

Umělá inteligence jako asistent učitele

Nejčastější otázky a odpovědi
o generativní AI

Srpen 2024



Jak mi jako učiteli/učitelce může AI usnadnit přípravu mých hodin?

AI výborně slouží jako **virtuální kolega k brainstormingu** či **kritik při stanovování cílů** a obsahu výuky. Chatboti jsou skvělými asistenty, kteří vám pomohou například:

- ✓ připravit návrhy na **výukové plány** a lekce a vyhodnotit jejich výsledky;
- ✓ formulovat **slovní hodnocení**;
- ✓ generovat **kvízové otázky**, gradované **úlohy, pracovní listy** či jiná zadání;
- ✓ navrhnout **znění pozvánky**, pokyny pro odjezd do školy v přírodě či e-mail pro rodiče;
- ✓ shrnout, stylizovat či strukturovat **texty**;
- ✓ navrhnout podklady pro **tabulku, myšlenkovou mapu** či **graf**.

Další nástroje umožní připravit prezentaci, vytvořit video či obrázky podle vašich potřeb a zadání. Inspiraci nabízí brožura M. Černého *ChatGPT ve školní praxi* nebo stránka chatveskole.cz. Můžete také vyzkoušet sciobot.cz – nástroj pro tvorbu příprav do výuky.

Jak mohou rodiče efektivně podpořit využití AI?

Rodiče by měli vědět, jak vaše škola k AI přistupuje, a znát nastavená pravidla. **Poskytněte jim dostatek informací o tom, kdy a jak mohou žáci a žákyně využívat AI ke školní i domácí práci.** Rodiče můžete do tématu různými způsoby zapojit. Inspirovat se můžete v [Doporučení pro využívání umělé inteligence od NPI ČR pro rodiče](#).

Mohu s pomocí AI vytvářet testy či aktivity ke konkrétní látce?

Ano, AI chatboti umí **vytvořit test či výukovou aktivitu** přímo z konkrétního obsahu – textu, PDF, videa, či dokonce z fotky s textem. AI vám **pomůže gradovat úlohy** podle stupňů obtížnosti nebo je přizpůsobit žákům se specifickými potřebami.

Další možností je vyzkoušet online aplikace jako Wisdolia nebo Flashcards.ai, které generují kvízové otázky a úkoly z vybraného obsahu.

Co je to promptování?

Prompt je dotaz nebo instrukce pro AI, jako je ChatGPT. Promptování je tedy **proces vytváření dotazů a zadání**, aby byly co nejpřesnější a přinášely nejlepší výsledky.

Jak na efektivní promptování? Buďte jasní a srozumitelní. Uveďte kontext (vaše role, úroveň žáků, cíle lekce, forma výuky). Můžete využít [manuál promptování od jsns.cz](https://www.jsns.cz/manual-promptovani).

Schopnost dobře zadávat otázky umělé inteligenci je klíčová také **pro budoucí uplatnění žáků** – učte se to s nimi. Více o promptování včetně databáze vyzkoušených promptů nabízí stránka [chatveskole.cz](https://www.chatveskole.cz).

Může mi AI pomoci s třídnickými hodinami?

Ano, AI vám může pomoci s prací se třídou a jejím klimatem. Pro lepší výsledky je vhodné specifikovat role – například školní kariérový poradce, metodik prevence nebo odborník na třídní klima. Jako přílohu můžete chatbotu nahrát konkrétní odborný materiál nebo metodiku - například "[Třída v pohodě](#)". Dobře popište také svou situaci* a chatbot vám může pomoci:

- ✓ navrhnout nebo přizpůsobit **aktivity pro třídnické hodiny** zaměřené na spolupráci a vzájemný respekt;
- ✓ připravit podklady pro **efektivní komunikaci s rodiči** včetně formulací **obtížných sdělení**;
- ✓ strukturovat **plán postupu při řešení** konkrétních situací ve třídě;
- ✓ nabídnout **tipy pro začleňování všech žáků** do třídního kolektivu.

AI samozřejmě **nemůže nahradit** pedagogickou zkušenost **a práci odborníka**, ale může posloužit jako **užitečný pomocník** při přípravě a plánování práce se třídou.

**Pozor na osobní a citlivé údaje, viz otázka "[co můžu a nemůžu zadávat jako prompt](#)" v oblasti AI a právo.*



Více informací najdete na webu digitalizace.rvp.cz/napric-predmety/ai

Tento materiál vznikl jako spolupráce NPI a iniciativy aidoskol.cz. Využijí ho učitelé, ředitelé a rodiče žáků základních a středních škol.

Upozornění: Informace v tomto dokumentu mohou časem ztratit na aktuálnosti. Vždy se řiďte nejnovějšími právními předpisy a doporučeními.

