

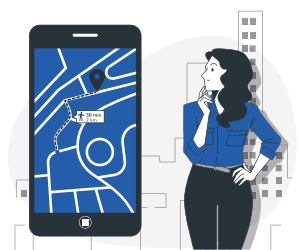
JAK NA DIGI V GEOGRAFII UČITEL



- ✓ Objevují a zkouším nové cesty, jak žákům prostřednictvím moderních technologií zajímavě přiblížit svět.

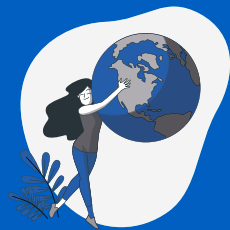


- ✓ Vedu žáky k interpretaci, tvorbě a prezentaci geografických dat a informací pomocí různých digitálních prostředků: GIS, Story maps, geoaplikací, softwarů apod.

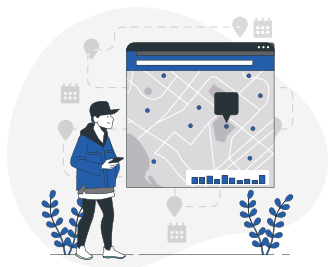


- ✓ Podporuji žáky ve smysluplném využívání digitálních technologií při sběru, třídění, ukládání a hodnocení geografických dat a rozvoji jejich geografického myšlení: při práci s navigačními systémy, měřicími přístroji a čidly, online statistickými databázemi apod.

JAK NA DIGI V GEOGRAFII ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Vybírám a využívám digitální zdroje a prostředky ke sběru, zpracování a následné analýze geografických informací a dat: výzkumná šetření, statistické databáze o obyvatelstvu, hospodářství, stejně jako o přírodní a krajinné sféře apod. i o „přírodní krajině“ apod.

- ✓ Vytvářím, analyzuji a interpretuji digitální obecně zeměpisné a tematické mapy: územní plány, politické, humánně-geografické mapy, historické a mentální mapy apod.



- ✓ Vybírat a používat různé digitální nástroje, aplikace a služby pro orientaci v terénu a poznání, analýzu, znázornění a hodnocení geografického prostoru: digitální mapy, satelitní a letecké snímky, animace, virtuální 3D materiály, měřicí přístroje a čidla apod.