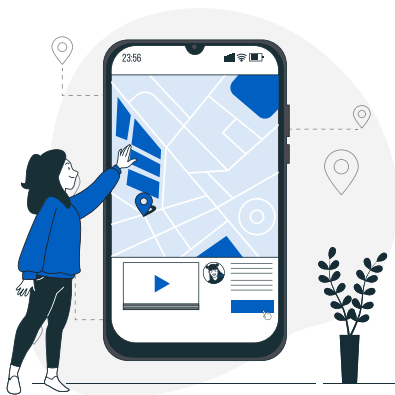


# NÁMĚTY, JAK NA DIGI NA 1. STUPNI CESTOVÁNÍ



## Cestovní PODCAST

Cíl: Vyhledat klíčové informace k vybranému místu a připravit si jejich krátkou ústní prezentaci. Prostřednictvím mobilu a aplikace pro pořízení záznamu zvuku vytvořit podcast a uložit jej do sdíleného cloudového prostoru.

- ✓ Dohodněte se ve skupině na společném místě k „navštěvě“.
- ✓ Vyhledejte si o daném místě zajímavosti – proč jej navštívit.
- ✓ Společně si je „dejte na stůl“ a rozhodněte se, kdo si kterou zajímavost vybere. Jeden z vás má roli moderátora podcastu.
- ✓ Každý si připravte k danému místu „minutovou“ reportáž. Například název místa, proč jej navštívit, konkrétní zajímavosti a informace o nich. Moderátor si připraví úvod podcastu, propojení jednotlivých reportáží a závěr podcastu.
- ✓ Na svých mobilních telefonech spusťte aplikaci pro nahrávání zvuku (či si aplikaci stáhněte) a nahrajte zvukovou stopu reportáže, respektive moderátorské vstupy.
- ✓ Jednotlivé zvukové části – reportáže – uložte do cloudu, propojte je v editačním programu do jednoho souboru, či si je přehrajte ve správném pořadí z jednotlivých mobilních zařízení.
- ✓ Odkaz na výsledný zvukový soubor můžete prezentovat třeba na stránkách školy, rozeslat rodičům či spolužákům jiných tříd.

# REFLEKTIVNÍ OTÁZKY PRO UČITELE:

Co bych bez digitálních technologií při výuce dělal(a) obtížně nebo nedokázal(a)?

V čem digitální technologie pomohly mým žákům při učení?

Co jsem se jako učitel/učitelka naučil(a)?

Do jaké míry se žáci aktivně zapojili do výuky a jak se mi podařilo toho dosáhnout?

Co se žáci skutečně naučili? Jaké o tom mám důkazy?

Které digitální dovednosti/znalosti žáci aktivitou rozvíjeli?

Co jsem při realizaci evokační karty změnil/a a proč?

Jaké další reflektivní otázky si chci položit?