

NÁMĚTY, JAK NA DIGI NA 1. STUPNI ŽIVOT V MINULOSTI A DNES



Příběh z minulosti naší obce/školy v komiksu

Cíl: Zmapovat historickou událost z blízkého okolí s využitím orální historie a dalších zdrojů. Vytvořit vlastní digitální obsah (obrazový a textový) prostřednictvím doporučené aplikace.

- ✓ Prozkoumejte, co se stalo ve vaší obci nebo škole od roku 1990 do současnosti.
- ✓ Vyberte si jednu událost. Zjistěte o ní podrobnosti – například v kronice nebo od někoho, kdo si událost pamatuje.
- ✓ Zaměřte se na to, co je nejdůležitější pro pochopení příběhu.
- ✓ Zpracujte událost jako komiks. Například v aplikaci StoryboardThat.



Představte svůj komiks ostatním.

Vyhodnoťte, co se vám podařilo, případně co byste příště mohli udělat jinak.

REFLEKTIVNÍ OTÁZKY PRO UČITELE:

Co bych bez digitálních technologií při výuce dělal(a) obtížně nebo nedokázal(a)?

V čem digitální technologie pomohly mým žákům při učení?

Co jsem se jako učitel/učitelka naučil(a)?

Do jaké míry se žáci aktivně zapojili do výuky a jak se mi podařilo toho dosáhnout?

Co se žáci skutečně naučili? Jaké o tom mám důkazy?

Které digitální dovednosti/znalosti žáci aktivitou rozvíjeli?

Co jsem při realizaci evokační karty změnil/a a proč?

Jaké další reflektivní otázky si chci položit?