

JAK NA DIGI V CHEMII UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Zadávám žákům úlohy a cvičení cílené na efektivní a smysluplné využití digitálních technologií k získání informací, měření, záznamu, ukládání, zpracování, prezentaci a sdílení naměřených dat, výsledků jejich pozorování a závěrů.



- ✓ Vybízím žáky k vytvoření autorského seznamu relevantních a důvěryhodných zdrojů obsahujících chemické informace a k využití digitálních služeb institucí zaměřených na léčiva (webové stránky SÚKL, NZIP, Mediately).



- ✓ Vedu žáky k diskuzím o výhodách a nevýhodách zvolených digitálních aplikací a nástrojů pro různé úkoly, k jejich hodnocení.



- ✓ Podporuji žáky ve využívání digitálních technologií k simulacím chemických pokusů a jevů a v učení se objasnit podstatu těchto přeměn.

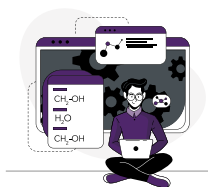


- ✓ Podporuji žáky v tvorbě vhodných kritérií a správných formulací dotazů za účelem získání požadovaných informací.

JAK NA DIGI V CHEMII ŽÁK



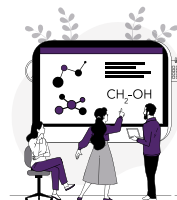
Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Vhodně využívám digitální technologie pro získávání informací o vlastnostech látek a bezpečnosti při manipulaci s nimi, o chemických procesech a jevech.



- ✓ Při experimentech volím a používám digitální měřidla a další nástroje k záznamu, porovnání, zpracování, uchování, prezentaci a sdílení získaných dat, výsledků pozorování a závěrů.



- ✓ Za pomoci digitálních technologií vytvářím a následně aktivně využívám např. nákresy laboratorních pomůcek, aparatur, chemických struktur, schémat a modelů.



- ✓ Na základě poznatků a zkušeností z chemie správně formuluji dotazy pro počítačové systémy k získání potřebných informací a kriticky je hodnotím.



- ✓ Na základě poznatků a zkušeností z chemie kriticky hodnotím informace šířené v běžné mezinárodní i v mediální komunikaci.