



Národní pedagogický institut
České republiky

**10. ročník konference DigiSeč
3. – 4. října 2022**



**Jablko, jak ho možná (ne)znáte aneb tematická výuka a rozvoj
digitální kompetence**

PhDr. Hana Havlínová, Ph.D.

garantka primárního vzdělávání

+420 777 890 321

hana.havlinova@npi.cz

Národní pedagogický institut
České republiky



01

Lekce „Jablko“ a
rozvoj digitální
kompetence

02

Jak na to ...

03

Doporučené zdroje

01

Lekce „Jablko“ a rozvoj digitální kompetence

klíčová slova, sdílení,
ověření informací z více
zdrojů, uvedení zdroje –
vlastní příklad učitele,
vyhledávání informací –
využití technologií

1. Zopakování pravidel skupinové práce
2. Skupinová práce – odhalování významu slov, sdílení, ověření (mapa + internet)
3. Samostatná práce – přeházené věty, kontrola na ČT edu

odhalování
významu
piktogramů

kontrola –
smysluplné využití
technologií

01

Lekce „Jablko“ a rozvoj digitální kompetence

4. Jablko „ve sklenici“ – odhad, ověření, zdůvodnění, sdílení

zdůvodnění,
sdílení

5. Spravedlivé dělení jablka – záznam řešení

vlastní záznam
řešení

6. Zjišťování oblíbenosti jablka – záznam průzkumu, sdílení

7. Připravená tabulka – doplnění, kladení otázek

tabulka – čtení
informací

vlastní záznam,
posouzení
efektivnosti, sdílení

01

Lekce „Jablko“ a rozvoj digitální kompetence



Digitální kompetenci lze rozvíjet bez využití technologií?

ANO

NE

1. období (1. - 3. ročník) propedeutika často bez technologií + ovládání technologií a vhodných aplikací
2. období (4. – 5. ročník) větší důraz na zapojení technologií

01

Lekce „Jablko“ a rozvoj digitální kompetence



- dodržování pravidel chování v různých komunikačních situacích
- získávání informací a vyhledávání v doporučených zdrojích
- sdílení a spolupráce ve skupinách

02

Jak na to ...

- Najděte si kolegu, se kterým budete společně plánovat, co konkrétně zrealizujete se svými žáky.
- Sdílejte nejen to, co se vám povedlo, ale i „slepé uličky“.
- Postupujte po menších krocích – identifikujte, které oblasti již rozvíjíte a postupně přidávejte další.
- Zapojte vhodně digitální technologie do výuky v různých předmětech (po „troškách“, ale pravidelně).
- Stanovujte jasné a sledovatelné cíle (co se žák naučí, co zažije, co si vyzkouší, ...)

03

Doporučené zdroje

- revize.edu.cz (oborové stránky – doporučené výstupy, videa k rozvíjení DK napříč 1. stupněm)
- [rozcestník](#) pro předškolní a prvostupňové vzdělávání, NPI ČR
- Digitální kompetence pro všechny – [metodická příručka](#), NPI ČR, projekt SYPO
- Digitální gramotnost - [online lekce](#), NPI ČR, projekt PPUČ
- [ČT edu](#) (digitální gramotnost)

děkuji za váš čas
