

Kombinovaná výuka i "po covidu"

ZŠ Velvary, okr. Kladno



Edita Roberts

- učitelka a koordinátorka zahraničních záležitostí
- 15 let praxe ve vzdělávání
- kulturní a sociální antropolog
- EdTech nadšenec - Smart Lumio ambassador
- Česká filharmonie program HUDOŠ
- organizace PostBellum - Příběhy našich sousedů
- Učitelská Akademie EU - pilotování a sylaby kurzů

Teachers as Researchers: Improving Classroom Practice through Action Research



Set pro smíšenou výuku

1

Obohacuje výuku, učitele i děti baví

2

Skvělý zvuk i obraz

3

Propojení se žáky, kteří jsou dlouhodobě nemocní nebo v zahraničí

4

Jednoduchý k ovládní - počítač - schůzka, 1 kabel

5

Sociální aspekt výuky - žáci na sebe reagují, slyší se a vidí, nemusí tolik učiva dohánět



Set pro smíšenou výuku -
covid, já doma, děti doma,
střídání, plné využití za
pomoci asistentky.



Nasa vesmírné
středisko -
prezentace

Houston



Udržovat styk s
českým jazykem

Nepovedlo se

Lipová



Lahore



Kombinovaná výuka - Turín - Velvary

Rozvoj digitálních a jazykových kompetencí





1

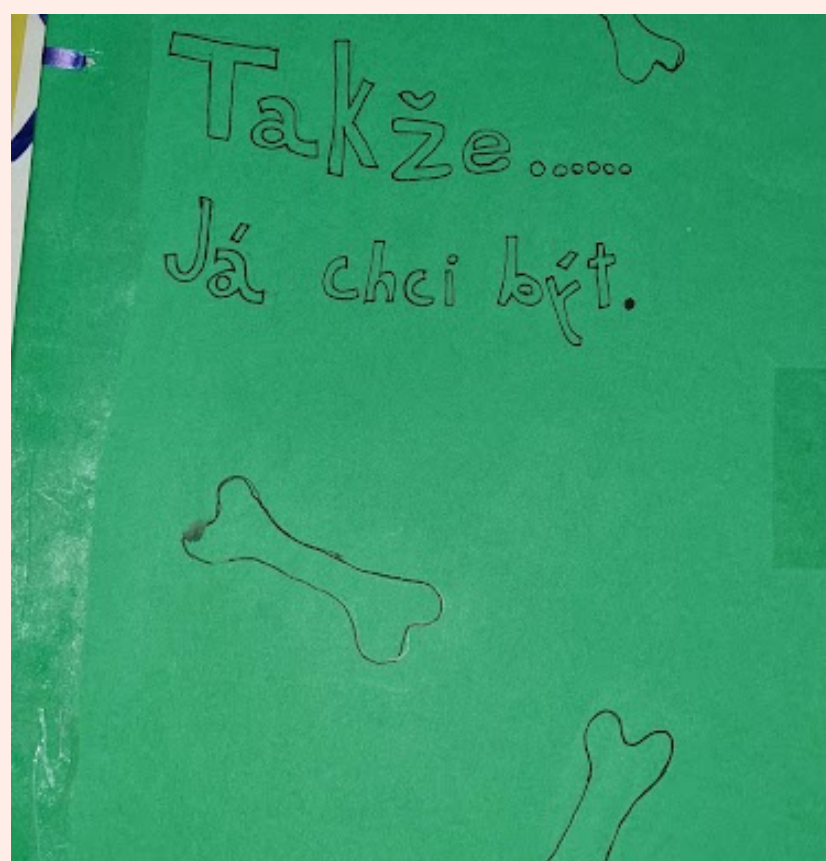
Elektronický průvodce naším městem



3

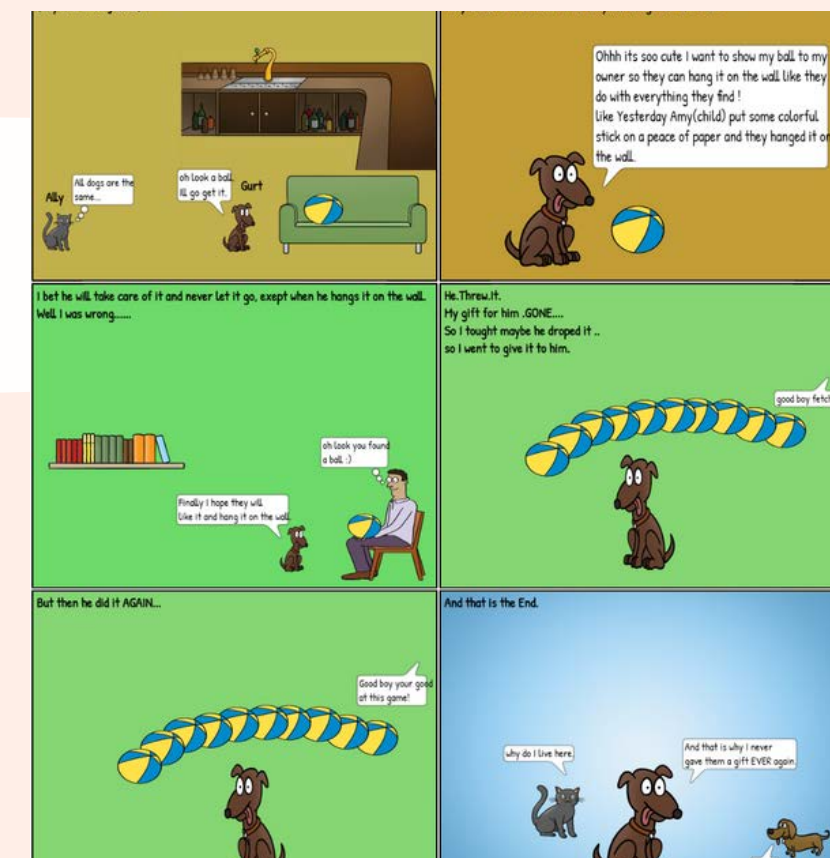
Prezentace a umět prezentovat

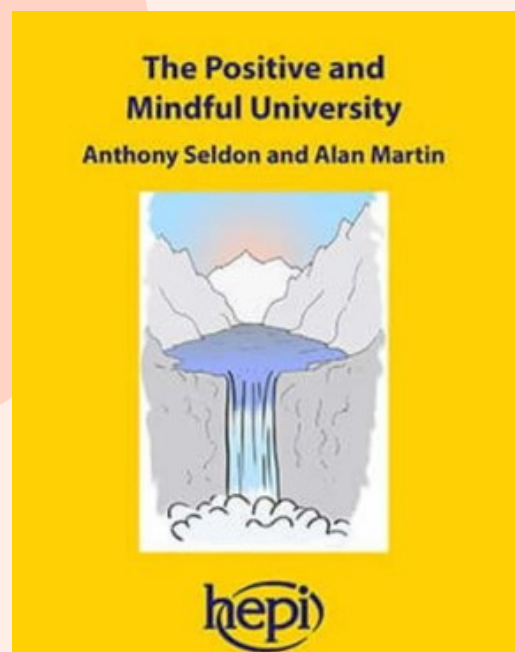
2



4

Komiksy





Personalizované učení a Positivní psychologie



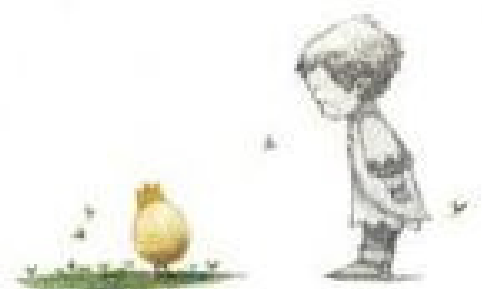
Komenský - Einstein - Digitální výuka ?

Sir Anthony Seldon - "stav lidskosti" v centru vzdělávacího procesu. Velký propagátor AI ve vzdělávání - obrovské možnosti "dobré praxe", personalizované učení a redukce učitelova zahlcení. Wellbeing ve vzdělávání - jak učitelé, tak děti - pozitivní stav vede k lepším výkonům.

Když jsou učitelé ceněni - když se bere v potaz jejich fyzický, ale i psychický stav, jsou více loajální a mají menší tendence k vyhoření, odejít jinam nebo ztratit víru v sebe sama.

Víra v děti a jejich schopnosti a možnosti, rozvíjení jejich charakteru. Děti, které se učí jak rozvíjet své schopnosti kvalitního života budou mít svůj život pevněji v rukou a větší šanci uspět i akademicky.

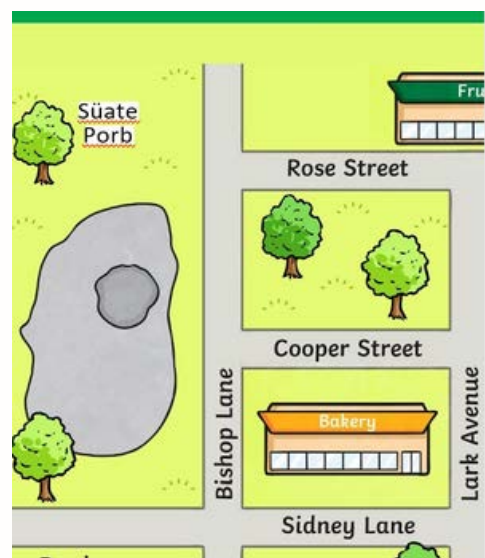
WHAT DO
YOU DO
WITH AN
IDEA?

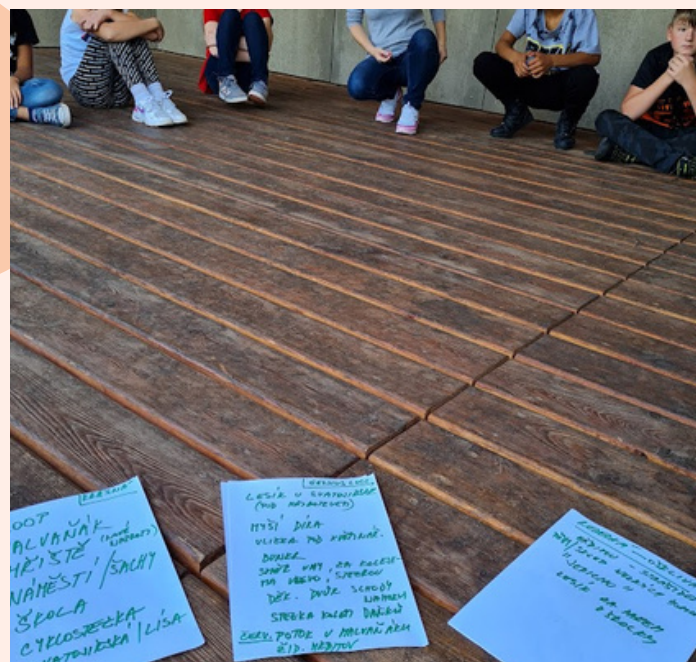


Written by Kobi Yamada / Illustrated by Mae Besom

Kombinovaná výuka

Digitálně sdílený
průvodce naším
městem





- Skupinové zamyšlení nad "naším" městem
- zákres míst a způsobů, jakými se cítíme být s obcí ve spojení.

Tajuplná

- Potřeby: velký papír (nejlépe flipchartový, balicí – je třeba dostatek prostoru), barevné pastelky a/nebo fixy, lepicí páska/kolíčky/šňůra na zavěšení – vytvoření „galerie“

Místa krásná



ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT

"Learning to make choices for the future"



Zajímavá

Ošklivá

"Mapa vnímání místa"

Vybrali jsme si lokalitu a zakreslili mapu s hlavními orientačními body (škola, náměstí, vodní nádrž ...)



Do mapy jsme si **piktogramy** zazanačili všechny důležité body - značky pro každou z dále uvedených kategorií ke každé značce jsme přidali poznámku s podrobnějšími informacemi (popis místa, proč právě toto místo apod.)



Děti spolupracují v týmech

Distančně si s nápadem dále "hrají"



wordart.com





Do mapy jsme zakreslovali:

- 1- krásné, příjemné místo
- 2 – ošklivé, zanedbané místo
- 3 – významné místo
- 4 – tajemné či posvátné místo
- 5 – nebezpečné místo
- 6 - něco jedinečného, čeho jsme si všimli, ačkoli o tom pravděpodobně málokdo ví
- 7 - oblíbené veřejné místo, kde se lidé scházejí a povídají si
- 8 – místo, kde si hrají děti
- 9 – místo, kam rádi chodíme na procházku

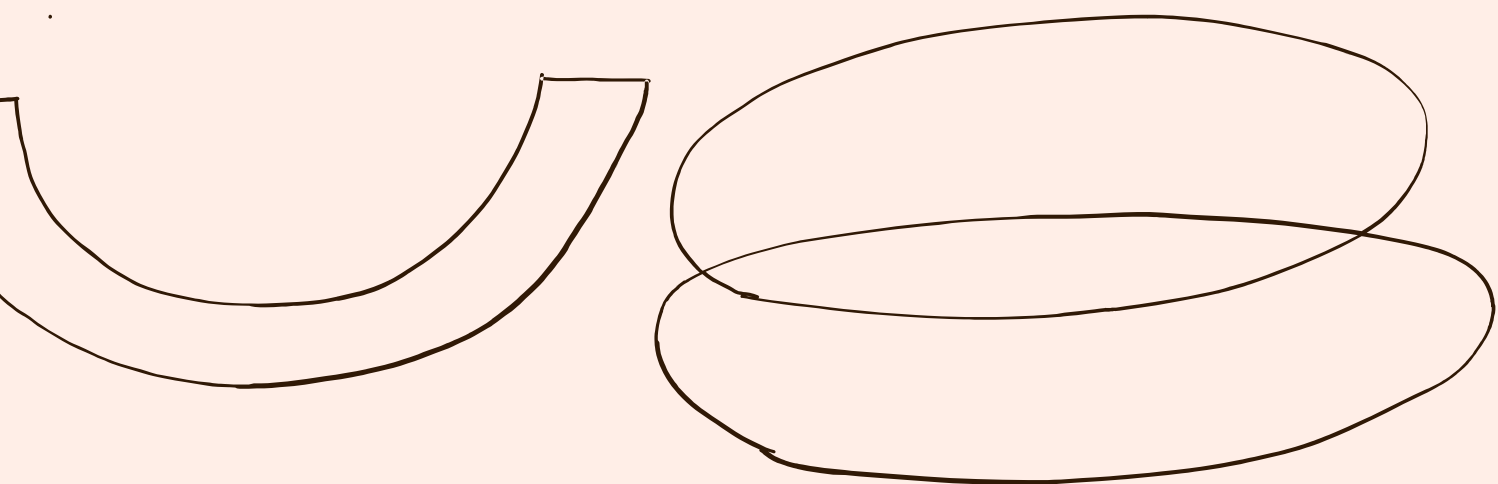


Technologie hrají při kombinovaném vzdělávání důležitou roli

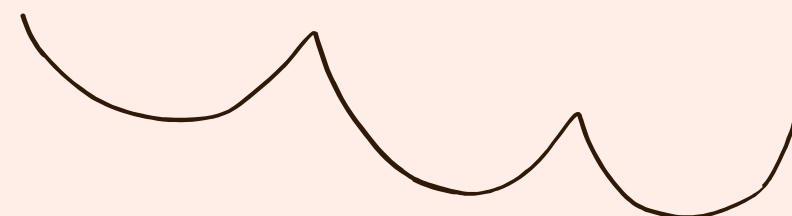
VŠECHNO
ELEKTRONICKY

- spolupráce s asistentem pedagoga
- "málo a často"
- rozvoj digitálního myšlení - hry
- zapojení do co nejvíce předmětů
- podpora ostatních členů třídy, aby nedošlo k vyloučení

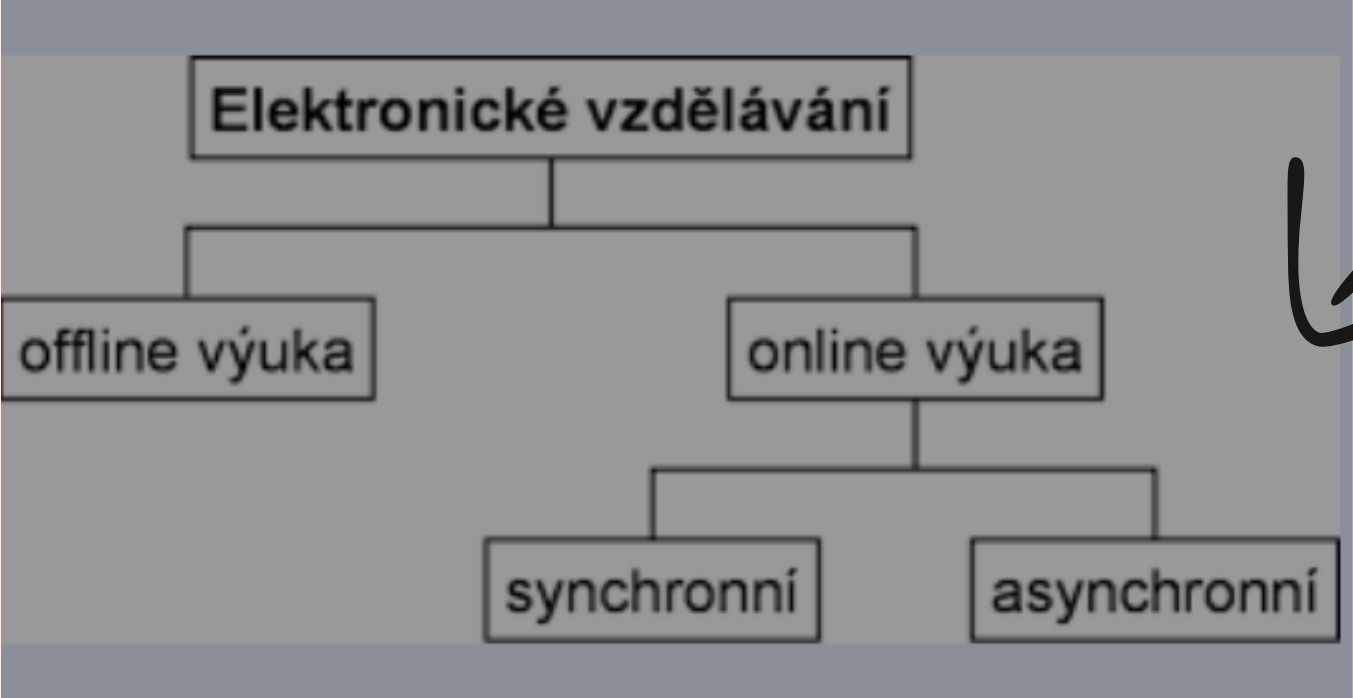
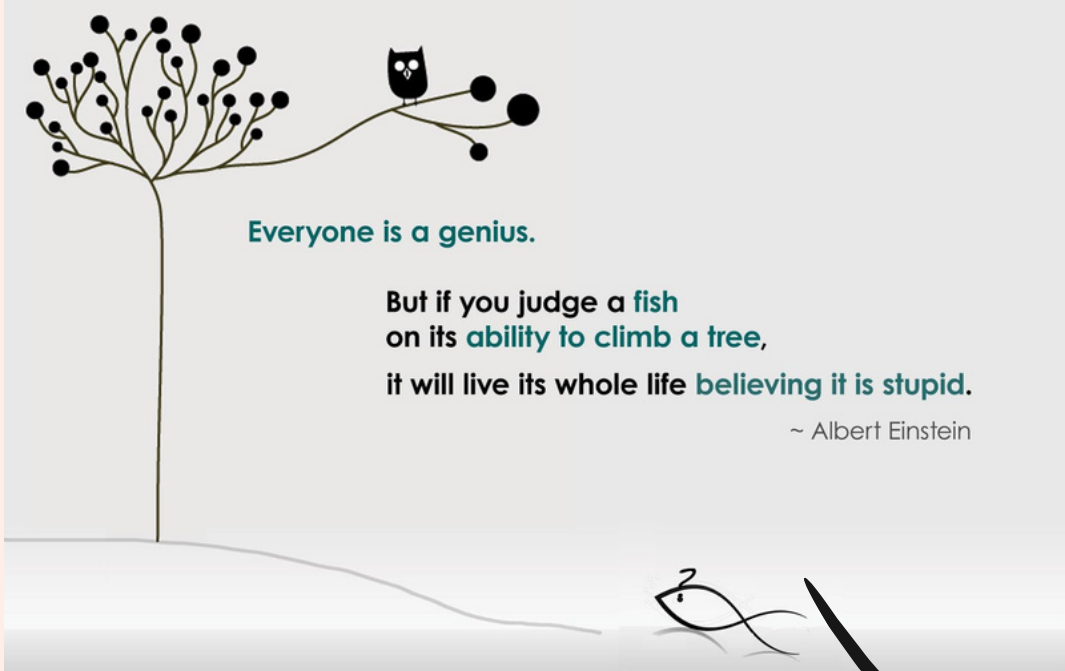




Svůj vzdělávací plán si nevytvářím na základě svých abstraktních přání a tužeb, ale na základě porozumění toho, kdo mí žáci jsou. Teprve pak si vytvořím plán, ve kterém se snažím všechny jednotky propojit



Technologie hrají vitální roli v možnostech hybridního učení - synchronně nebo asynchronně



Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Nic nového do obsahu výuky nepřidáváme, "jen" výuku obohacujeme a propojujeme ji s reálným životem

1 Spolupráce z muzeem

2 Spolupráce s místními spolky



Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Maximální zapojení dětí a i širšího okolí školy



3

Noc vědců

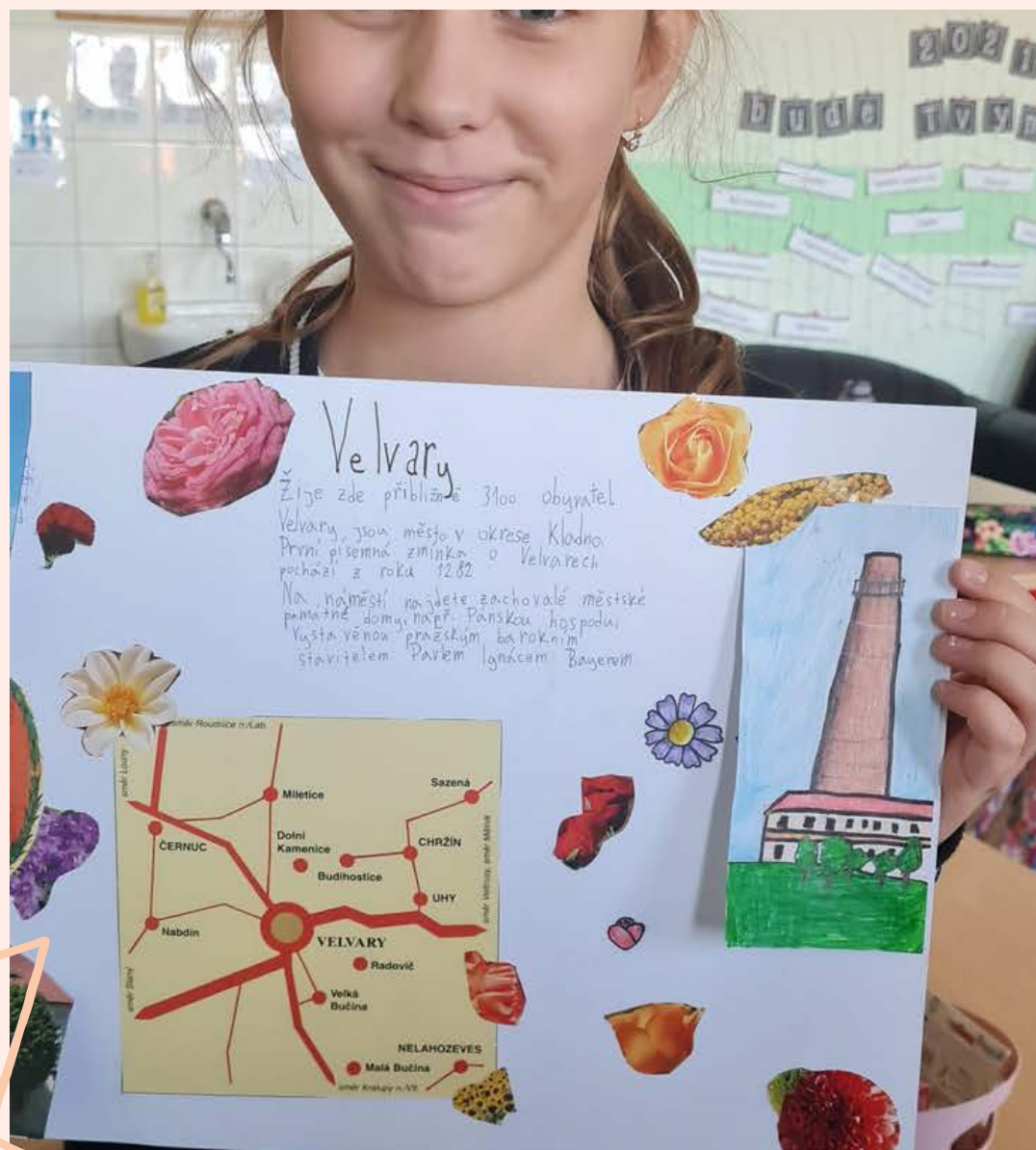


4

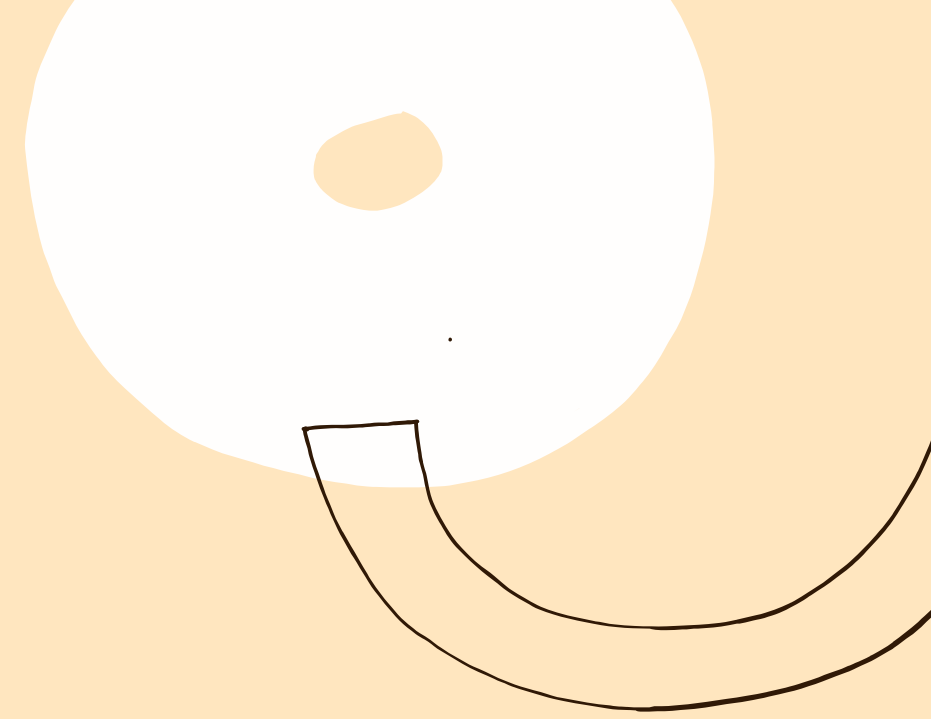
Inspirace



DIGITÁLNÍ (!) průvodce naším městem



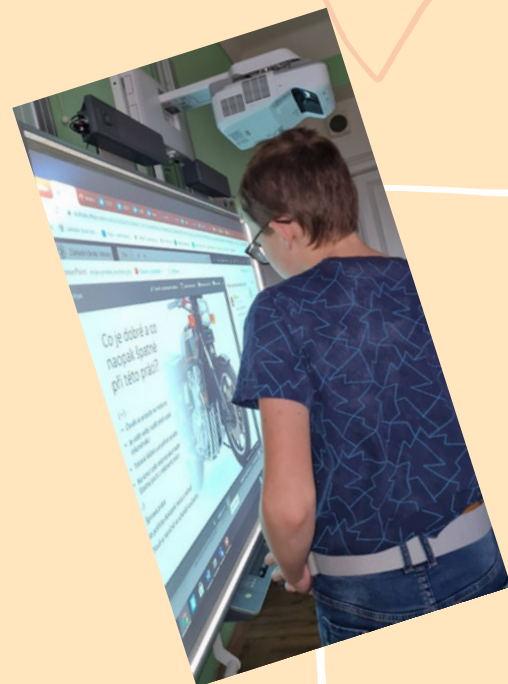
Video



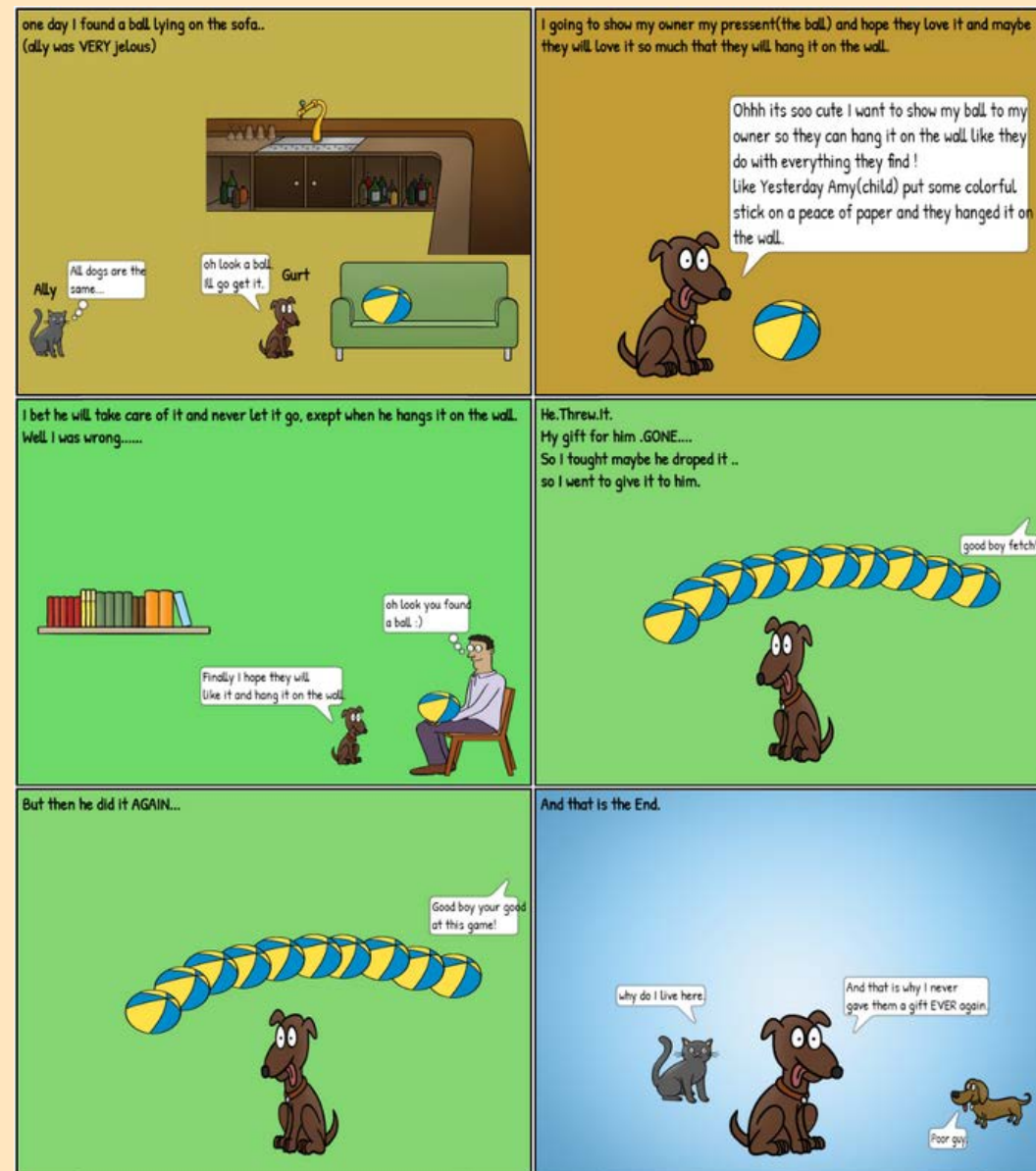
Prezentace

Je potřeba děti učit prezentovat: - obsah, možnosti zobrazení

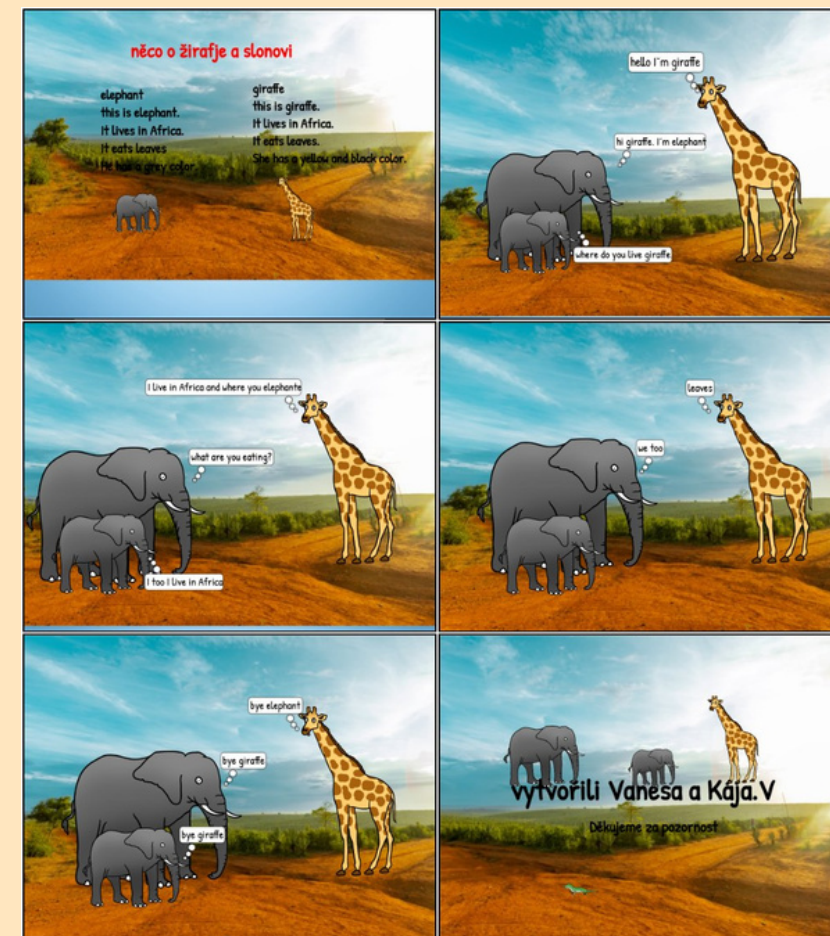
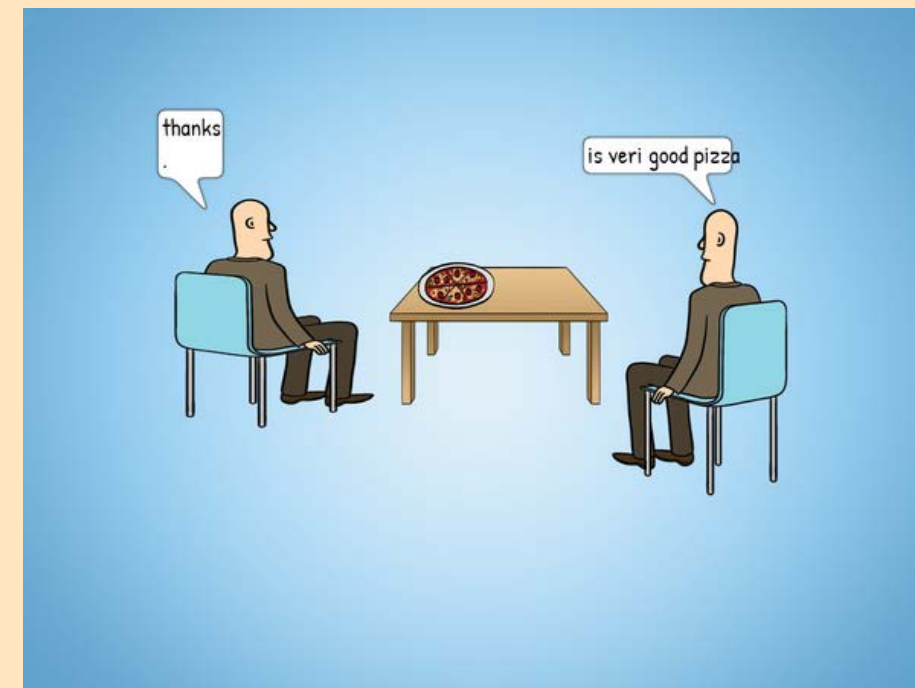
Vlastivěda Josef II



Komiksy



<https://www.toonytool.com/>



Kombinované vzdělávání - jak na to

1

Dejte žákům volbu

2

Probudte v sobě kreativního ducha - v čem mohou Vaši žáci vyniknout?

3

Kdo jsou Vaši žáci? Co je pro ně důležité?

4

Budte svým žákům vzorem. Sebevzdělávejte se, budete mít více možností i nástrojů, které Vaše žáky obohatí



Personalisované učení není uzavřeným ekosystémem. Je to organická jednotka, která se vyvíjí a roste.

