

Připravenost škol na rozvoj digitálních kompetencí žáků

Střední odborné školy

87 %



učitelů rozvíjí digitální kompetence žáků

22 %



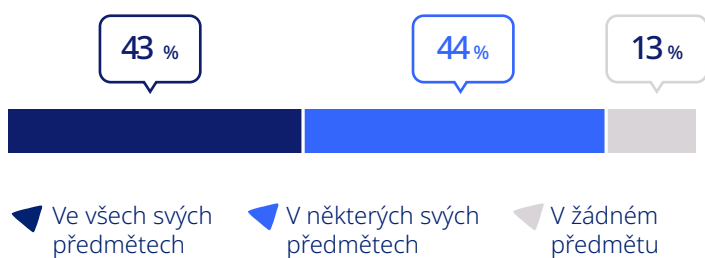
učitelů využívá AI ve výuce

9 z 10



pedagogů věří, že naučit žáky používat AI je rolí školy

Kde učitelé rozvíjejí digitální kompetence žáků?



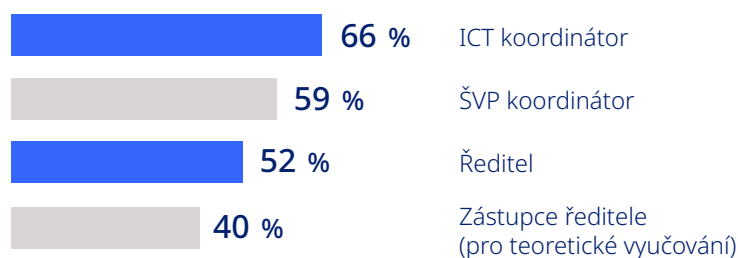
Jsou školy připraveny na rozvoj digitálních kompetencí žáků?



Ti, kteří se necítí připraveni, uvádí nejčastěji tyto důvody:

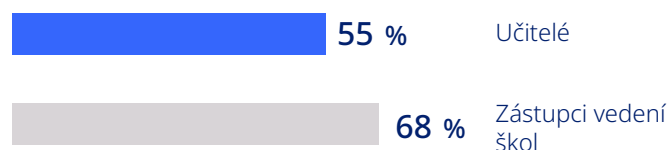
1. Nepřipravený personál
2. Nedostatečné vybavení
3. Nedostatek informací
4. Příprava ŠVP je teprve v procesu

TOP 4 nositelé změn v procesu implementace revidovaného ŠVP



Respondenti mohli vybírat z více možností, proto není součet 100 %.

Jak se na školách využívá AI?



S AI se zatím nikdy nesetkalo 13 % zástupců vedení škol a 22 % učitelů.

i 18 % učitelů zakazuje používání AI při výuce i při tvorbě domácích úkolů.

Zájem škol o zajištění přístupů k nástrojům generativní AI



i 63 % učitelů se již zúčastnilo školení, jak vyučovat s AI.



Připravenost škol na rozvoj digitálních kompetencí žáků

Základní školy
a gymnázia

93 %



učitelů rozvíjí digitální kompetence žáků

81 %



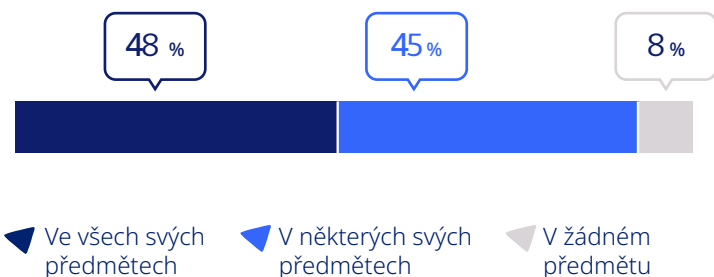
zástupců vedení cítí, že jsou školy dostatečně technicky vybaveny

73 %

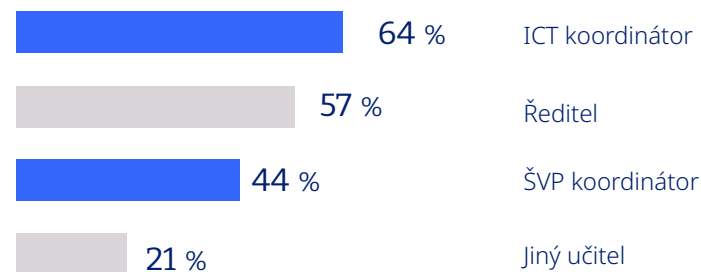


učitelů nechává své žáky pracovat s vlastními ICT zařízeními

Kde učitelé rozvíjejí digitální kompetence žáků?

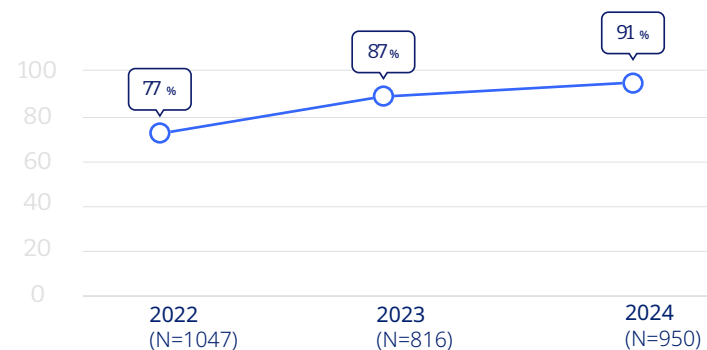


TOP 4 nositelé změn v procesu implementace revidovaného ŠVP



Respondenti mohli vybírat z více možností, proto není součet 100 %.

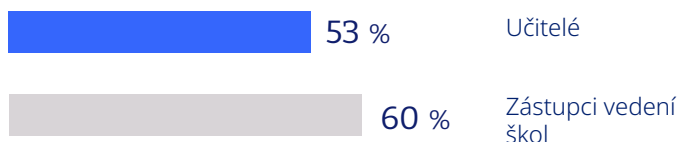
Jak jsou ZŠ a gymnázia připraveny na rozvoj digitálních kompetencí?



81 % učitelů cítí, že mělo/má dostatek možností se vzdělávat ve vztahu k revizi v digitální oblasti

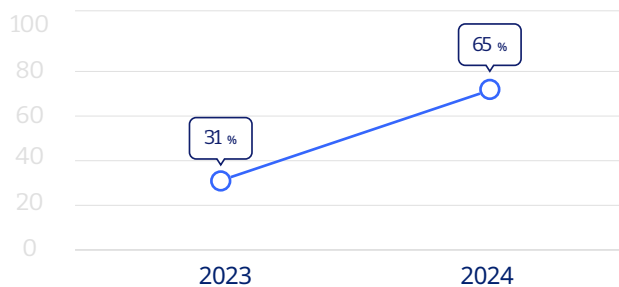
40 % učitelů používá AI pro přípravu na výuku
17 % učitelů používá AI při samotné výuce

Jak na ZŠ a gymnáziích využívají nástroje generativní umělé inteligence?



25 % učitelů ZŠ a gymnázií nedovoluje používání AI ve výuce ani při zpracování domácích úkolů

Zájem škol o zajištění přístupů k nástrojům generativní AI



28 % učitelů ZŠ a gymnázií myslí, že použití AI ve výuce zvyšuje kvalitu výuky