

JAK NA DIGI V POLYTECHNICKÉ VÝCHOVĚ A PRAKTICKÝCH ČINNOSTECH UČITEL

Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Zařazují digitální technologie do tvůrčího procesu žáků – vedu žáky k jejich využití při návrhu, výrobě i prezentaci produktů (např. 3D modelování, CAD, laser, 3D tisk, digitální fotodokumentace).



- ✓ Uplatňuji badatelsky a problémově orientované učení – zadávám úlohy, kde žáci zkoumají, měří, testují a analyzují s využitím digitálních nástrojů (např. senzory, mikrokontrolery, simulace).



- ✓ Podporuji plánování a reflexi žáků prostřednictvím digitálních nástrojů – nechávám žáky vizualizovat pracovní postup, sledují fáze projektu a hodnotím pokrok (např. Trello, Forms, Padlet, digitální portfolio).



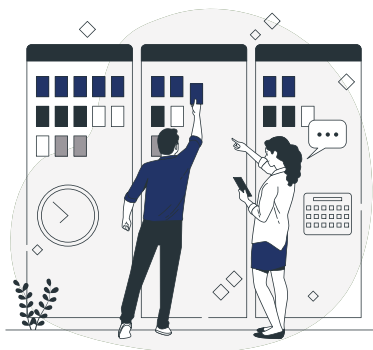
- ✓ Rozvíjím tvořivost a inovaci s důrazem na udržitelnost – využívám úlohy, kde žáci kombinují tradiční a moderní postupy, navrhují opravy či nové výrobky (např. návrh součástí pro 3D tisk, upcycling).



- ✓ Vedu žáky k digitální komunikaci a prezentaci výsledků – používám metody, při nichž žáci sdílejí výsledky práce v digitální podobě a učí se eticky a bezpečně publikovat (např. video, online prezentace, infografika).

JAK NA DIGI V POLYTECHNICKÉ VÝCHOVĚ A PRAKTICKÝCH ČINNOSTECH ŽÁK

Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Používám digitální technologie k analýze, měření a hodnocení práce. Ovládám základní práci se senzory (vlhkost, teplota, světlo), mikrokontrolery (micro:bit, Arduino) a jednoduchými simulačními nástroji.
- ✓ Využívám digitální prostředky pro plánování, dokumentaci a reflexi práce. Umím vytvořit digitální pracovní list, fotodokumentaci či portfolio, sleduji a hodnotím svůj pracovní proces.
- ✓ Zodpovědně a bezpečně zacházím s digitálními technologiemi. Dodržuji zásady bezpečné práce se zařízeními, chápu rizika technických i digitálních nástrojů, zohledňuji udržitelnost a bezpečnost.
- ✓ Rozumím základním principům automatizace a chytrých technologií. Umím sestavit a řídit jednoduchý model (např. chytrý květináč, zavlažovací systém, automatické světlo), rozpoznám využití senzorů a aktuátorů.
- ✓ Využívám digitální technologie k řešení praktických problémů v každodenním životě. Vyhledám online návod, vytvářím digitální pracovní postup, umím využít 3D tisk nebo jiné technologie k opravám a inovacím.
- ✓ Eticky a tvořivě prezentuji výsledky své práce. Umím prezentovat výrobek, proces i řešení problému v digitální podobě (video, prezentace, poster), respektuji autorské právo a sdílím výstupy zodpovědně.