

Digitalizace škol – doba hojnosti

Irena Fričová

4. 10. 2024

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

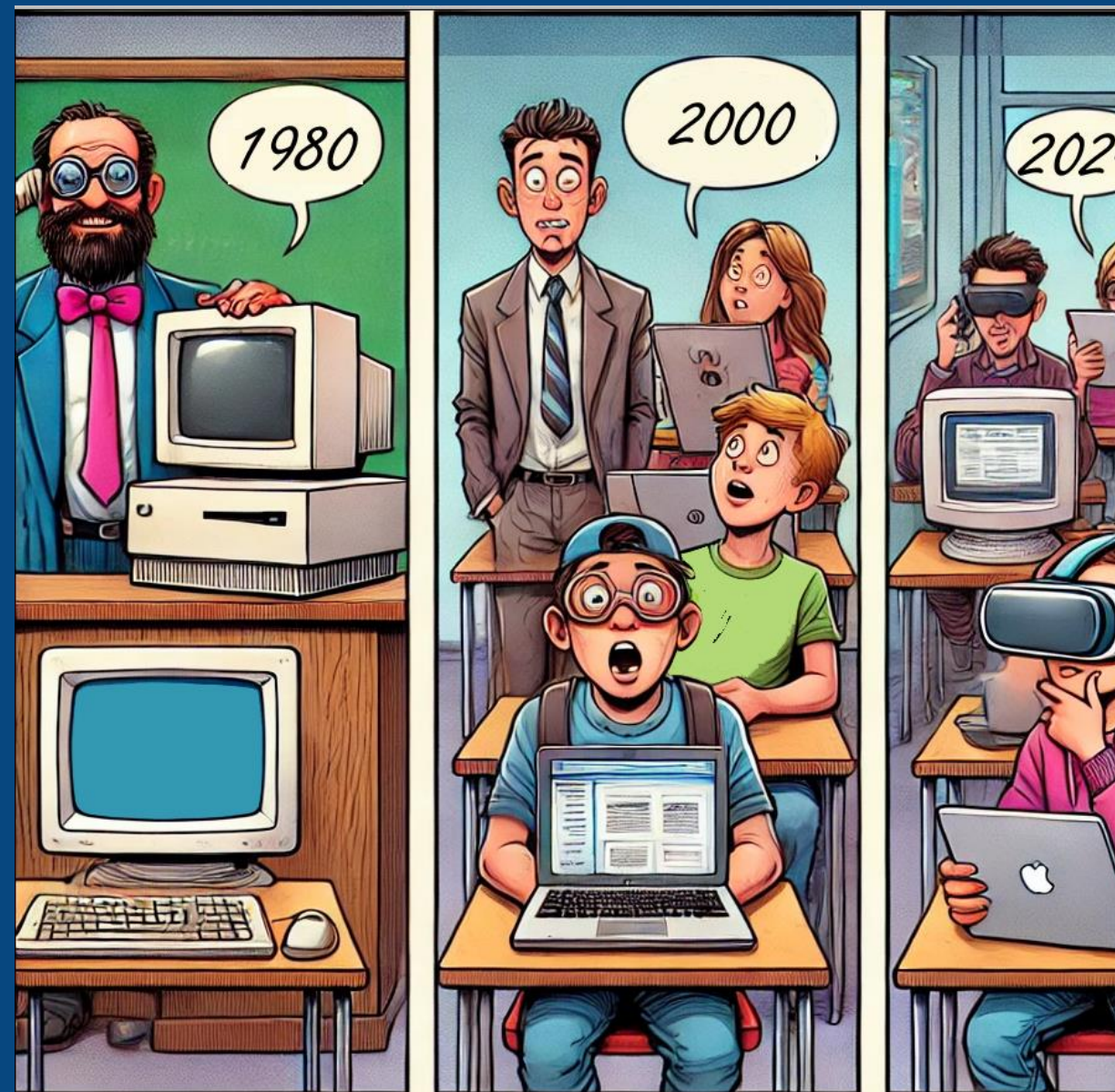


Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NPI, NPO, ... a digitalizace



2022–2025

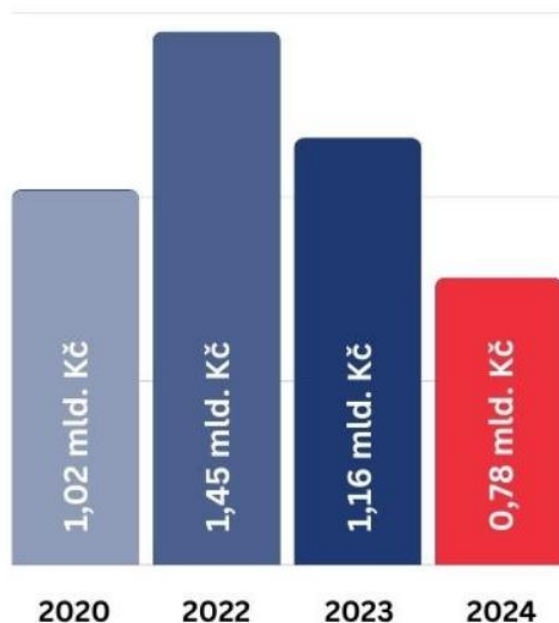
Metodická podpora

npi

Prostředky na nákup techniky

Hojnost ve financích na techniku

Celkový rozpočet NPO 4,8 mld. Kč



edu.cz/digitalizujeme

Prevence digitální propasti
2022, 2023, 2024

Digitální učební pomůcky
2020, 2022, 2023



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

DIGI x AIDIG

Podpora „malé“ revize ZŠ a SŠ

Vzdělávání pro jednotlivce i pro sborovny

Konzultace IT guru

Konzultace KIM

Konzultace pro vedení

Materiály

IT ekosystém (IS RVP + nabídka)

DigCompEdu

Podpora „malé“ revize pro MŠ

Podpora škol v nových tématech

AI

Digitální wellbeing

Kyberbezpečnost

Dezinfo + mediálka

Finanční gramotnost

Digitální ped. leadership

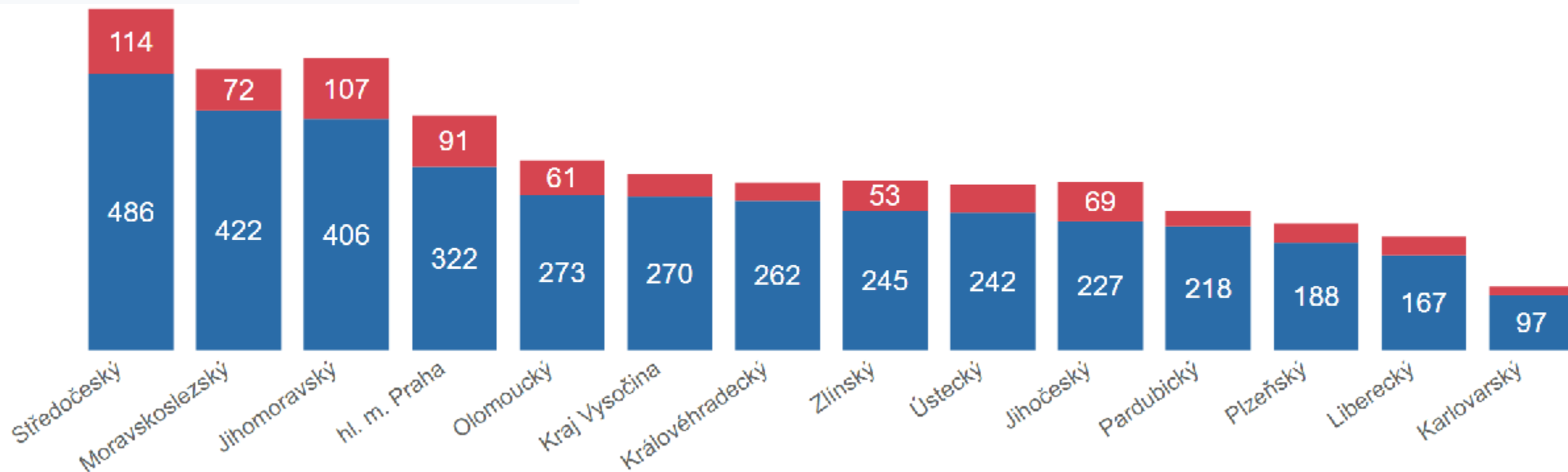
Vzdělávání

Konzultace

Materiály

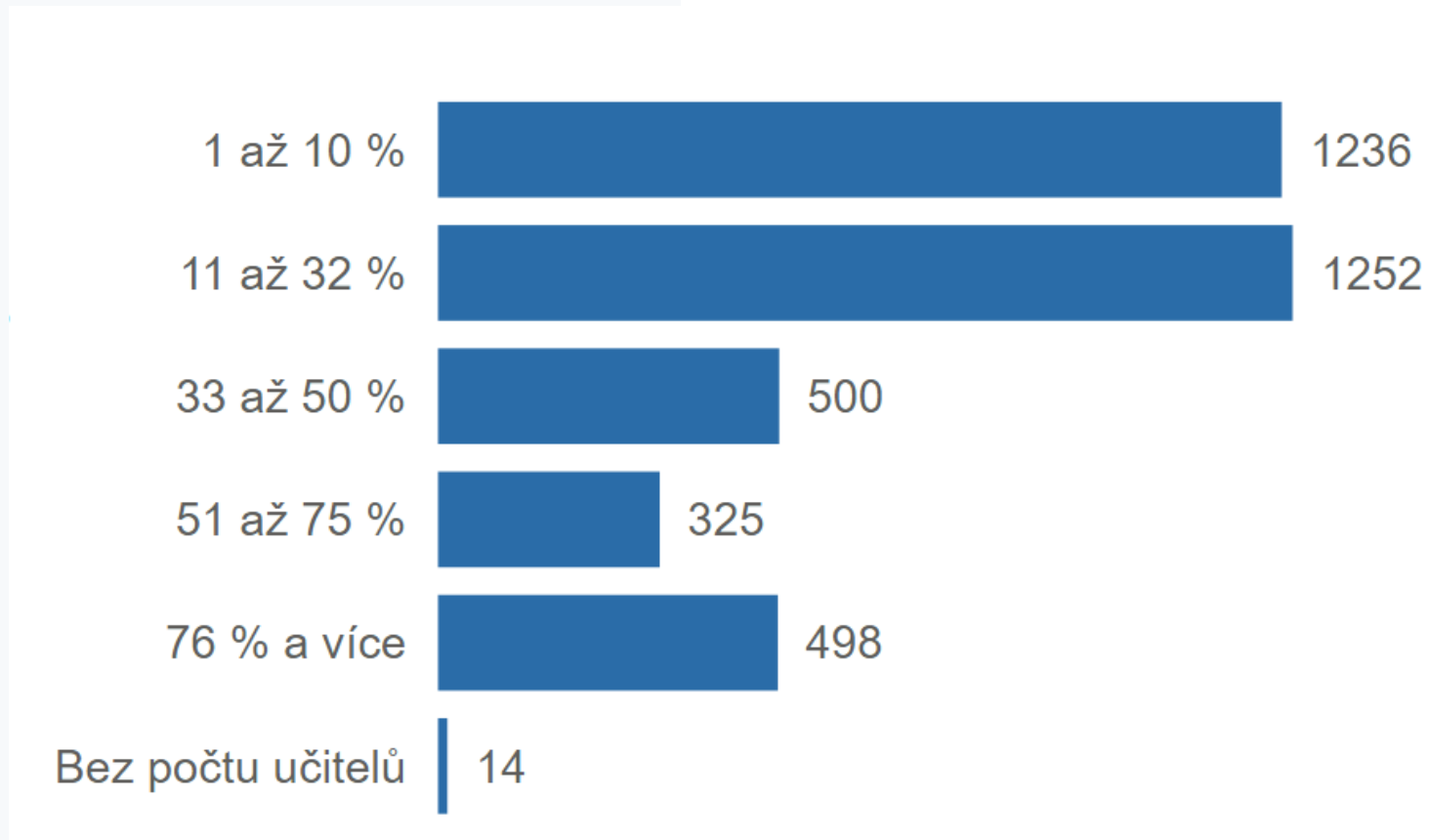
Kdo už naši podporu využil...

Počty škol v krajích



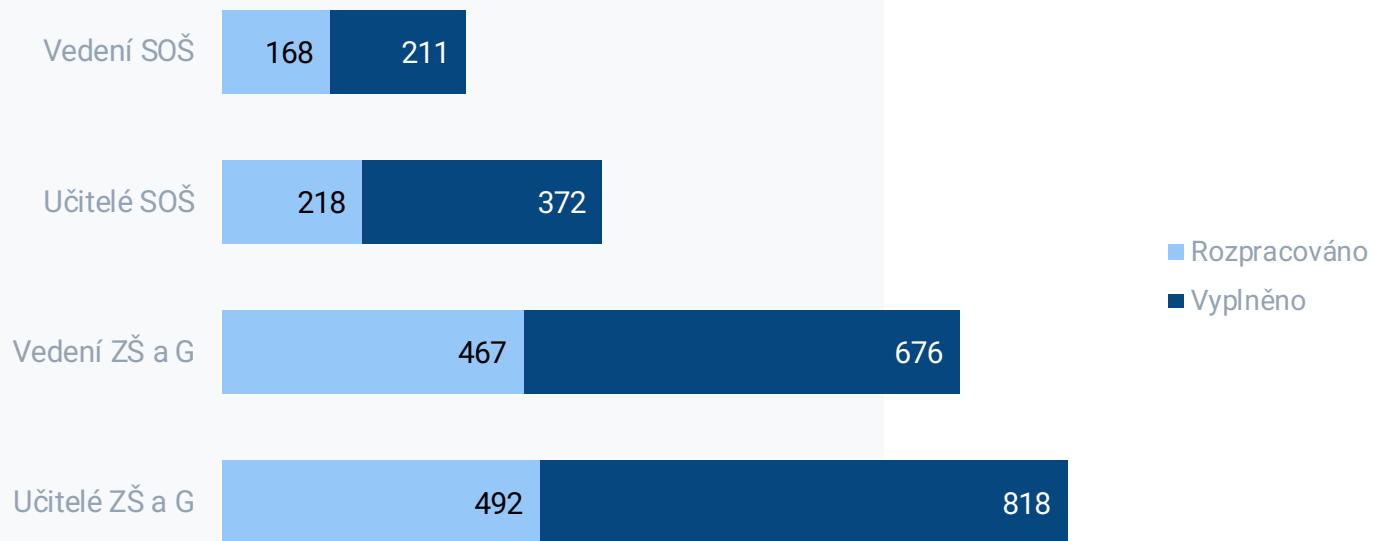
Jedna věc je čárka, druhá věc je, jak silná...

Školy podle části zapojených pedagogů



Každý rok probíhá šetření...

Počet odpovědí na dotazníkové šetření

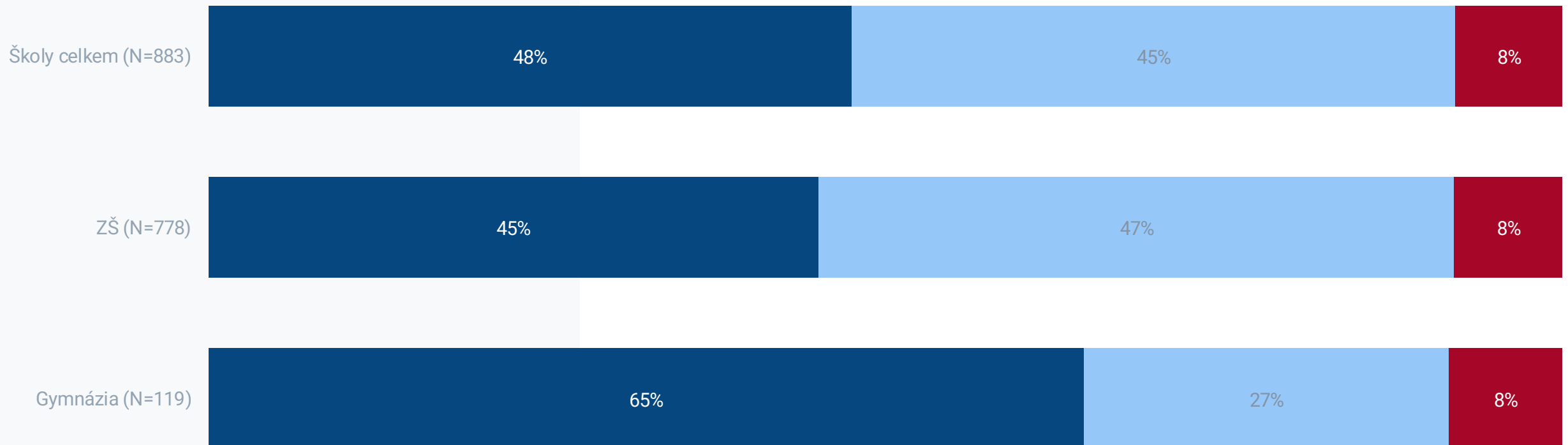


	Rozpracováno	Vyplněno	Celkem
Vedení SOŠ	168	211	379
Učitelé SOŠ	218	372	590
Vedení ZŠ a G	467	676	1143
Učitelé ZŠ a G	492	818	1310

Každý rok probíhá šetření...

Věnujete se ve Vašem předmětu/předmětech rozvíjení digitálních kompetencí žáků?

■ Ano, ve všech předmětech, které vyučuji ■ Ano, v některých předmětech, které vyučuji ■ Ne



Mohu využít AI pro hodnocení žáků?

Kdo má autorská práva k vygenerovanému obsahu?

Jak správně citovat díla vytvořená prostřednictvím AI?

Je možné plagiát?

Je AI jen pro vyučující informatiky, nebo má využití i v jiných předmětech?

Může AI pomoci rozvíjet kritické myšlení žáků?

Je to eticky přijatelné používat AI v rámci výuky?

Je možné využívat AI k tvorbě testů či aktivit pro konkrétní žáky?

Je možné využívat AI k tvorbě učebnic?

Má používání nástrojů AI věkový limit?

Mohu s pomocí AI vytvářet testy či aktivity pro konkrétní žáky?

AI dává smysl v učebnicích?

Tak může AI pomoci rozvíjet kritické myšlení dětí?

Tak správně citovat díla vytvořená prostřednictvím AI?

Jak mohou rodiče efektivně podpořit využití AI?

S NPO v NPI
zbývá už jen rok...

Využijte naši nabídku – je pro
všechny školy zdarma



digitalizace.rvp.cz