

Digitální transformace škol 2025: Kde jsme a kam kráčíme

Pozitivní trendy: Co se daří?

99 % vedení vnímá ve škole zlepšení
v digitální oblasti.

Nejčastěji ve frekvenci a efektivitě využívání digitálních
technologií a ve zlepšení technického vybavení.

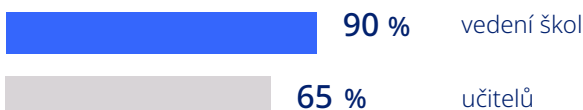
8 z 10

škol podle vyjádření
ředitelů úspěšně rozvíjí
digitální kompetence žáků.

93 %

učitelů se snaží
o rozvoj digitálních
kompetencí žáků.

Dostatek informací k revizi RVP mělo:



i 7 z 10 škol čerpalo z portálu
digitalizace.rvp.cz

Vzdělávání učitelů a digitální trendy

8 z 10



učitelů cítí potřebu se vzdělávat
v souvislosti s digitálními trendy.

77 %

vnímá, že mělo dostatek příležitostí
se v této oblasti vzdělávat.

Výuka s využitím digitálních technologií je hodnocena pozitivně

9 z 10



učitelům pomáhají digitální technologie
ke zkvalitnění výuky a zapojení žáků.

Pro
4 z 10



učitelů je taková výuka náročná.

Nejpreferovanější formy vzdělávání:



webináře
pro učitele i ředitele / koordinátory ICT



skupinové kurzy
pro více učitelů z jedné školy



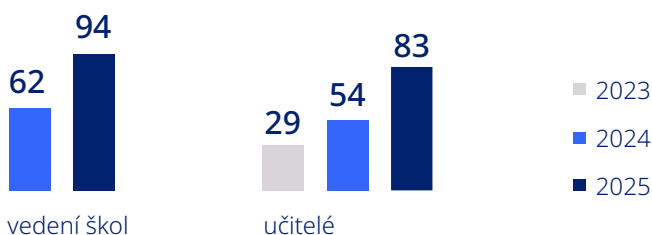
jednodenní online / prezenční kurzy
pro učitele



Nejžádanějším tématem je nyní umělá inteligence.

Meziročně výrazně vzrostl podíl uživatelů umělé inteligence

v %



i Učitelé ji nejčastěji využívají pro přípravu na výuku.

9 z 10



škol poskytlo vyučujícím v AI podporu.

7 z 10



učitelů se zúčastnilo školení práce s AI.

Digitální transformace škol 2025: Kde jsme a kam kráčíme

Výzvy a příležitosti:
Na co se zaměřit?

Pravidla využívání ICT zařízení

16 % základních škol zakazuje používat vlastní ICT zařízení žáků.

i Většina škol ale nastavuje pravidla využívání.

Revize stála na učitelích informatiky

4 z 10 škol do revize zapojily i učitele jiných předmětů.

i Do příští revize ŠVP se chce aktivně zapojit polovina učitelů.

Role ICT koordinátora je nejasná

62 % škol spravuje technickou infrastrukturu prostřednictvím ICT koordinátora.

! Ten by ale měl primárně pečovat o strategický rozvoj digitálního vzdělávání a AI ve škole a o profesní rozvoj učitelů.

Přístup škol k využívání AI

1 z 10 škol má strategii pro práci s AI.

61 % škol nechává rozhodnutí o používání AI na učitelích.

i Třetina škol stanovuje podmínky jejího užití.

Objevují se obavy o udržitelnost

5 z 10 škol chybí finanční podpora pro udržitelný provoz a obnovu digitálního vybavení.

i 61 % škol bude spoléhat na zřizovatele.

Kritické je zajištění samotné obnovy a modernizace, často v souvislosti s přechodem na Windows 11.

7 z 10 zástupců vedení škol sleduje, že:



Mezi žáky je nižší míra přímé sociální interakce.



Žáci tráví většinu přestávek na telefonech / tabletech.



Žáci se během přestávek málo pohybují.

i A jsou to také často důvody, které vedou k úplným zákazům ICT zařízení žáků.

Klíčové předpoklady úspěchu podle vedení škol:



Vybavenost školy ICT technologiemi



Spolupráce a ochota učitelů



Pozitivní přístup vedení