



Pomáháme  
školám  
k úspěchu

# Jak podporovat lepší učení každého žáka v našich třídách



Pomáháme  
školám  
k úspěchu

Vedení ze  
středu

Kurikulum

Nastavení  
mysli

Společné  
učení

## Párová spolupráce



## Klíčové činnosti



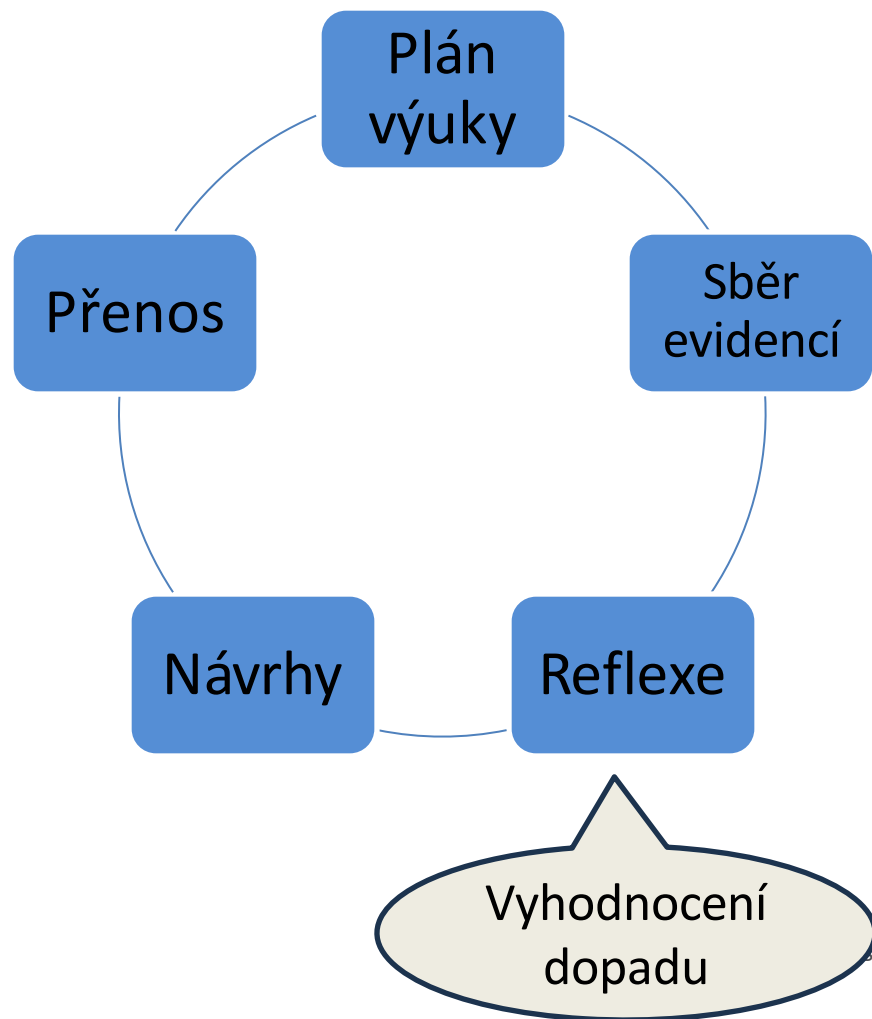


Pomáháme  
školám  
k úspěchu

## Otevřené hodiny



## Klíčové činnosti





Pomáháme  
školám  
k úspěchu





Pomáháme  
školám  
k úspěchu



## Lesson Study

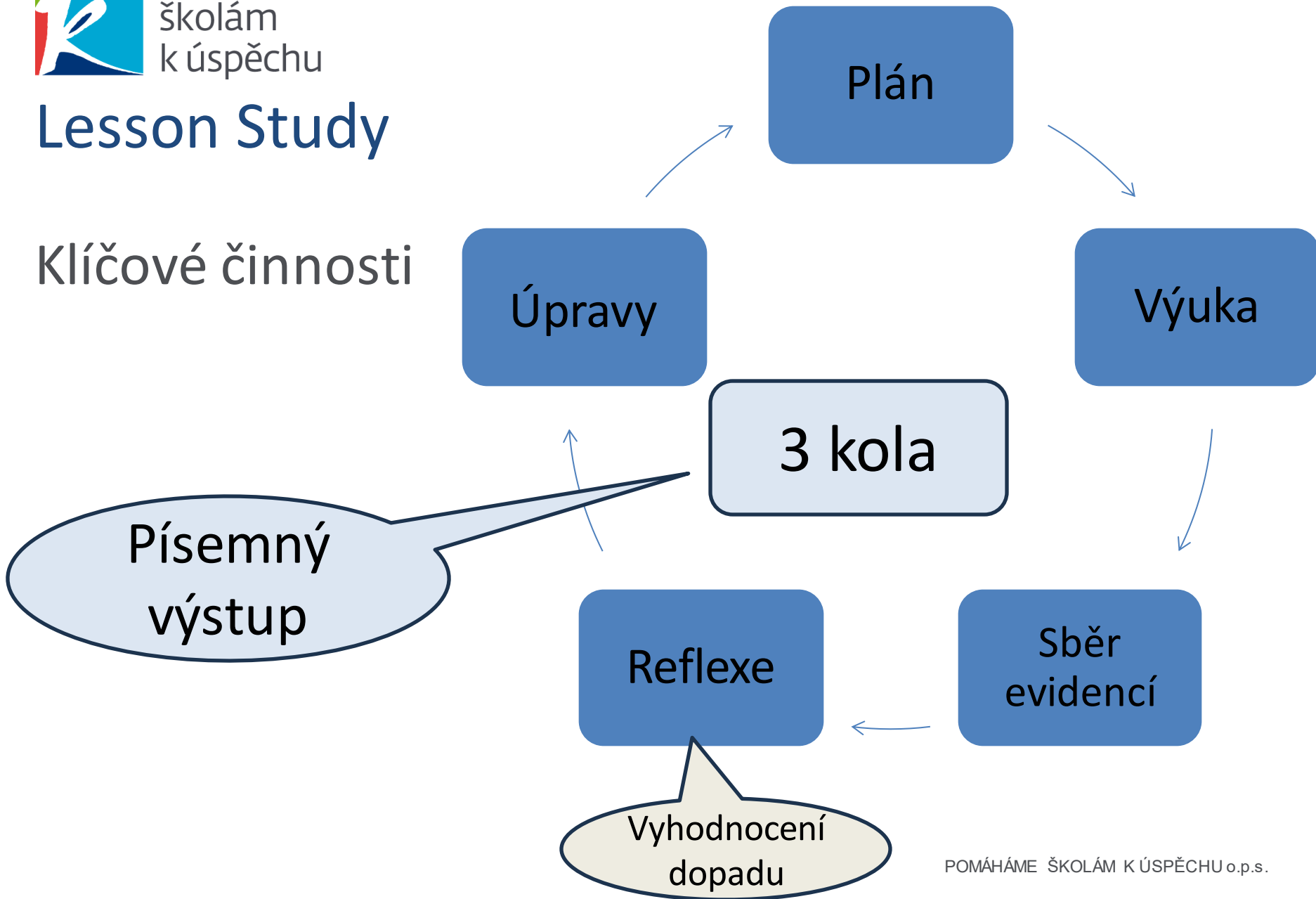




Pomáháme  
školám  
k úspěchu

# Lesson Study

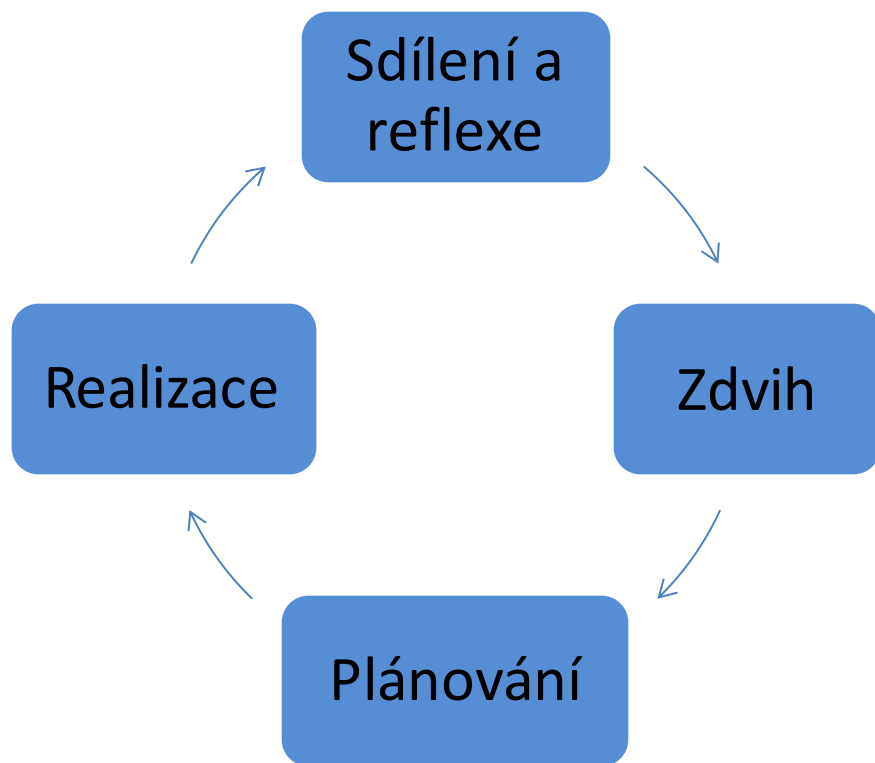
Klíčové činnosti





Pomáháme  
školám  
k úspěchu

# Učící se skupiny (TLC) Klíčové činnosti









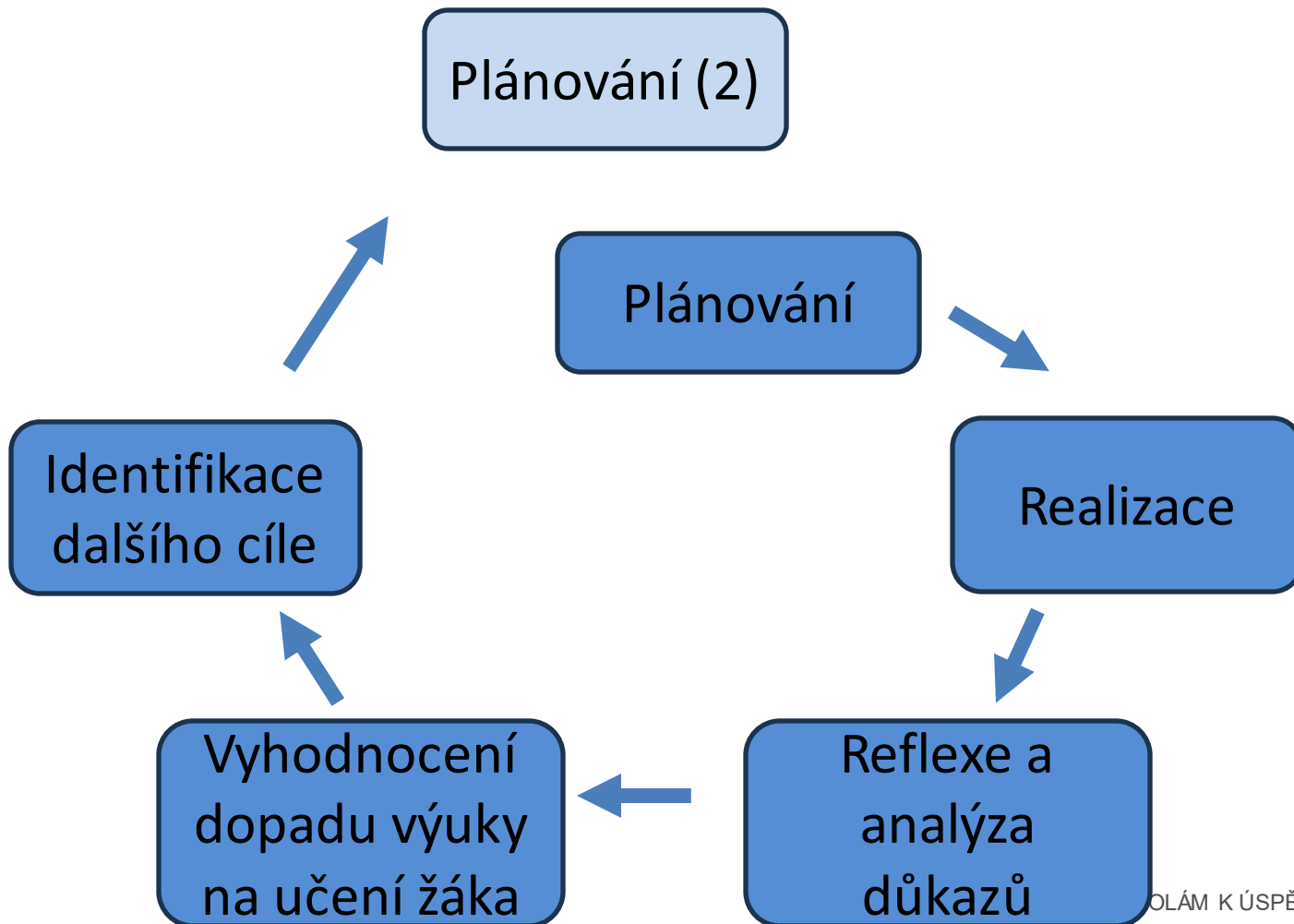
PRINCIPY

## FORMÁTY SPU (NÁSTROJE)

- PÁROVÁ PRÁCE
- OTEVŘENÉ HODINY
- UČÍCÍ SE SKUPINY
  - LESSON STUDY
  - SBOROVNY
- PEER REVIEW

KLÍČOVÉ  
ČINNOSTI

# Klíčové činnosti





Pomáháme  
školám  
k úspěchu



- Spirála zkoumání, učení a akce
- (Spirála zlepšování)
- (Badatelský cyklus)
- (Formativní přístup)
- (Adaptivní profesionál)
- (Responzivní výuka)

# Principy účinného profesního učení

Společné (s někým X od někoho)

Kontinuální: cyklus / spirála

Dlouhodobé a pravidelné; dostatečně četné

Badatelské (zkoumání evidencí a praxe)

Propojuje žákovo učení s profesním učním učitele

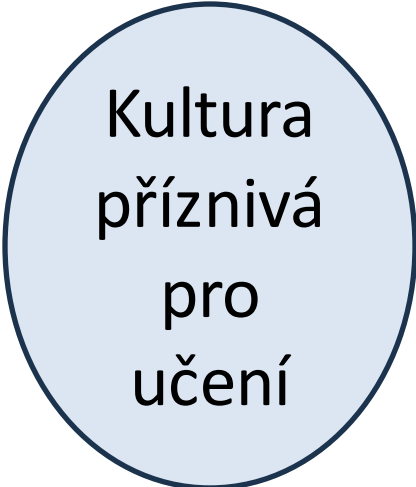
Na pracovišti / in situ

Z praxe – do praxe

Aprobace / vzdělávací cíl

Lídr učení (X lektor)

Kritický přítel



Kultura  
příznivá  
pro  
učení

07.11.2023



Pomáháme  
školám  
k úspěchu

# Účinné profesní učení

A) Trvale mění učitelovu výuku...

B) ... tak, že to vede k lepšímu učení žáků.

## Evidence / důkazy o učení

Záznamy z pozorování a naslouchání	Produkty	Rozhovory
Co vidím / co slyším, když pozoruju žáky při učení a když naslouchám tomu, co říkají.	Co žáci produkují při učení.	Co žáci vypovídají o tom, co se odehrává v jejich myslích při učení.

PIRÁTI VĚCH MOŘÍ

SCÉNÁŘ STRUČNĚ

HÍŤA: KRAKEN  
 ADAH: KAPITÁN JACK SPEROU  
 PASA: VÍNEK  
 KAPITÁN: KOMODOR  
 KAPITÁN: ČERNOUŠOVA CERA  
 KOSTA: ZARDINKA  
 PÍLÍD: ZARDINKA  
 DÁNÍD: KANONNÍK  
 ADAH K: ULEVAK S VÍNEM  
 KLEBAK: MORSKÁ PANA  
 KLEBAK: MORSKÁ PANA  
 KLEBAK: MORSKÁ PANA  
 EVA: MORSKÁ PANA  
 KUBA K: KANONNÍK

KAPITÁN KOMODOR  
 ZBROJNÍČI: KANONNÍK KAPITÁN  
 SE SEJDOU V HOSTINGU  
 V PŘÍSTAVU, A ODJEDOU ZA  
 VZÁCNOU LODI S POKLADEM.  
 NA ČERNÝ PERLE K  
 PRAMENI MLADÍ LESTOU  
 POTÍM NA MOŘI KARENA, S MORSKOU  
 PANOU, KTERÝ JE CHTĚU  
 ZASTAVIT.

Stenařská  
 mapa G.B.  
 27/1/18

Mach je nádrvkový

M-F-Ch

Ze sbírky fejetonů a rozmluv, Dob

životě zúčastníte vy.

Ze sbírky fejetonů a rozmluv, Dob

ře

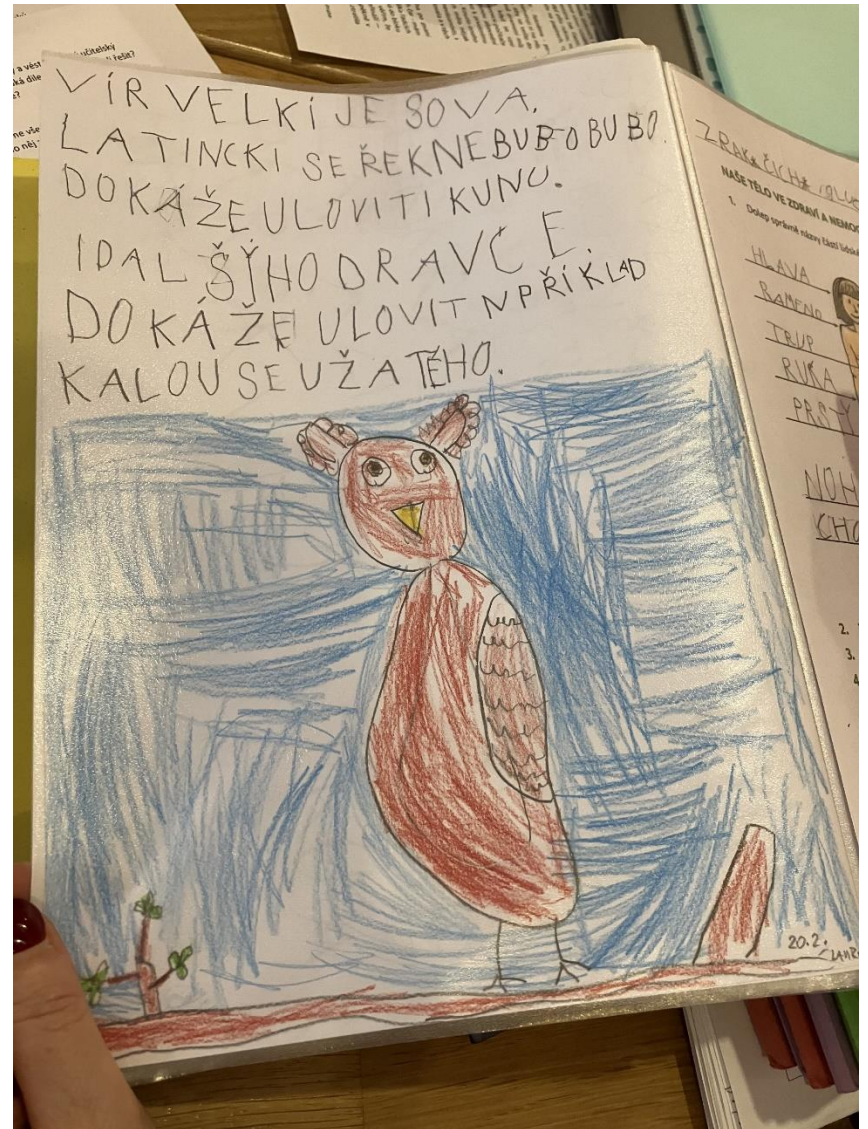
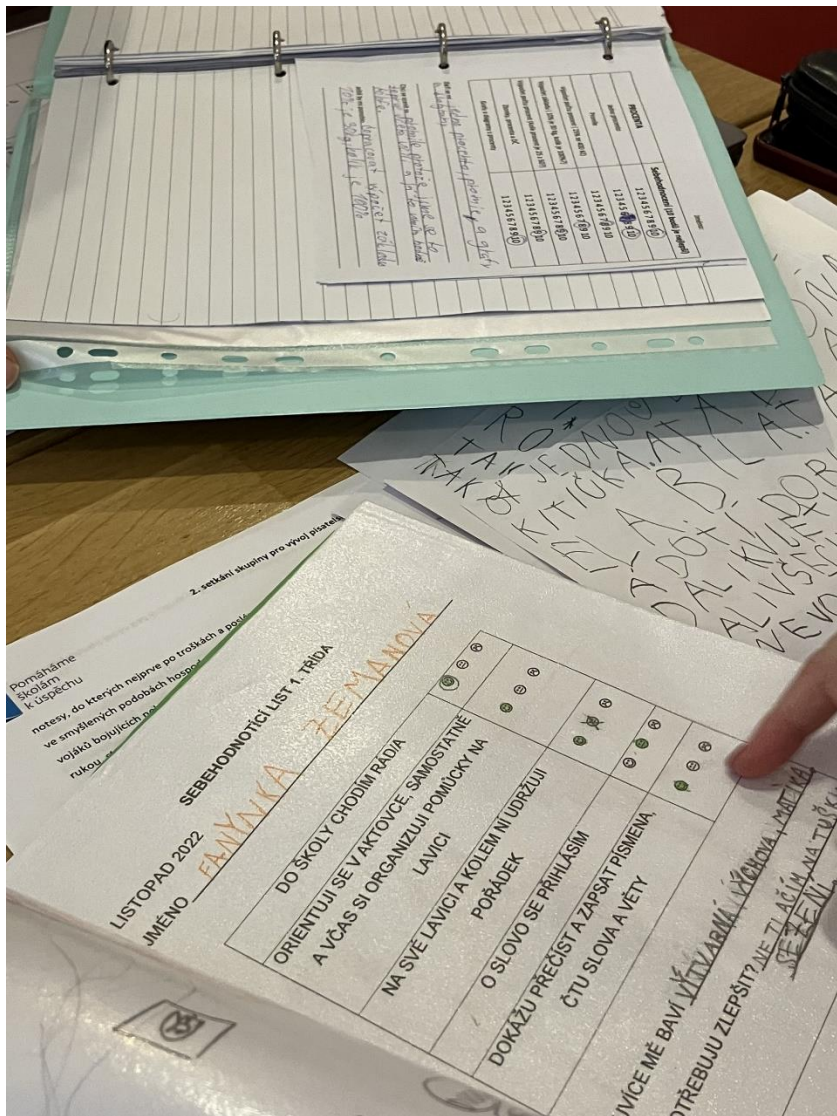
Ze bychů budeme  
 zájase tak at  
 budi a at se nevzdovame  
 po 1 protie.

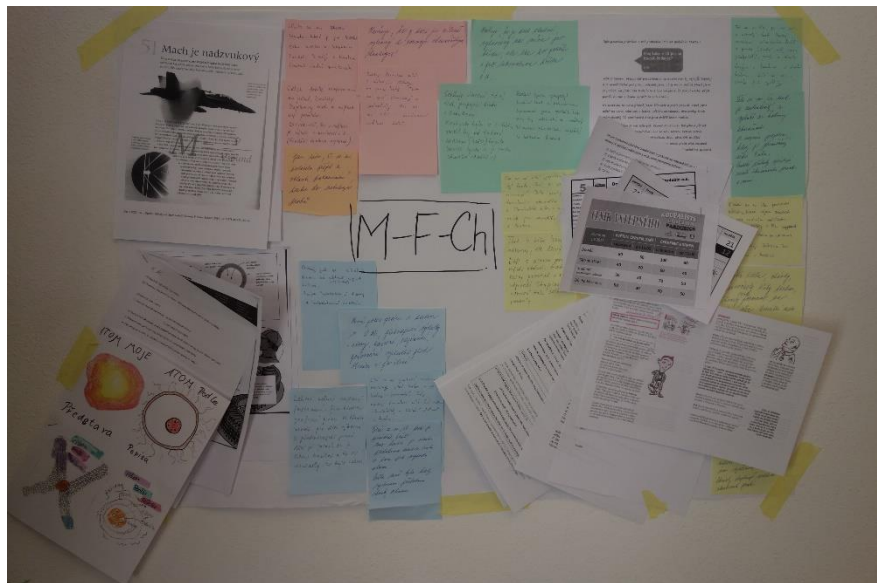
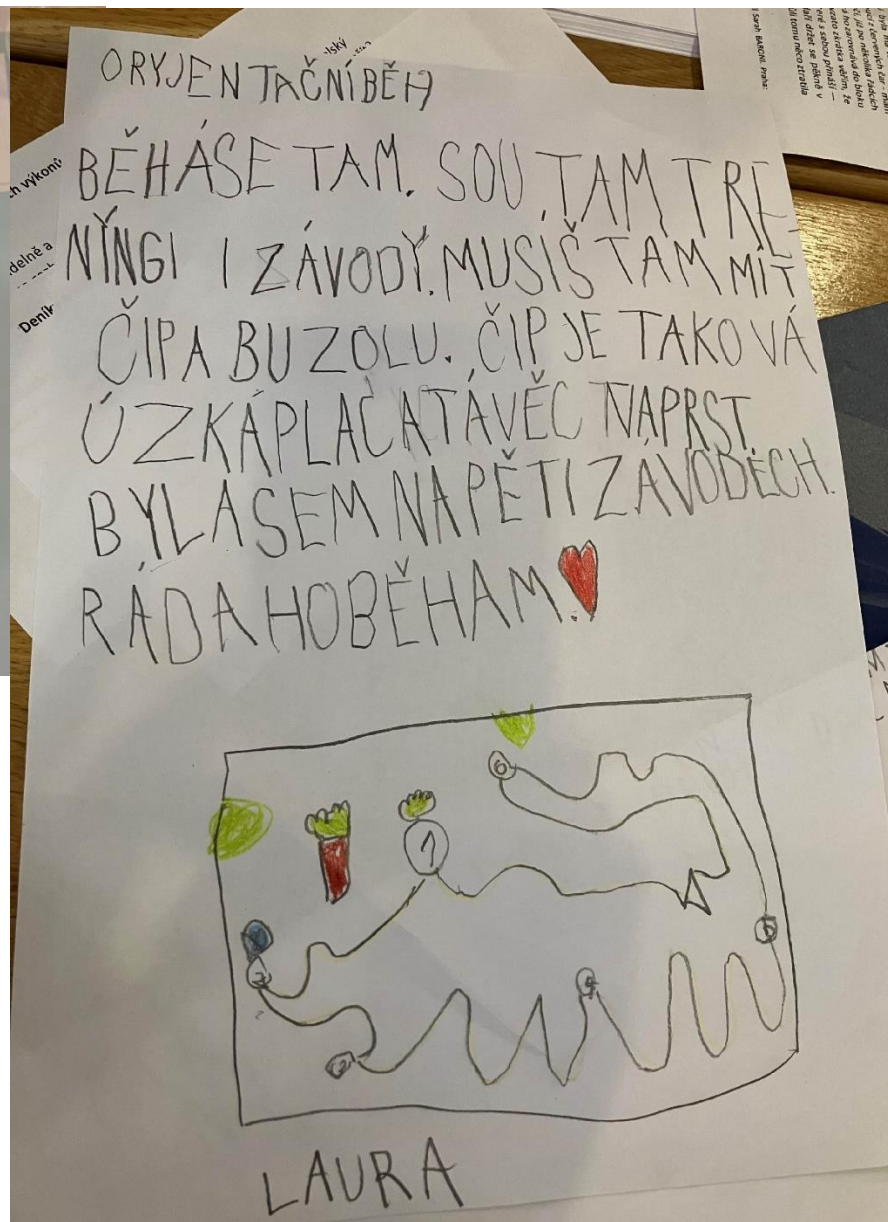
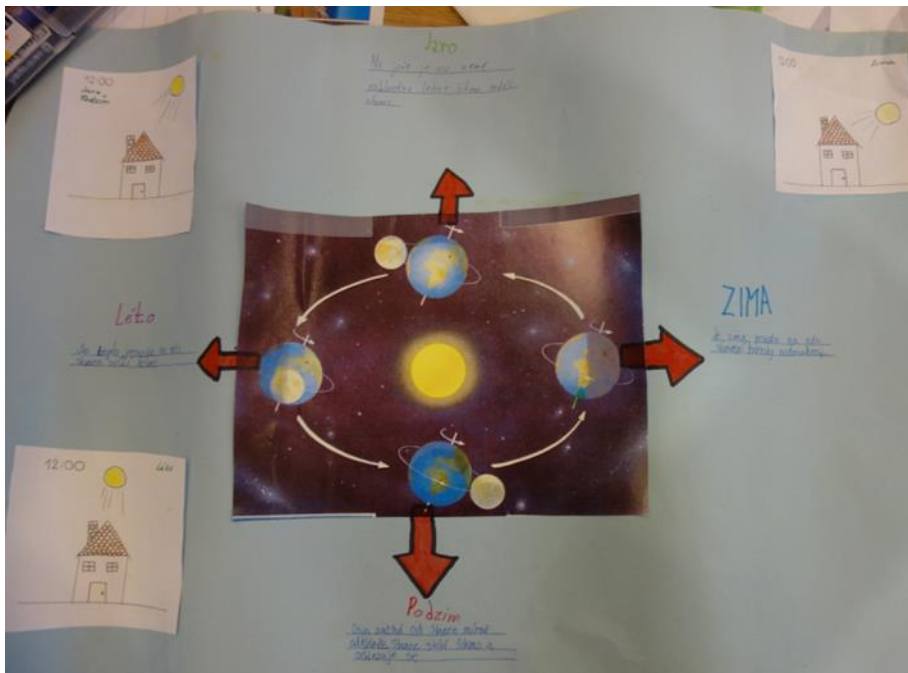
Jméno: Terka, S.

Mé sebehodnocení při tichém čtení

Datum	Připrav si knihu před začátkem dny.	Žádné přestávky na WC.	Žádné přestávky na pítí.	Nikoho nevyrušuj mluvením.	Nikoho nevyrušuj pohybem.	Čti po celou dobu.
27.4.						
4.5.						
7.5.						
7.5.						
25.5.						
1.6.						
8.6.						









Vedení ze  
středu

Kurikulum  
(sdílené  
hodnoty)

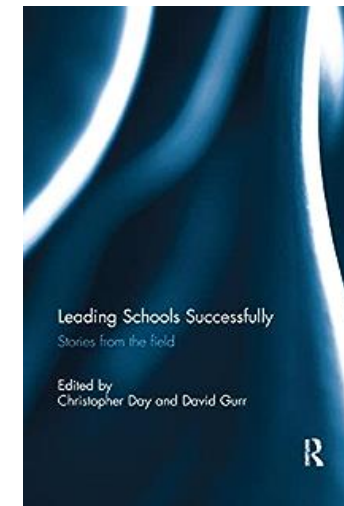
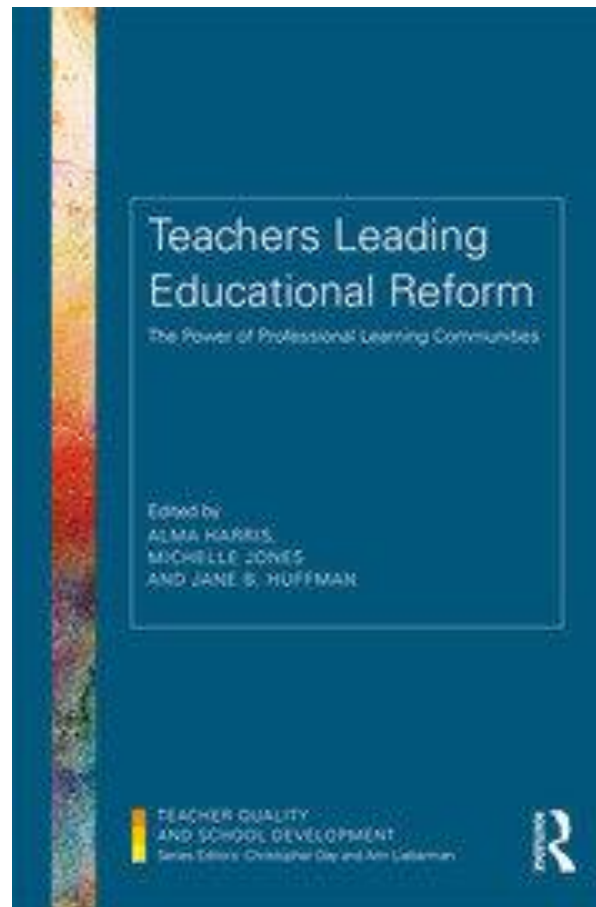
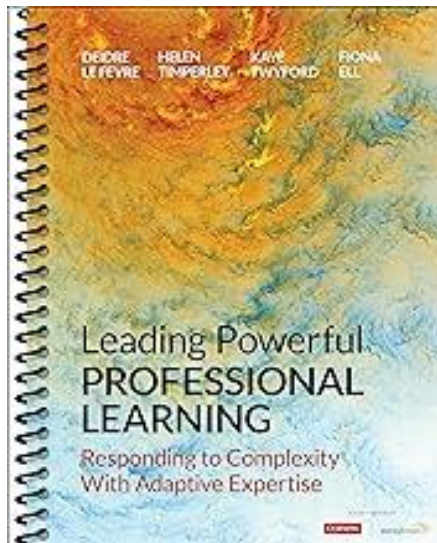
Nastavení  
myslí

Společné  
učení



Pomáháme  
školám  
k úspěchu

# Učitelé a ředitelé – tahouni změny





Pomáháme  
školám  
k úspěchu

Hana Košťálová

Programová ředitelka

Pomáháme školám k úspěchu

[www.pomahameskolam.cz](http://www.pomahameskolam.cz)

07.11.2023



Pomáháme  
školám  
k úspěchu