

NÁMĚTY, JAK NA DIGI NA 1. STUPNI

SVÁTKY A TRADICE



Velikonoční egg hunt

Cíl: Vyhledávat informace o velikonočních tradicích ve světě i v České republice. Rozvíjet dovednost vytvářet QR kódy a zpřístupňovat své aktivity ostatním spolužákům.

- ✓ Ve třídě se rozdělte do skupin po 3 až 4 žácích.
- ✓ Ve skupině vytvořte 1 až 2 krátké aktivity pro své spolužáky. Aktivitu zaměřte na velikonoční svátky a jejich tradice ve světě i v České republice. Může se jednat o křížovku, matematický příklad, hádanku či dokončování vět.
- ✓ Informace o velikonočních tradicích vyhledávejte pomocí internetu nebo využijte knihy.
- ✓ Pro svoji aktivitu následně vytvořte QR kód třeba přes webovou stránku zde: <https://qrgenerator.cz/>
- ✓ QR kódy ke svým aktivitám vytiskněte a vyvěste na předem domluveném místě.
- ✓ Jakmile budou veškeré QR kódy rozmístěné, můžete si po dohodě s vyučujícím společně zahrát "egg hunt" s pomocí školních tabletů nebo mobilních telefonů.
- ✓ Po hře zhodnoťte, co se vám podařilo. Které stanoviště pro vás bylo nejnáročnější, které naopak nejjednodušší.

REFLEKTIVNÍ OTÁZKY PRO UČITELE:

Co bych bez digitálních technologií při výuce dělal(a) obtížně nebo nedokázal(a)?

V čem digitální technologie pomohly mým žákům při učení?

Co jsem se jako učitel/učitelka naučil(a)?

Do jaké míry se žáci aktivně zapojili do výuky a jak se mi podařilo toho dosáhnout?

Co se žáci skutečně naučili? Jaké o tom mám důkazy?

Které digitální dovednosti/znalosti žáci aktivitou rozvíjeli?

Co jsem při realizaci evokační karty změnil/a a proč?

Jaké další reflektivní otázky si chci položit?