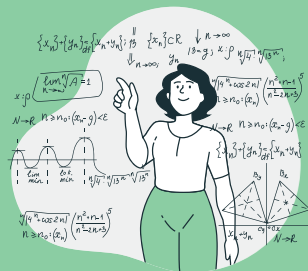


JAK NA DIGI V MATEMATICE UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Nabízím příležitosti k tomu, aby žáci navrhovali vlastní statistická šetření, posuzovali získaná data, výsledky prezentovali, zobecňovali a diskutovali o metodách i výsledcích.



- ✓ Vedu žáky k tomu, aby zapojovali do řešení úloh a problémů digitální technologie, porovnávali využití různých digitálních i nedigitálních prostředků a diskutovali o nich a o efektivitě jejich použití.



- ✓ Učím žáky používat různé aplikace, služby a specializované softwary k výpočtům, geometrickým konstrukcím, modelování matematických úloh.



- ✓ Pomáhám a radím žákům při řešení matematických i softwarových problémů.

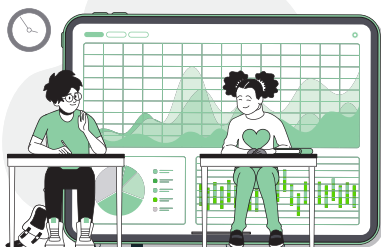


- ✓ Podporuji týmovou tvůrčí atmosféru, využívám sdílená prostředí a aktivně s nimi pracuji.

JAK NA DIGI V MATEMATICE ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Využívám digitální nástroje při řešení problémů, k rutinním výpočtům i modelování konkrétních situací.



- ✓ Používám je i k práci s daty, porovnávání a vyhodnocování souborů dat, prezentaci a interpretaci výsledků.



- ✓ Používám geometrický software ke konstrukcím rovinných útvarů, k tvorbě těles a k modelování polohových vztahů v rovině a prostoru.