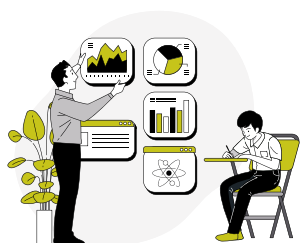


# JAK NA DIGI VE FYZICE UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Vedu žáky k tomu, aby volili vhodné digitální technologie, které zefektivní řešení fyzikálních úloh a problémů a z kvalitní výsledky jejich práce.



- ✓ Ve výuce využíváme příklady z praxe, při kterých žáci pomocí digitálních technologií měří a dále zpracovávají data (získaná i z relevantních online zdrojů a databází), kriticky je posuzují, výsledky správně interpretují a sdílí s vědomím autorských práv.



- ✓ Podporuji žáky ve využívání a v tvorbě digitálních záznamů, animací a simulací k popisu a vysvětlení fyzikálních jevů.

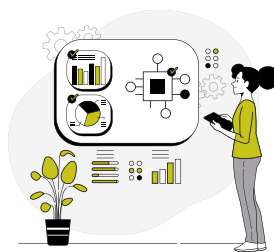
# JAK NA DIGI VE FYZICE ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Při experimentech vybírám a používám digitální měřidla a další nástroje k záznamu, porovnávání, zpracování, uchování, prezentaci a sdílení získaných dat, výsledků svých pozorování a závěrů.



- ✓ Vyhledávám v otevřených zdrojích data k řešení daného fyzikálního problému a formuluji dotazy pro počítačové systémy k získání potřebných informací. Data třídím, kriticky vyhodnocuji a dále zpracovávám s vědomím autorských práv.



- ✓ Na základě poznatků a zkušeností z fyziky kriticky hodnotím informace šířené v běžné mezilidské i v mediální komunikaci.



- ✓ Zkoumám a popisuji fyzikální jevy pomocí digitálních záznamů, animací, simulací, případně je sám vytvářím a interpretuji.