

JAK NA DIGI V CHEMII UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Připravuji úlohy a cvičení pro aktivní a smysluplné využití digitálních technologií k měření, záznamu, ukládání, zpracování, prezentaci a sdílení naměřených dat, výsledků jejich pozorování a závěrů.



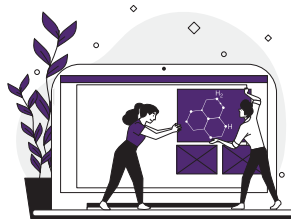
- ✓ Jsem žákům průvodcem relevantními a bezpečnými internetovými zdroji a poradcem při řešení technických a softwarových problémů.



- ✓ Vedu žáky k diskuzím o výhodách a nevýhodách zvolených nástrojů pro různé úkoly a k jejich hodnocení.



- ✓ Podporuji žáky ve využívání a v tvorbě digitálních záznamů a simulací k popisu a vysvětlení chemických jevů.

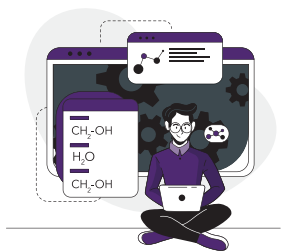


- ✓ Podporuji týmovou tvůrčí atmosféru, využívám sdílená prostředí a aktivně s nimi pracuji.

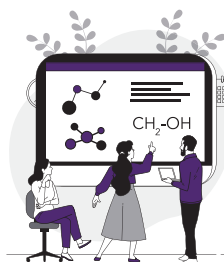
JAK NA DIGI V CHEMII ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



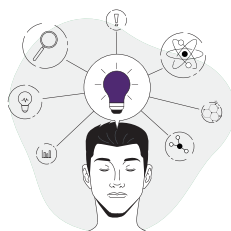
- ✓ Vhodně využívám digitální technologie pro získávání informací o vlastnostech látek a bezpečnosti při manipulaci s nimi, o chemických procesech a jevech.



- ✓ Za pomoci digitálních technologií tvořím a následně aktivně využívám nákresy laboratorních pomůcek, aparatur a chemických struktur.



- ✓ Při experimentech volím a používám digitální měřidla a další nástroje k záznamu, porovnání, zpracování, uchování, prezentaci a sdílení získaných dat, výsledků pozorování a závěrů.



- ✓ Na základě poznatků a zkušeností z chemie kriticky hodnotím informace šířené v běžné mezinárodní i v mediální komunikaci.