

ČESKÉ ŠKOLY & UMĚLÁ INTELIGENCE

VÝSLEDKY VÝZKUMU



Pedagogická
fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci



Microsoft

Co nás zajímalo?

Jaký mají čeští učitelé názor na umělou inteligenci a její mohutný rozvoj?

Jak jsou čeští učitelé připraveni na zavádění umělé inteligence do školství?

Jaké nástroje umělé inteligence aktivně využívají? Jakým způsobem?



Nástroj a procedura

Online dotazník s **39** otázkami
v prostředí Microsoft Forms.

Osloveny všechny ZŠ a SŠ v ČR.

Sběr dat probíhal od
25. dubna do 30. června 2023.



Výzkumný soubor

2175 pedagogů z celé ČR
(73 % žen, 26 % mužů).

Průměrný věk: **46,68** let.

85 % souboru tvořili **učitelé ZŠ.**

- 50,99 % 2. stupeň ZŠ
- 34,76 % 1. stupeň ZŠ

93 % kvalifikovaní učitelé.



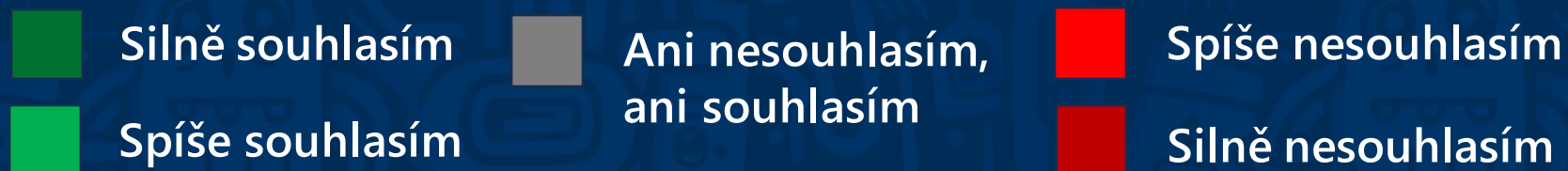
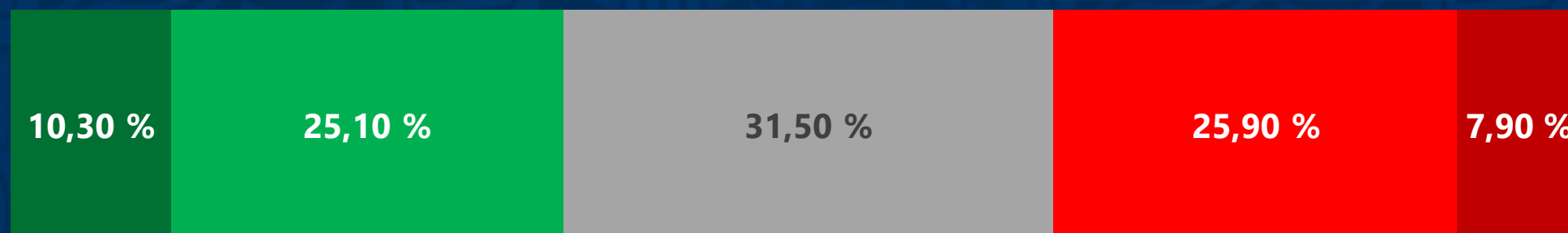
Názory učitelů na umělou inteligenci

10 výroků
škálové položky



Názory pedagogů na umělou inteligenci

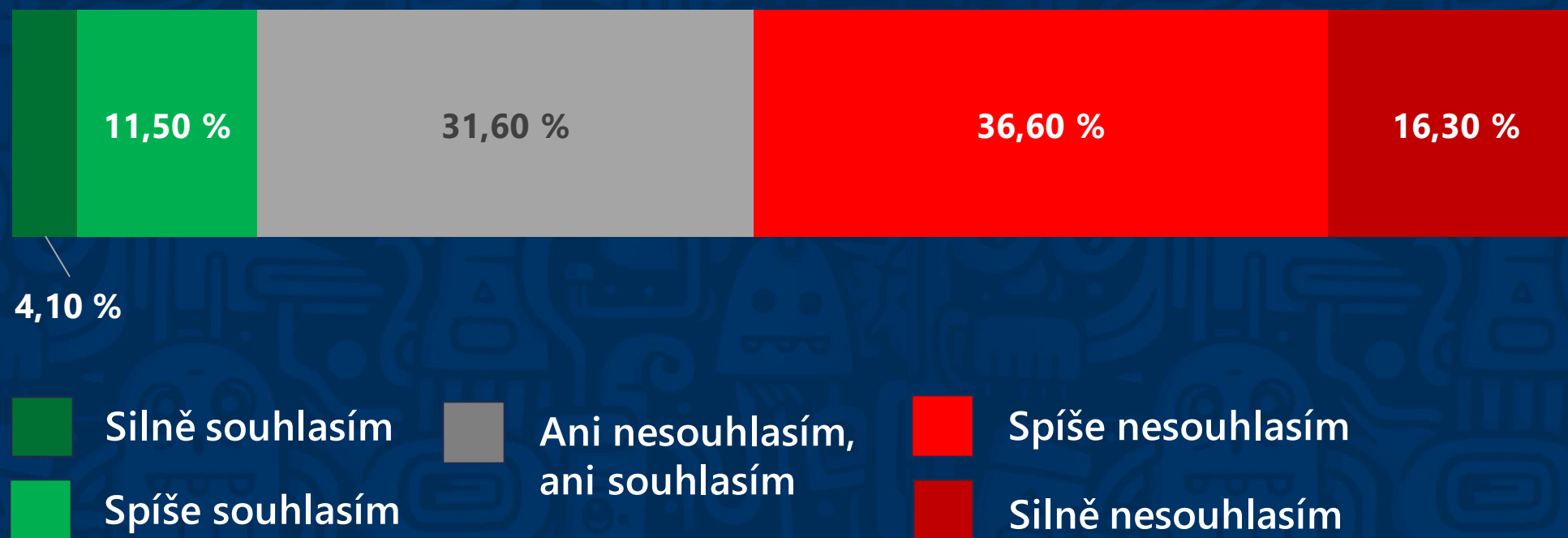
Z umělé inteligence mám strach



N=2166

Názory pedagogů na umělou inteligenci

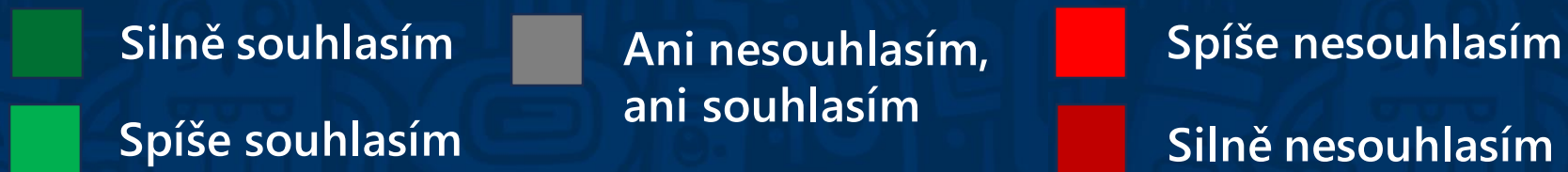
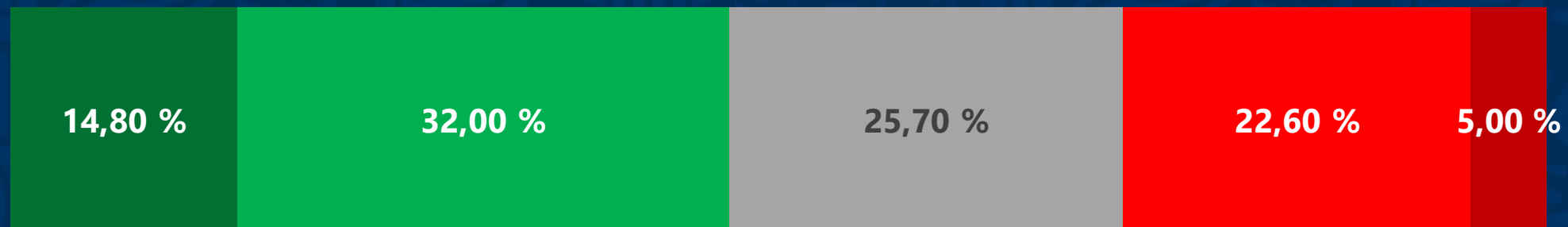
Umělá inteligence je nepřátelská a představuje hrozbu pro lidstvo



N=2166

Názory pedagogů na umělou inteligenci

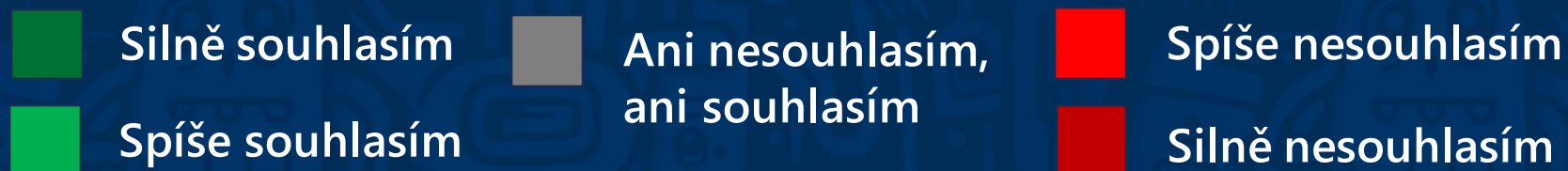
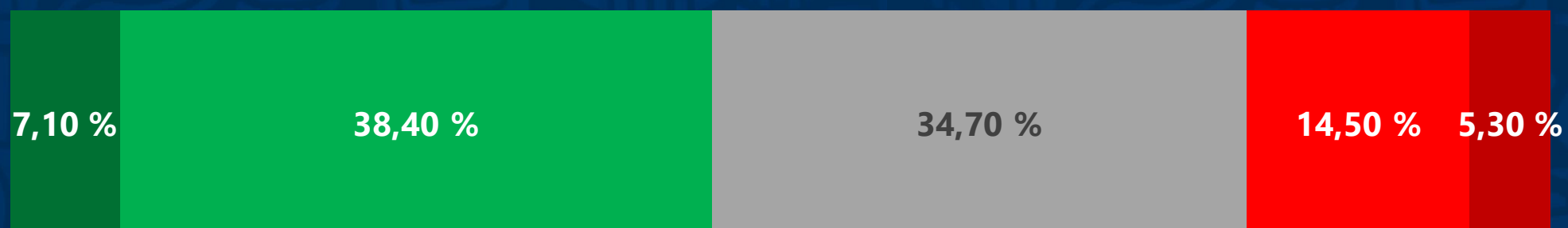
Umělá inteligence povede ke zhloupnutí lidí



N=2166

Názory pedagogů na umělou inteligenci

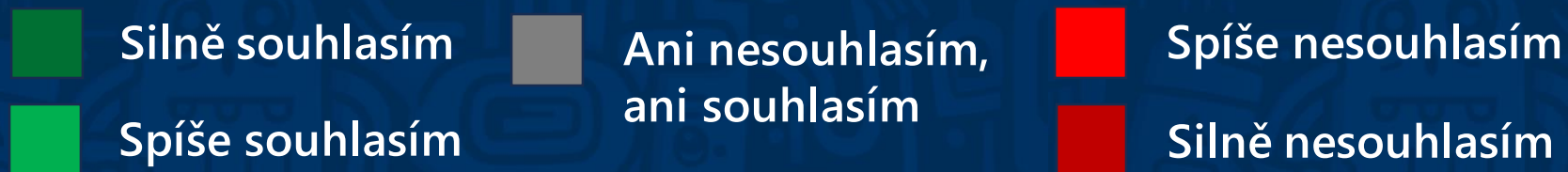
Umělá inteligence je pozitivní pro budoucnost lidstva



N=2166

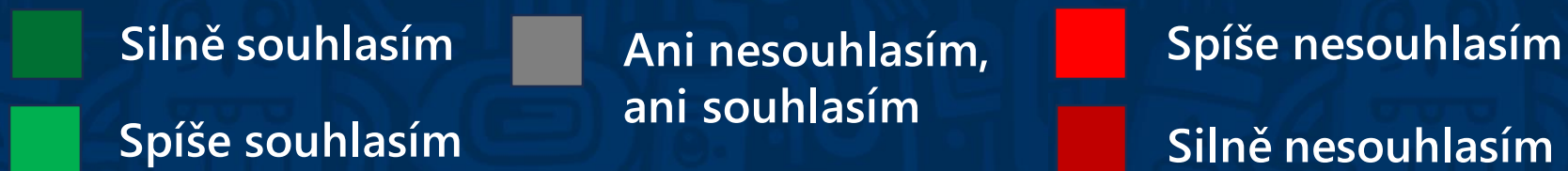
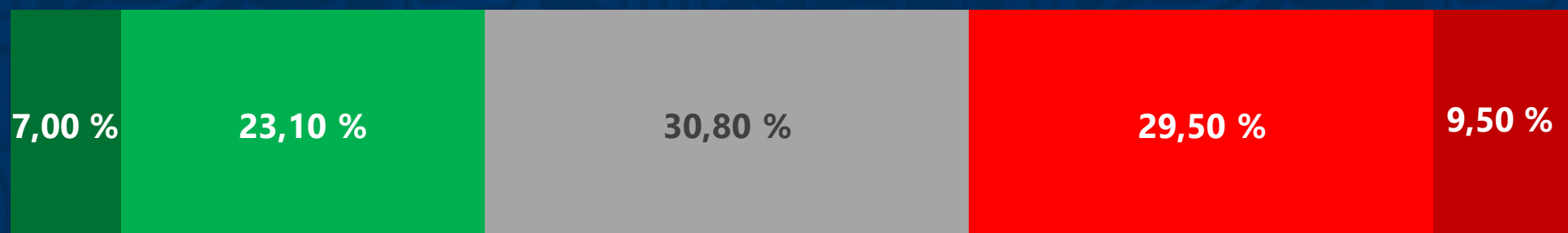
Názory pedagogů na umělou inteligenci

Na masové zavádění umělé inteligence není lidstvo připraveno



Názory pedagogů na umělou inteligenci

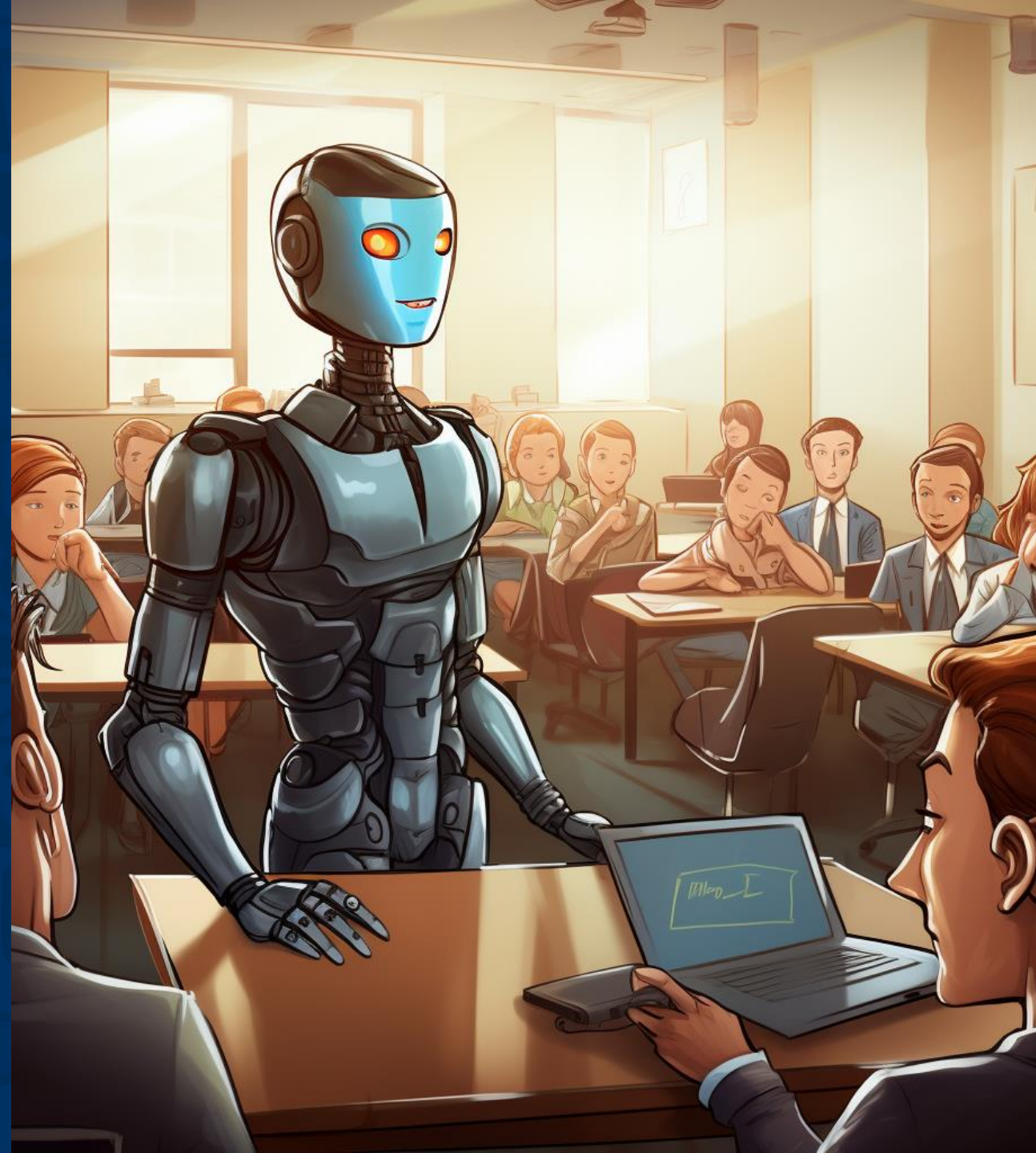
Umělá inteligence způsobí nezaměstnanost



N=2166

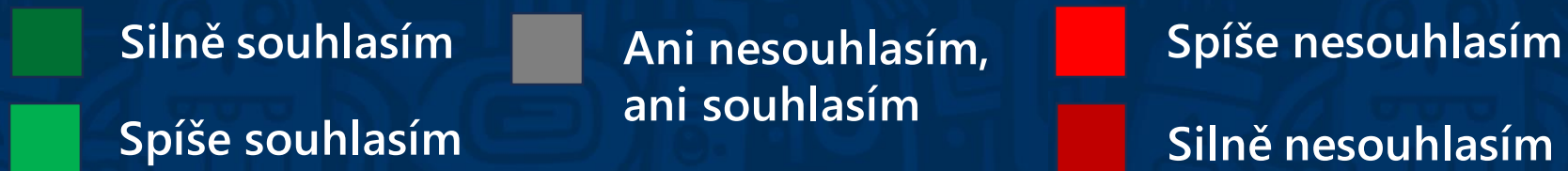
Názory učitelů na umělou inteligenci ve vzdělávání

10 výroků
škálové položky



Názory pedagogů na umělou inteligenci

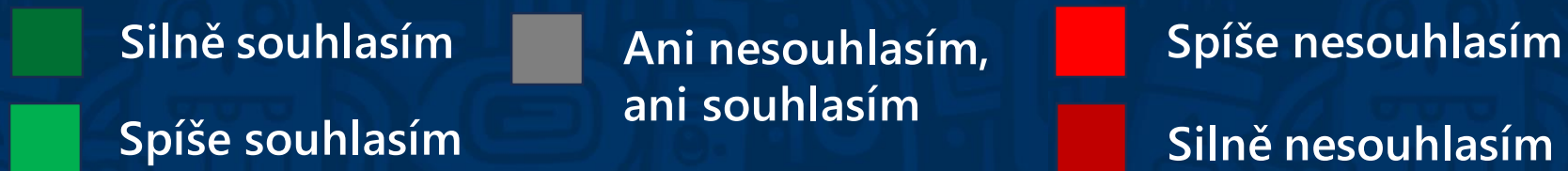
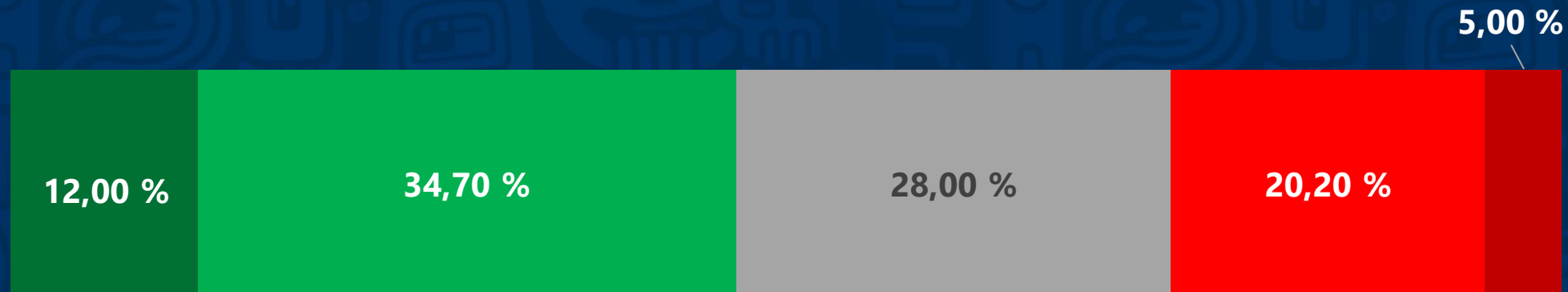
Umělá inteligence do školního prostředí nepatří



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

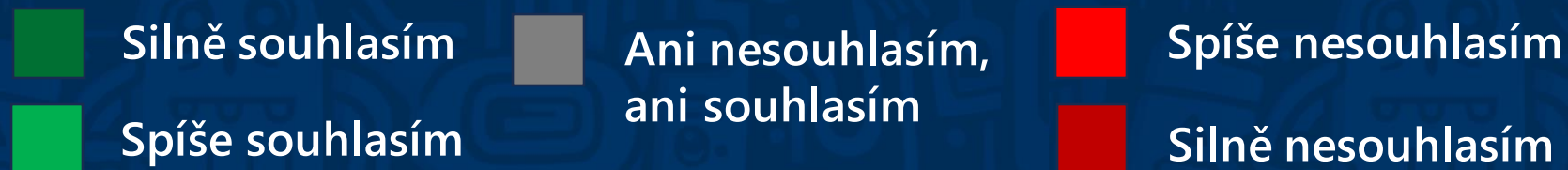
Umělá inteligence slouží žákům k podvádění



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

Na nasazení umělé inteligence ve své výuce se cítím připraven

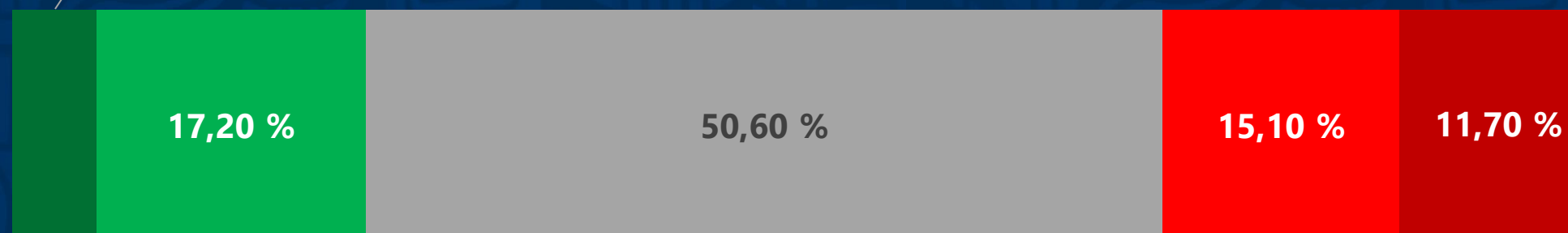


N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

Ředitel naší školy podporuje aktivní využívání umělé inteligence ve škole

5,30 %



 Silně souhlasím

 Spíše souhlasím

 Ani nesouhlasím,
ani souhlasím

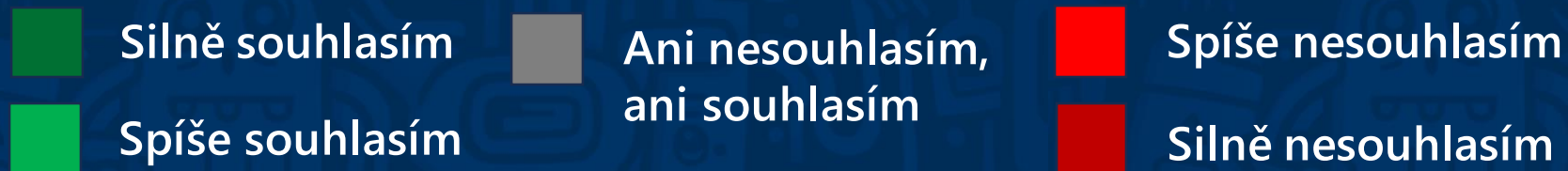
 Spíše nesouhlasím

 Silně nesouhlasím

N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

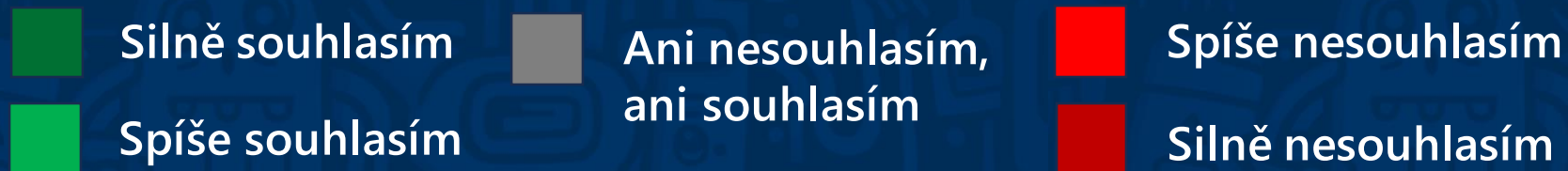
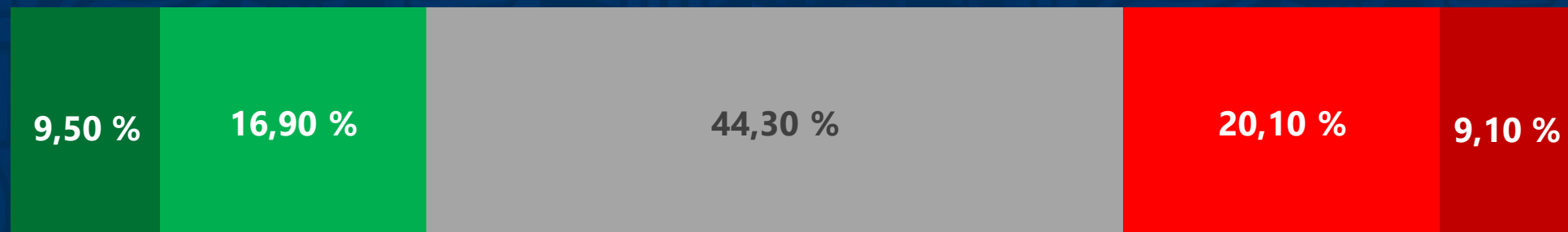
Umělá inteligence je skvělý pomocník pro učitele



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

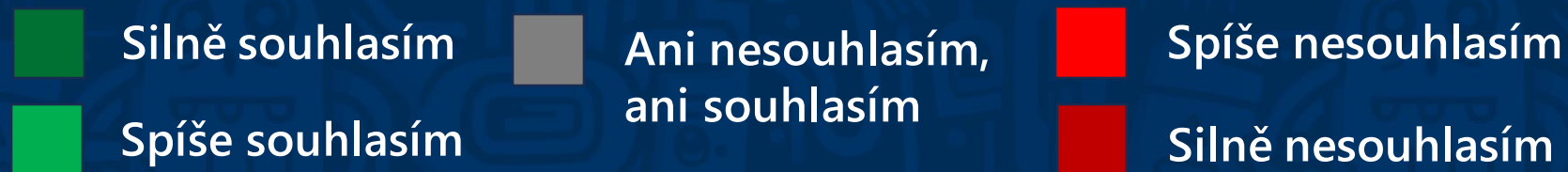
Zavádění umělé inteligence je finančně náročné



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

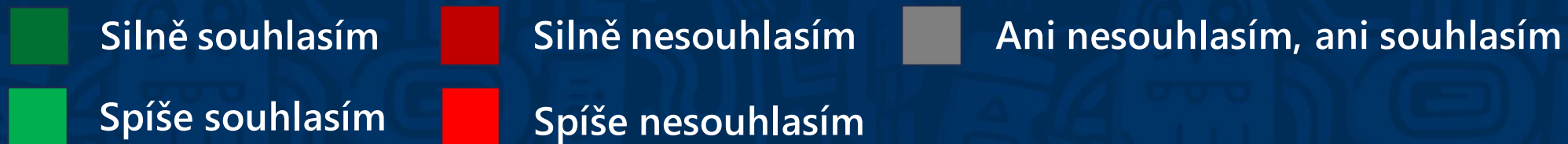
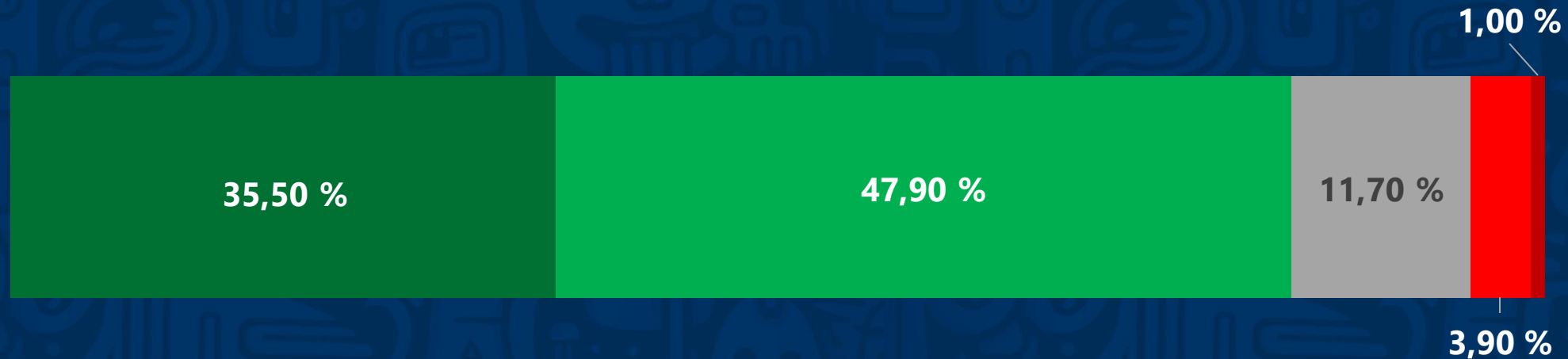
Zavádění umělé inteligence do škol vyžaduje po učitelích nové znalosti a dovednosti



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

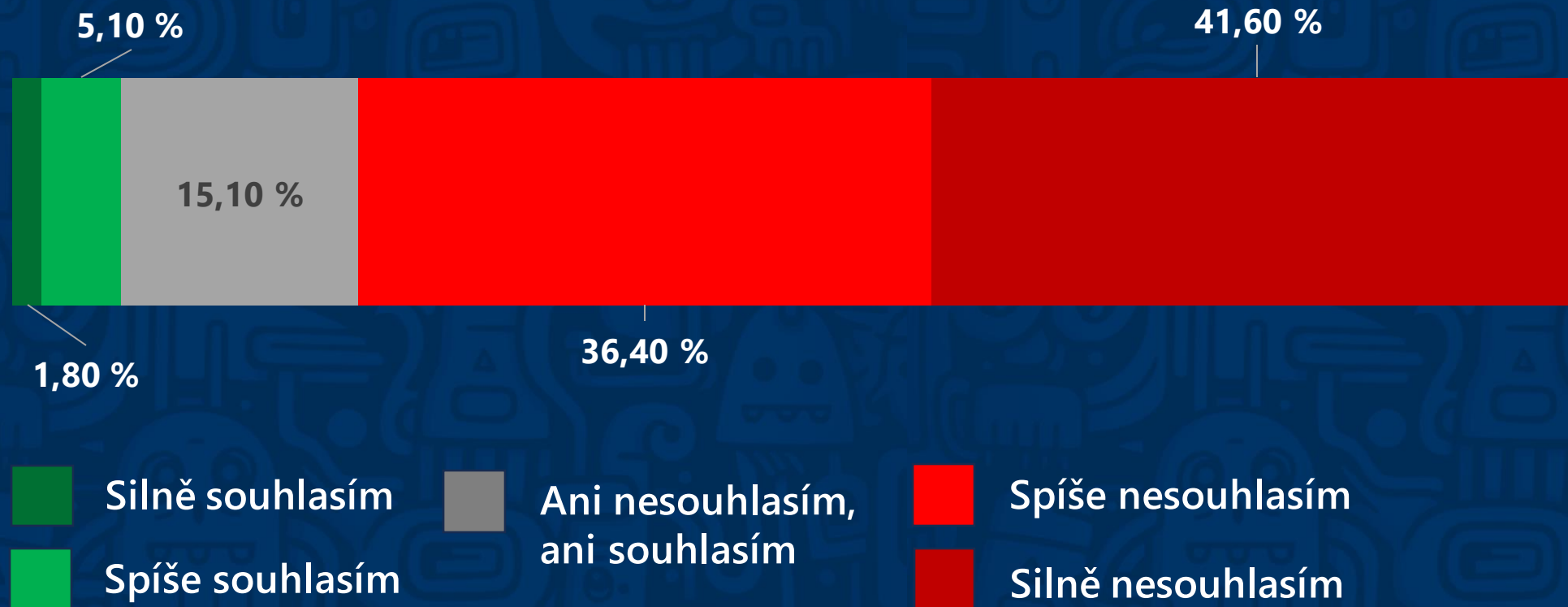
Umělá inteligence promění způsob práce učitele



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

Umělá inteligence nahradí profesi učitele



Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí

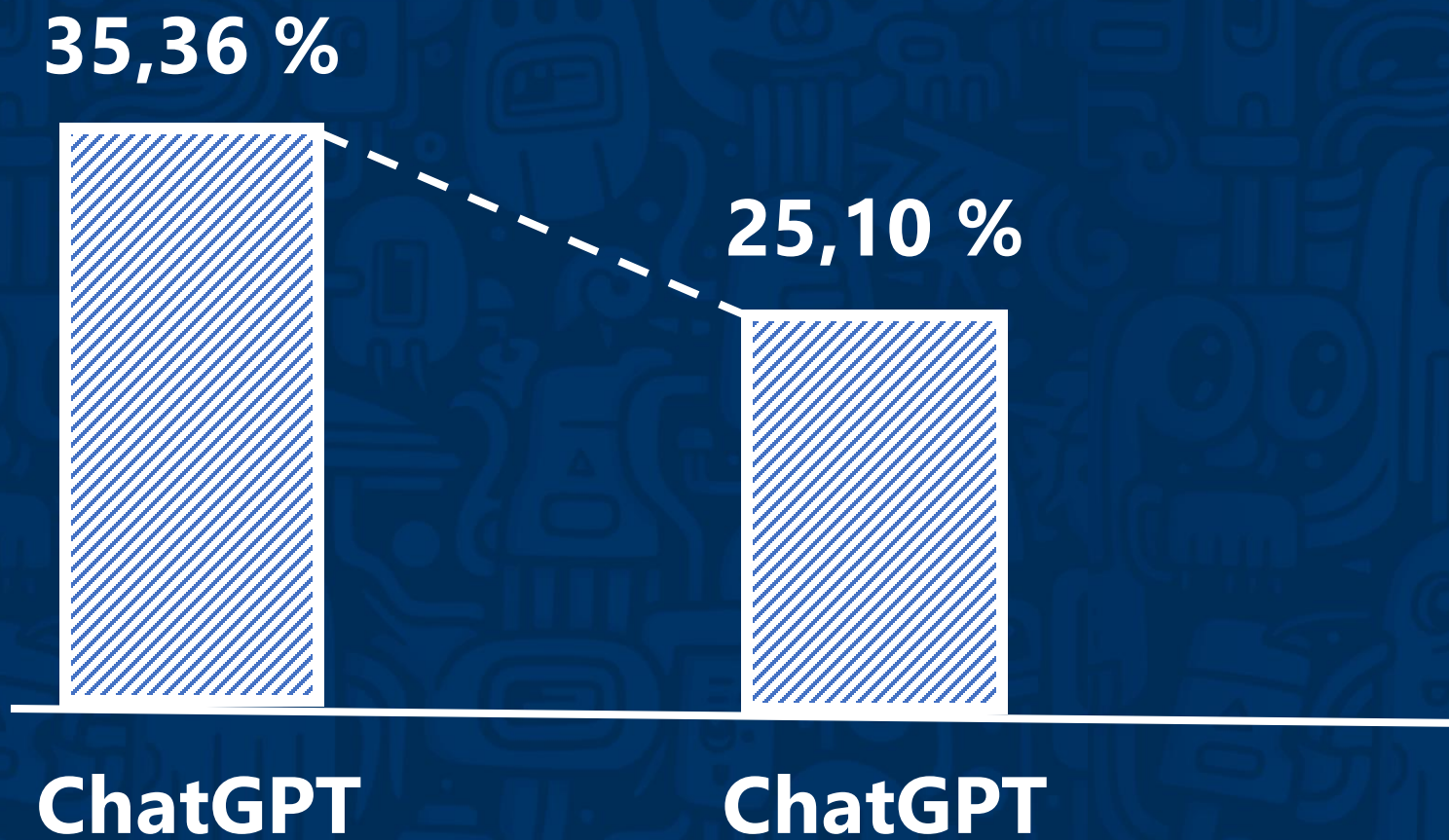


Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí

Umělou inteligenci v různých podobách **využívá**
přibližně třetina českých učitelů (33 %).

Je velký rozdíl mezi vyzkoušením technologie
a jejím aktivním pravidelným používáním!

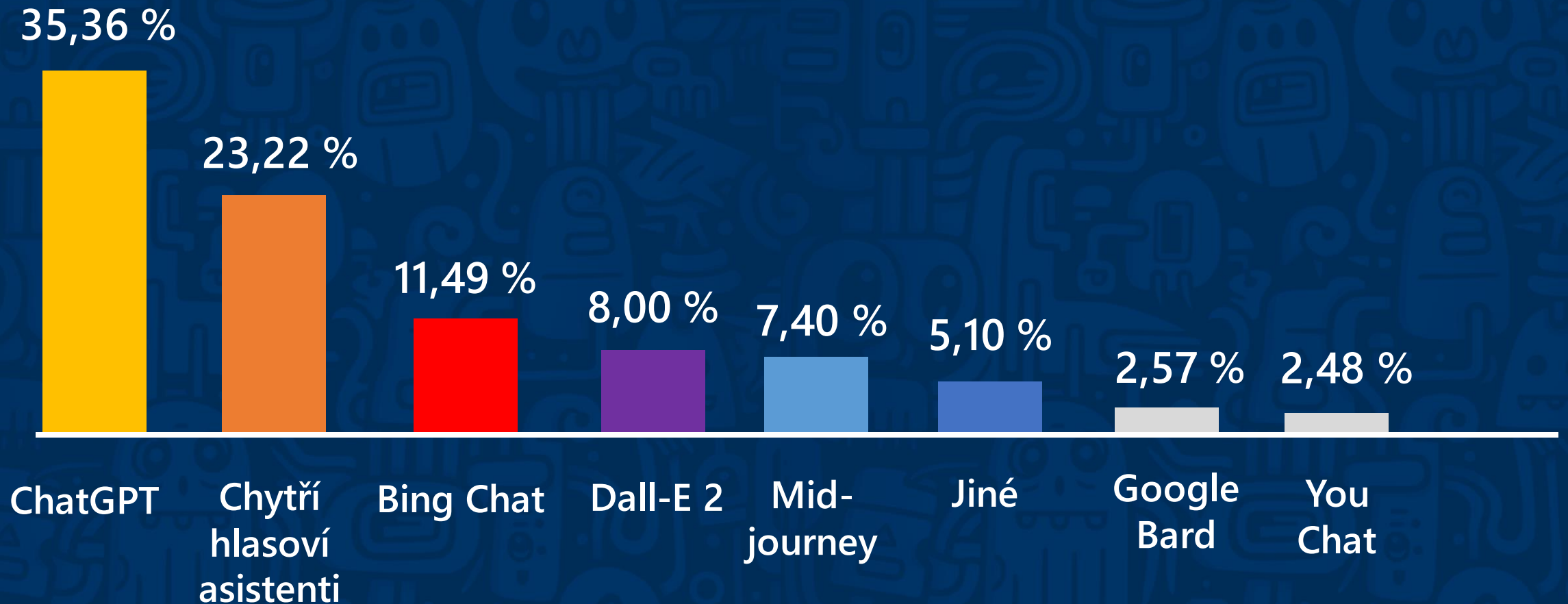
Vyzkoušení vs. pravidelné využívání



Využívání umělé inteligence českými učiteli

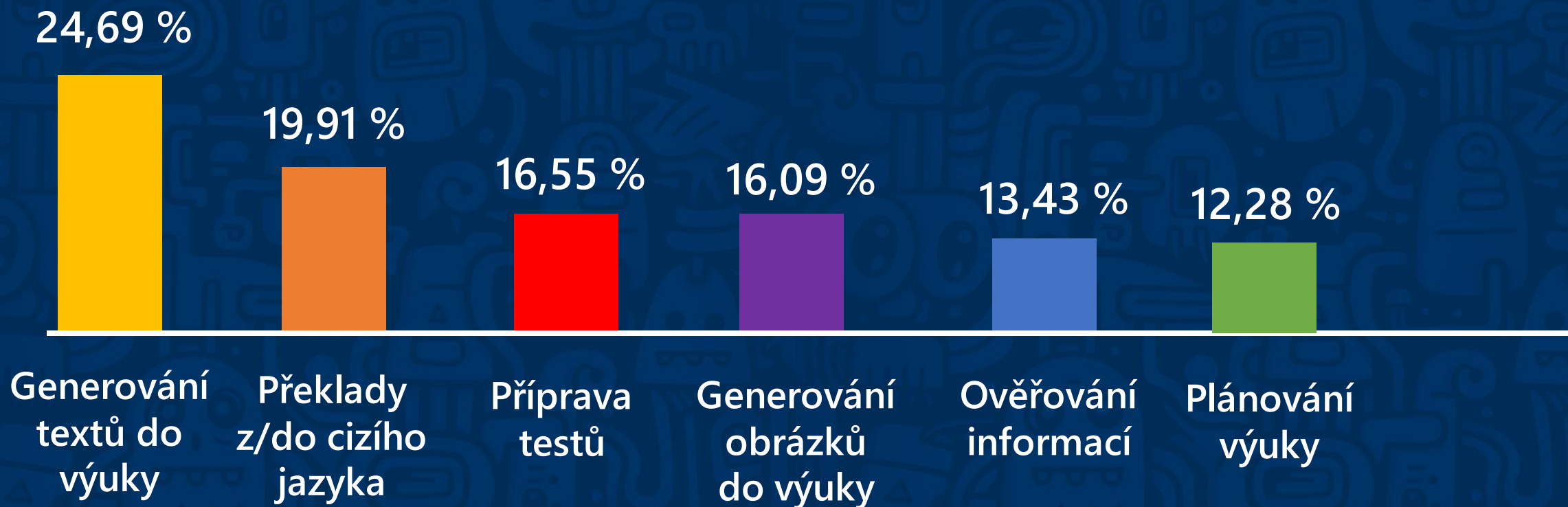
- **27,77 %** učitelů využívá generativní umělou inteligenci při **přípravě na vyučování**
- **15,82 %** učitelů využívá generativní umělou inteligenci **v rámci vyučování**

Které nástroje umělé inteligence si čeští učitelé vyzkoušeli?

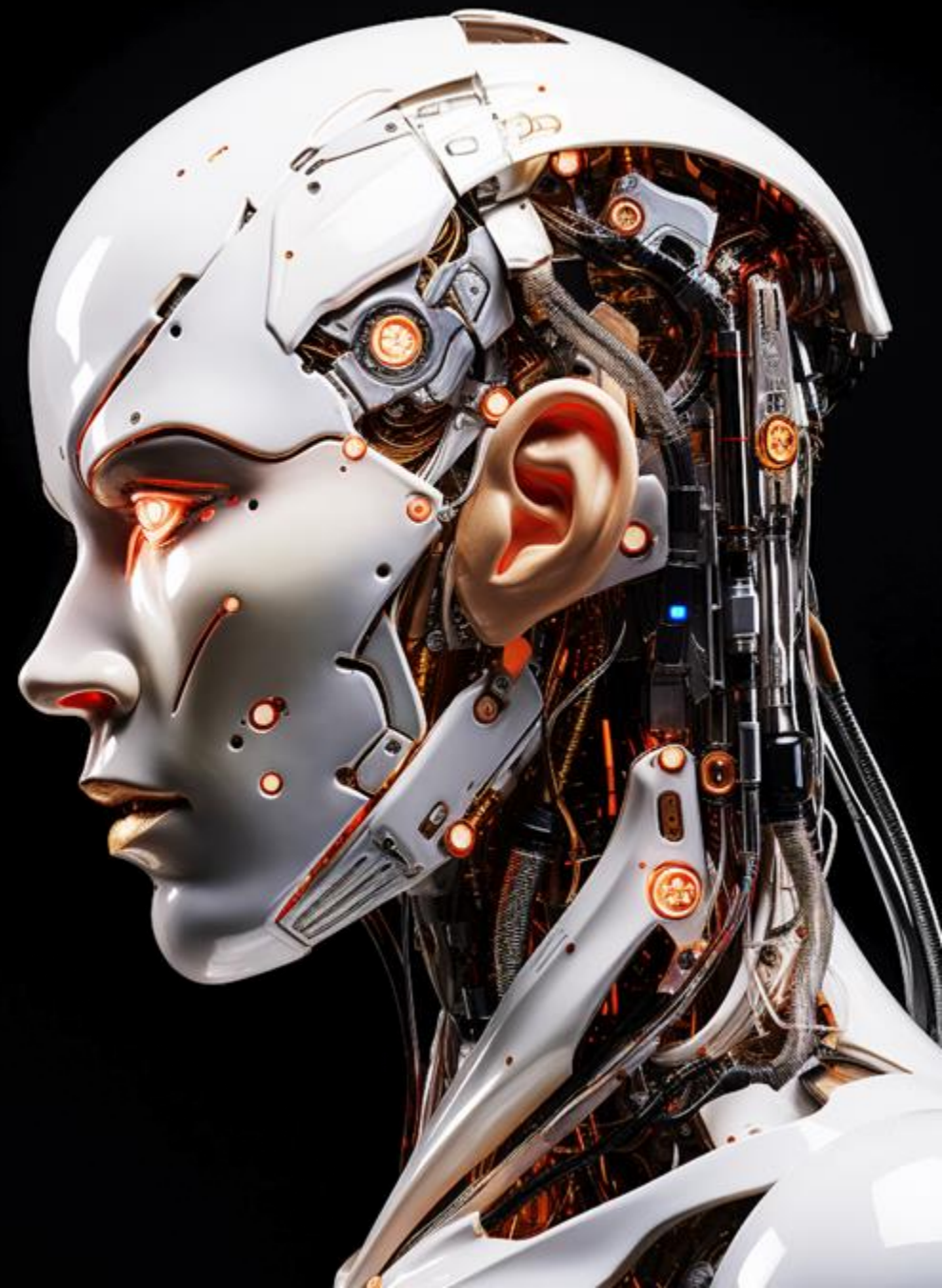


N=2175

K čemu čeští učitelé využívají umělou inteligenci



Zkušenosti českých učitelů s GPT ChatGPT/Bing Chat



Zkušenosti českých učitelů s GPT

38,25 % českých učitelů si vyzkoušelo ChatGPT v **neplacené verzi** (model GPT 3.5).

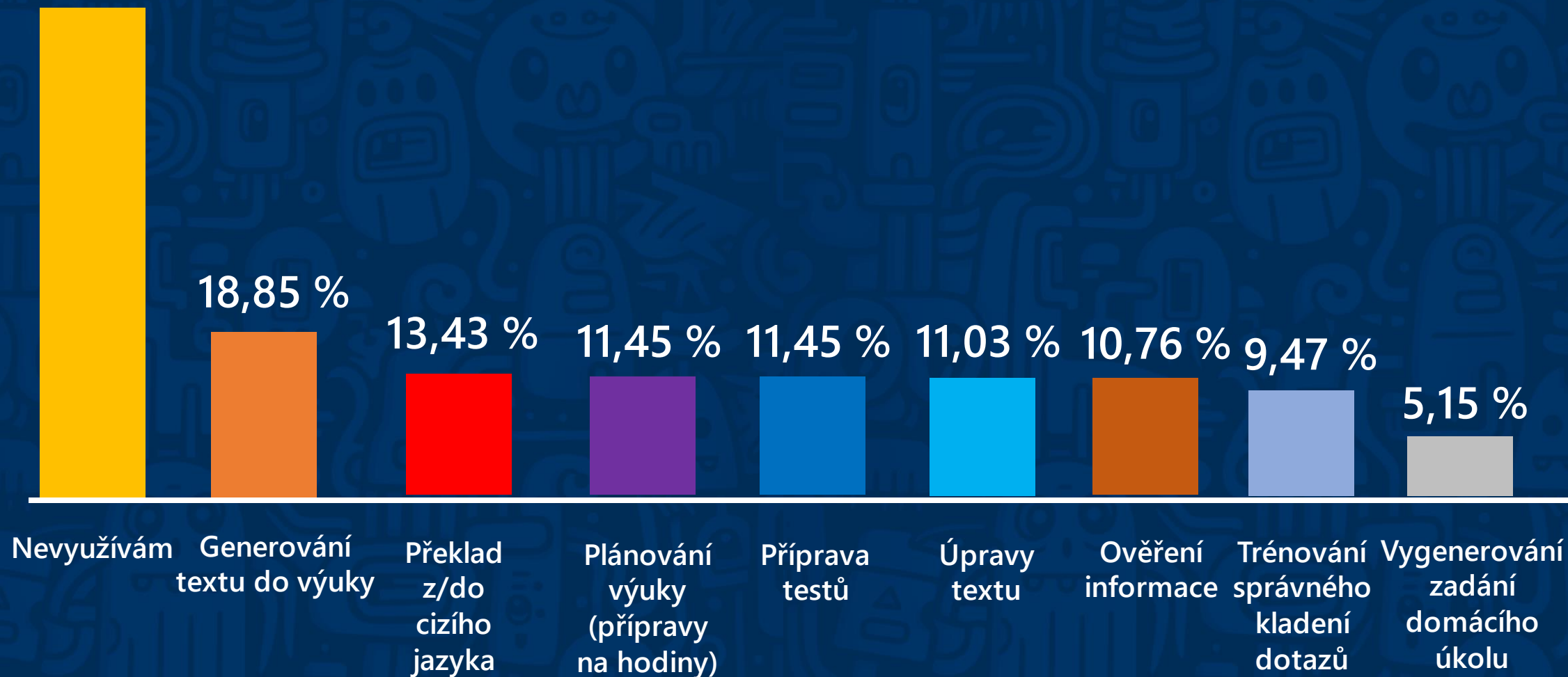
2,8 % českých učitelů si vyzkoušelo ChatGPT v **placené verzi** (model GPT 4)

8,51 % českých učitelů si vyzkoušelo **Bing Chat** (model GPT 4)

39,31 % českých pedagogů uvedlo, že dosud nemá žádné zkušenosti s využíváním ChatGPT či Bing Chatu.

K čemu čeští učitelé využívají GPT?

61,89 %



N=2175

Etický rozměr využívání umělé inteligence: podvádění

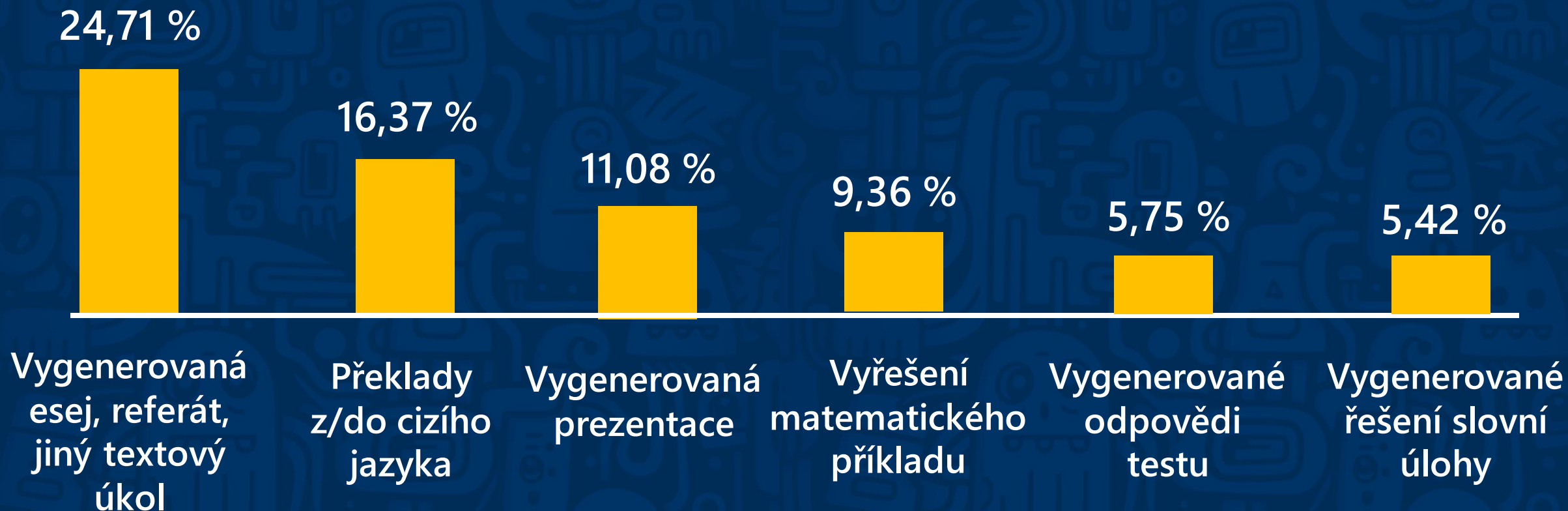


Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí: podvádění

46,7 % učitelů se ztotožňuje s tím, že umělá
inteligence slouží a bude sloužit žákům k podvádění.

**34 % pedagogů potvrdilo, že vědí o tom, že jejich žáci
tuto technologii zneužili k podvádění.**

Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí: podvádění



N=2175

Regulace umělé intelligence ve školách



Regulace umělé inteligence ve školním prostředí

- 70 % škol, na kterých učitelé působí, **nemá** využívání umělé inteligence ve škole **regulováno** na úrovni vnitřních předpisů (vnitřní řád školy apod.)

Regulace umělé inteligence ve školním prostředí

- **67 % českých pedagogů nezakazuje** svým žákům používat nástroje umělé inteligence vůbec
- **30 % českých pedagogů reguluje** používání umělé inteligence **podle konkrétní situace** (vyučovací hodina, domácí úkol apod.)

Regulace umělé inteligence ve školním prostředí

- **3 % českých pedagogů zcela zakazuje** svým
žákům používat nástroje umělé inteligence

Výzkumný tým

Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Centrum PRVoK (E-Bezpečí)

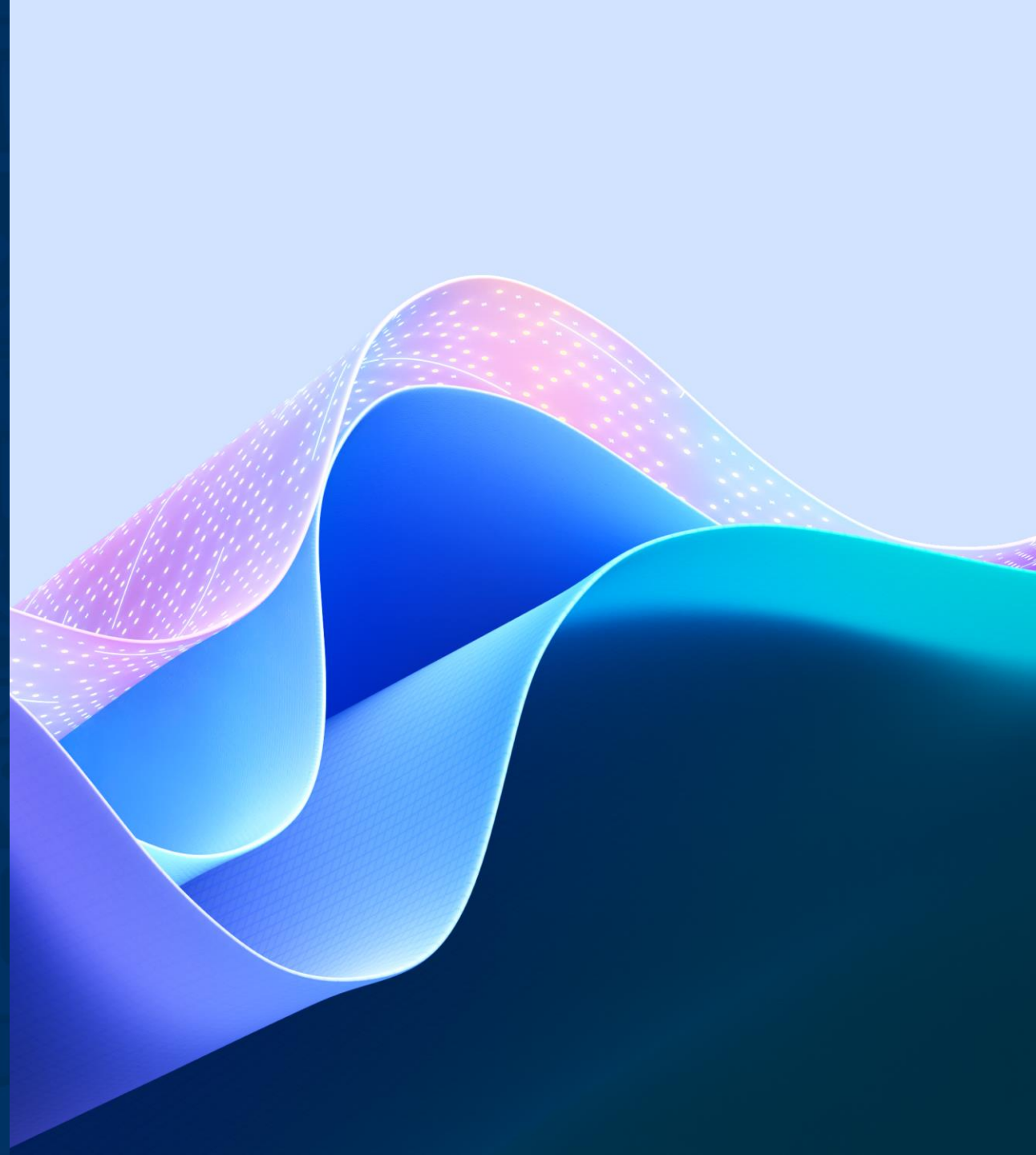
prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D.
Mgr. Dominik Voráč
Mgr. Veronika Krejčí
Mgr. Pavla Dobešová, Ph.D.



Projektový tým

Microsoft Česká republika
Vyskočilova 1561/4a
Praha 4, 140 00

Ing. Karel Klatovský
karel.klatovsky@microsoft.com



Kontakt

Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Centrum PRVoK (E-Bezpečí)

Žižkovo náměstí 5
Olomouc, 77900

E-mail: kamil.kopecky@upol.cz
Socnet: [facebook.com/ebezpeci](https://www.facebook.com/ebezpeci)
Web: prvok.upol.cz, ai.e-bezpeci.cz

