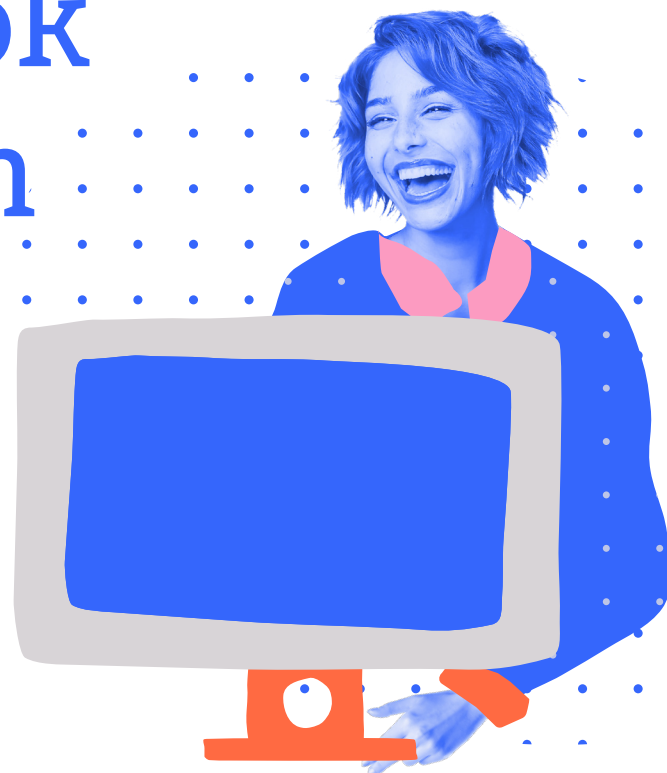




Jak ve škole držet krok s vývojem digitálních technologií

Nezůstáváme pozadu. Technologie se mění, měníme se s nimi



1 Mluvíme spolu o technologiích a jejich dopadech

Technologie ovlivňují náš svět, společnost i školy. Otevíráme témata spojená s jejich vývojem – co přináší žákům, co mění ve výuce, jak proměňují svět práce, soukromí nebo komunikaci. Mluvíme o obavách i příležitostech. Inspirace může přijít i od žáků – ptáme se jich, co používají, co je zajímavá a co je trápí.

2 Sledujeme, kde se na digitální cestě právě nacházíme

Jaké technologie používáme ve výuce a jak je používají žáci? Jak je začleňujeme do ŠVP? Jaké digitální dovednosti mají učitelé a co by potřebovali zlepšit? Pravidelně si děláme malou inventuru – třeba pomocí evaluačních nástrojů, jako je Profil Učitele21 (<https://ucitel21.rvp.cz/>), i v týmových diskuzích.

3 Máme ve škole ICT koordinátora/metodika, který nám s tím pomáhá.

Ne každý učitel má stejný vztah k technologiím. Sdílíme nápady, inspirujeme se navzájem, zkoušíme tandemovou výuku. Dáváme si drobnou, každodenní podporu: jeden tip týdně, rychlou poradou u kávy, společnou přípravu na hodinu s digitálními nástroji.

Nebojíme se experimentovat, zkoušíme nové aplikace, formy výuky, přístupy. Vytváříme prostředí, kde je v pořádku něco zkusit a případně i zjistit, že to příště uděláme jinak. Pomáhá nám školní ICT koordinátor/metodik, i krátké setkání může přinést novou perspektivu.

Technologie jsou příležitost. Držet s nimi krok nemusí být těžké, když na to nejsme sami.

1



2



3



4



5



6



7

Sledujeme vývoj a trendy

Nepotřebujeme být experti na každou technologii – důležité je orientovat se v základních směrech. V dnešní době klíčová umělá inteligence, kyberbezpečnost, digitální wellbeing, práce s daty a informacemi, ale i nové digitální nástroje pro výuku – to vše patří do školy. Sledujeme aktuální informace na portálech pro učitele, v médiích, na webinářích nebo konferencích.

Máme ve škole ICT koordinátora/metodika, který nám s tím pomáhá.

Vědomá práce s technologiemi ve škole potřebuje společný směr. Vytvořili jsme si školní digitální strategii – jak se chceme k technologiím stavět, jaké dovednosti rozvíjet u žáků, jak podporovat učitele. Shodujeme se v ní spolu s ICT koordinátorem/metodikem a sdílíme ji učitelé i vedení školy.

Stanovujeme si konkrétní cíle, které dávají smysl nám i žákům, např. rozvíjíme digitální wellbeing, učíme práci s umělou inteligencí nebo začleňujeme víc digitálních nástrojů do výuky. Nemusíme dělat všechno najednou, důležitá je kontinuita a odvaha se k plánům vracet a aktualizovat je.

Ověřujeme, reflektujeme, upravujeme

Zpětná vazba od žáků, reflexe výuky, sdílení v pedagogickém sboru – to všechno nám pomůže zjistit, co funguje a co ne. Průběžně vyhodnocujeme, jestli jdeme správným směrem. Technologie se rychle mění, chceme být připraveni reagovat pružně a s otevřenou hlavou.

Sdílíme a inspirujeme se i mimo naši školu

Učitelé v Česku dělají skvělé věci – nebojíme se sdílet, co se nám daří. Někdo se zapojuje do online komunit, někdo sleduje, co dělají ostatní školy, někdo píše články, nabízíme otevřené hodiny, zapojujeme rodiče. Technologie přináší možnosti a nejlepší způsob, jak s nimi držet krok, je učit se společně.