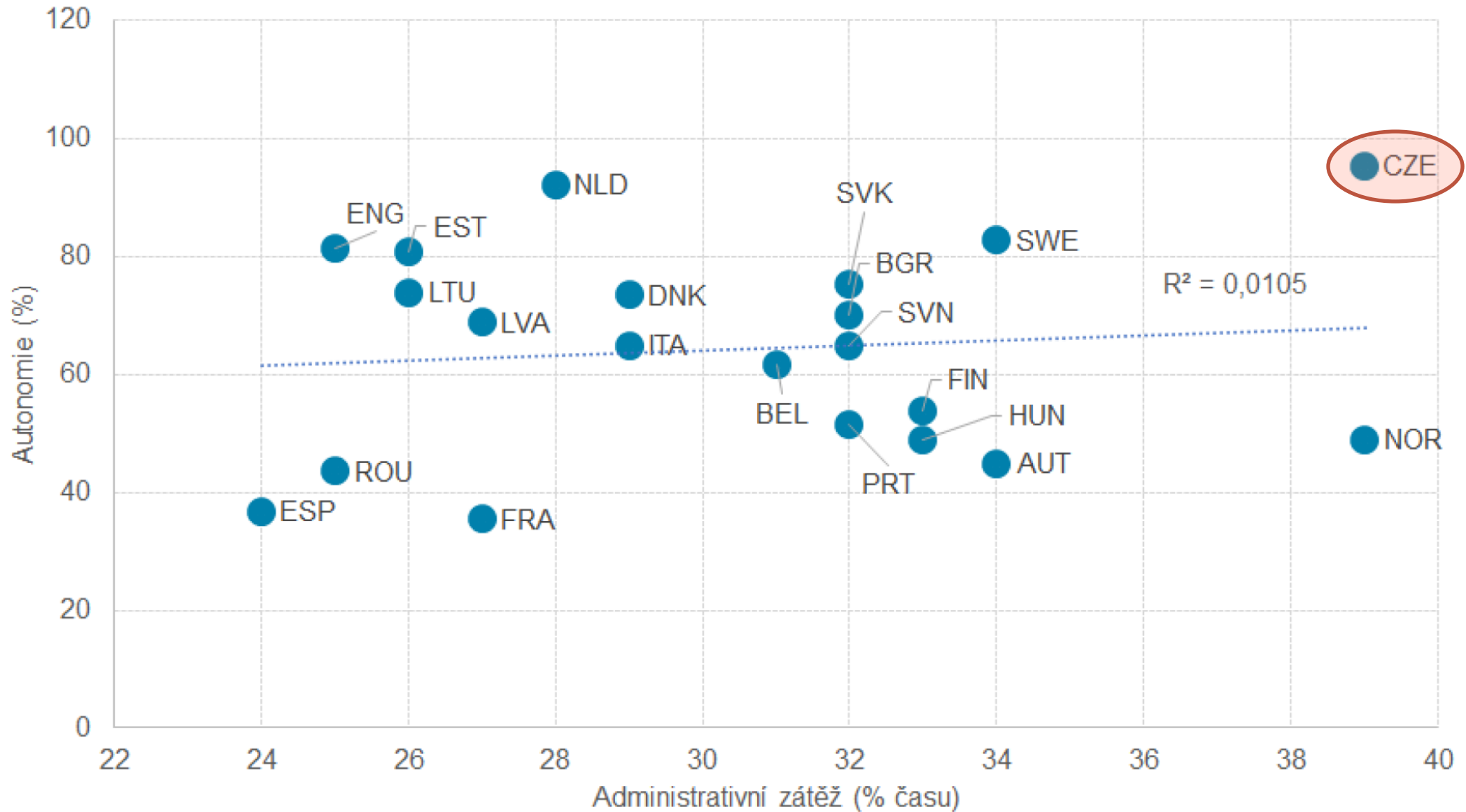
Proč jsou ředitelé škol klíčoví hráči

Dobří učitelé působí dlouhodobě pouze ve školách, kde jsou **dobří ředitelé**.

Jeden z **nejvýznamnějších aktérů** ovlivňujících vzdělávání ve školách.

Téměř 70 % sledovaných rozhodnutí se v ČR odehrává **na úrovni školy** (OECD).

Vztah administrativní zátěže a autonomie škol



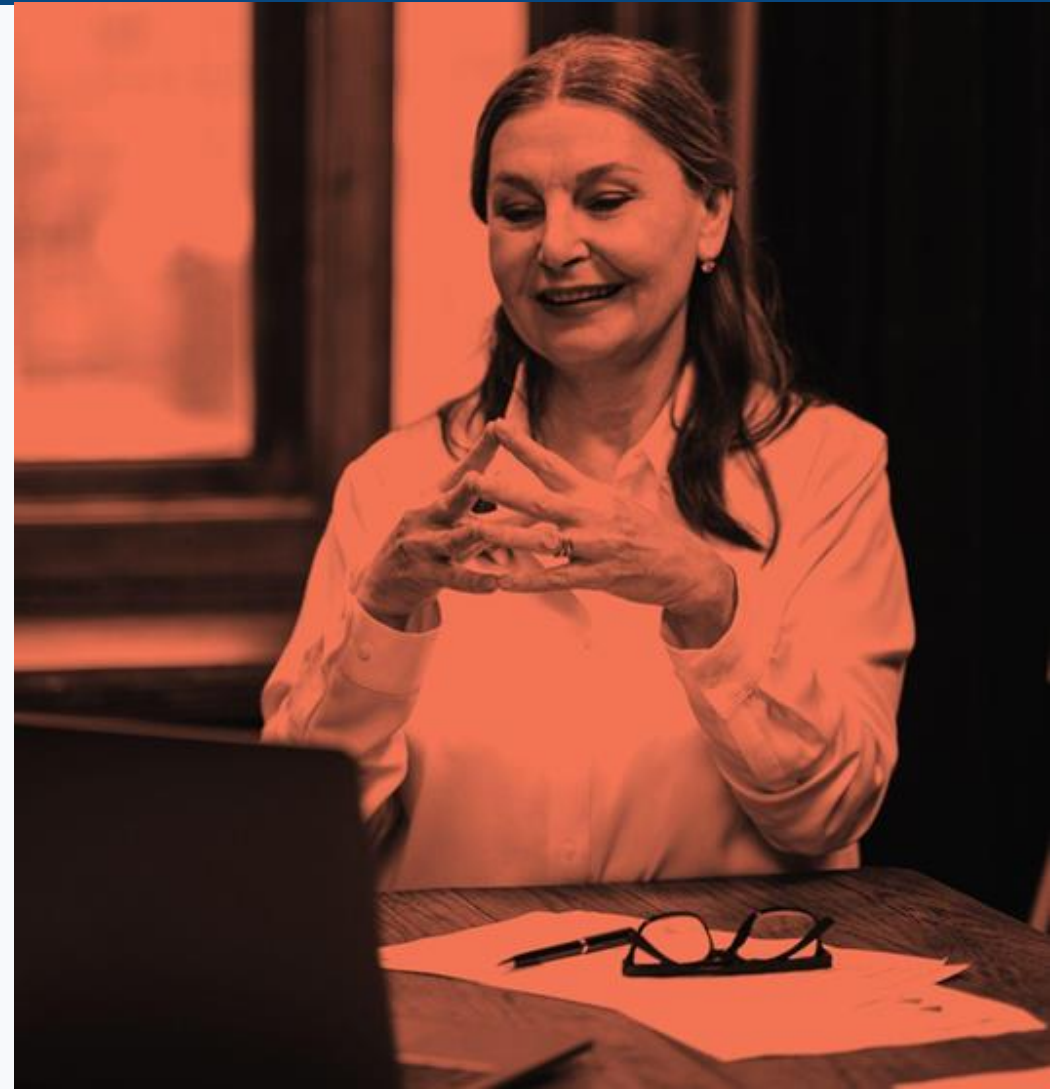
Digitální transformace školy

... vyžaduje digitálního pedagogického lídra.

Musíme tedy popsat, co zaměření
na digitální pedagogický leadership
fakticky znamená.

Co je jádrem digitálního pedagogického leadershipu?

- role digitálního lídra
- vize a kultura školy
- měnící se cíle vzdělávání
- strategie a plánování
- spojenci
- zvědomování a evaluace
- rizika a slepé cesty



Na čem v NPI pracujeme



standard
kvalifikačního
studia pro
ředitele škol
(pro MŠMT)



doplnění
studia **Lídr školy**
o digitální
pedagogický
leadership



kurz digitálního
pedagogického
leadershipu
na krajských
pracovištích NPI



balíček
materiálů
pro další
vzdělávací
instituce

Vize systému podpory a vedení škol aneb Na čem také pracujeme

VYHLEDÁVÁNÍ A
PŘÍPRAVA

KONKURZ

POČÁTEČNÍ VZDĚLÁNÍ

DLOUHODOBÁ PODPORA

LEADŘI LEADRŮ

Shrnutí příspěvku: Jaký problém řešíme



Obrovská výzva **transformace společnosti** spočívající v zásadně odlišných podmínkách pro (spokojený) život.

Mezi hlavní spouštěče a katalyzátory změn patří **digitalizace a technologické změny**, dále globalizace a klimatická změna.

Shrnutí příspěvku: Jaký problém řešíme



Změna společnosti začíná **ve škole**.

Pro její zvládnutí potřebujeme do vedení škol **nejlepší lídry**, kteří nás touto změnou provedou a školy transformují.

Ředitel/ka školy v roli průvodce/kyně digitální transformací

Ondřej Neumajer

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

