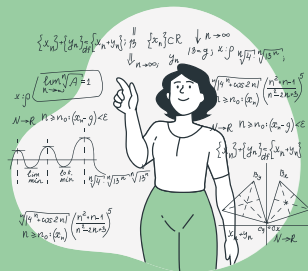


# JAK NA DIGI V MATEMATICE UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Vedu žáky k tomu, aby zapojovali do řešení úloh a problémů i digitální technologie, porovnávali využití tradičních a digitálních prostředků, na základě svých zkušeností a nabytých vědomostí kriticky posuzovali správnost nabízených postupů a výsledků získaných pomocí nástrojů umělé inteligence.

- ✓ Nabízím příležitosti k tomu, aby žáci navrhovali vlastní statistická šetření pomocí vhodného digitálního nástroje v oblastech jejich zájmů, zaznamenávali, sdíleli, posuzovali získaná data, výsledky prezentovali, zobecňovali a diskutovali o metodách a výsledcích.



- ✓ Umožňuji žákům využívat digitální pomůcky při modelování matematických situací a řešení matematických úloh i problémů a volit efektivní postupy.

- ✓ Vybízím žáky k vytvoření vlastního seznamu vhodných relevantních a důvěryhodných matematických aplikací a zdrojů.

# JAK NA DIGI V MATEMATICE ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Využívám digitální nástroje při řešení problémů, k rutinním výpočtům i modelování konkrétních situací.



- ✓ Používám digitální nástroje i k práci s daty, porovnávání a vyhodnocování souborů dat, prezentaci a interpretaci výsledků.



- ✓ Používám geometrický software ke konstrukcím rovinných útvarů, k tvorbě těles a k modelování polohových vztahů v rovině a prostoru.