

Nebojme se digitální kompetence na 1. stupni ZŠ aneb „jak na to“

Kam se obrátit pro další podporu?
revize.edu.cz



Najděte si

svou osobní „startovací čáru“, odkud začnete a kde se budete cítit dobře při využívání a plánování digitálních technologií ve výuce.



Plánujte

aktivity zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí, při kterých mají vaši žáci digitální technologie v ruce a učí se s nimi.



Využijte

digitální technologie jako nástroj, nikoliv jako cíl.



Vytvářejte si

vlastní zkušenosti a hledejte nové metody a formy, které postupně vnesou do výuky vyšší efektivitu a motivaci k práci.



Zapojte do výuky

technologie tam, kde to vidíte jako užitečné, a zkoumejte, jak si s nimi vaši žáci poradí, co je jejich silnou a slabou stránkou. Nebojte se po „troškách“, ale pravidelně experimentovat.



Nebojte se

využít zkušeností svých žáků pro vzájemné učení a pomoc těm, kteří dané dovednosti nemají.



Uvědomte si,

že vaši žáci mají většinou zkušenosti s digitálními technologiemi z domova a mohou na nich ve školní výuce stavět.



Hledejte podporu

u zkušenějších kolegů, ICT metodiků a vedení školy.



Sdílejte a plánujte

výuku se svými kolegy, asistenty.



Udělejte první krok.

Nebojte se pocitu, že něco neumíte. Využijte situace, kdy je možné se učit i od žáků. Je to příležitost posílit tak vztah s nimi.



Stanovujte

jasné a sledovatelné cíle – co se žák naučí, co zažije, co si vyzkouší – a vyhodnocujte si, co dále využívat (nezapomeňte, že napoprvé se nemusí dařit).



Začněte s rozvojem

digitálních kompetencí ve vazbě na konkrétní životní situace, tematicky čerpejte např. ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.