

# JAK NA DIGI VE FYZICE UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



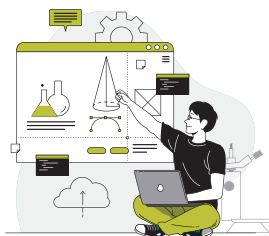
- ✓ Připravuji pro žáky úlohy a cvičení pro aktivní a smysluplné využití digitálních technologií k měření, záznamu, ukládání, zpracování, prezentaci a sdílení naměřených dat, výsledků pozorování a závěrů.



- ✓ Vedu žáky k diskuzím o výhodách a nevýhodách zvolených nástrojů pro různé úkoly, k jejich hodnocení a obhajobě jejich řešení.



- ✓ Podporuji žáky ve využívání a v tvorbě digitálních záznamů, animací a simulací k popisu a vysvětlení fyzikálních jevů.



- ✓ Při řešení fyzikálních problémů uvádím příklady relevantních/zavádějících otevřených zdrojů informací a dat a vedu žáky k jejich analýze.

# JAK NA DIGI VE FYZICE ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



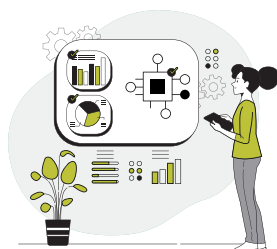
- ✓ Při experimentech volím a používám digitální měřidla a další nástroje k záznamu, porovnávání, zpracování, uchování, prezentaci a sdílení získaných dat, výsledků svých pozorování a závěrů.



- ✓ Zkoumám a popisuji fyzikální jevy pomocí digitálních záznamů, animací, simulací, případně je sám vytvářím a interpretuji.



- ✓ Na základě poznatků a zkušeností z fyziky kriticky hodnotím informace šířené v běžné mezilidské i v mediální komunikaci.



- ✓ Vyhledávám v otevřených zdrojích data k řešení daného fyzikálního problému, třídím je a taky kriticky vyhodnocuji.