

JAK NA DIGI V ZEMĚPISE UČITEL



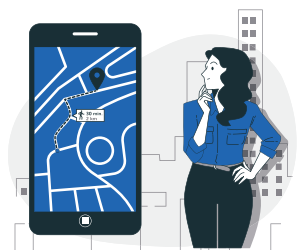
Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Objevuji a zkouším s žáky nové cesty, jak prostřednictvím moderních technologií zajímavě přiblížit svět.



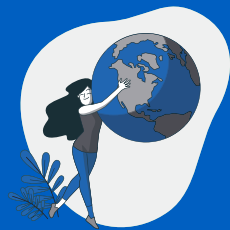
- ✓ Vedu žáky k interpretaci, tvorbě a prezentaci geografických dat a informací pomocí různých digitálních prostředků: GIS, Story maps, geoaplikací a softwarů apod.



- ✓ Podporuji žáky ve smysluplném využívání digitálních technologií při sběru geografických dat a rozvoji jejich geografického myšlení: při práci s navigačními systémy, měřicími přístroji a čidly, online statistickými databázemi apod.

JAK NA DIGI V ZEMĚPISE

ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



✓ Vybírám a využívám digitální zdroje a prostředky ke sběru, zpracování a následné analýze geografických informací a dat: výzkumná šetření, statistické databáze o obyvatelstvu, hospodářství i o přírodní krajině apod.

✓ Vytvářím, analyzuji a interpretuji digitální tematické mapy: územní plány, politické, humánně-geografické mapy, historické a mentální mapy apod.



✓ Vybírám a používám různé digitální nástroje, aplikace a služby pro orientaci v terénu a poznání, analýzu, znázornění a hodnocení geografického prostoru: digitální mapy, satelitní a letecké snímky, animace, virtuální 3D materiály, měřicí přístroje a čidla apod.