



Nebojme se digitální kompetence na 1. stupni ZŠ aneb „jak na to“

Najděte si



svou osobní „startovací čáru“, odkud začnete a kde se budete cítit dobře při využívání a plánování digitálních technologií ve výuce.

Plánujte



aktivity zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí, při kterých mají vaši žáci digitální technologie v ruce a učí se s nimi.

Využívejte



digitální technologie jako nástroj, nikoliv jako cíl.

Vytvářejte si



vlastní zkušenosti a hledejte nové metody a formy, které postupně vnesou do výuky vyšší efektivitu a motivaci k práci.

Zapojte do výuky



technologie tam, kde to vidíte jako užitečné, a zkoumejte, jak si s nimi vaši žáci poradí, co je jejich silnou a slabou stránkou. Nebojte se po „troškách“, ale pravidelně experimentovat.

Nebojte se



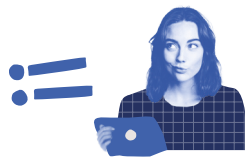
využít zkušeností svých žáků pro vzájemné učení a pomoc těm, kteří dané dovednosti nemají.

Uvědomte si,



že vaši žáci mají většinou zkušenosti s digitálními technologiemi z domova a mohou na nich ve školní výuce stavět.

Sdílejte a plánujte



výuku se svými kolegy, asistenty.

Hledejte podporu



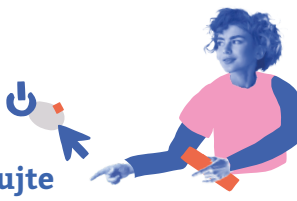
u zkušenějších kolegů, ICT metodiků a vedení školy.

Udělejte první krok.



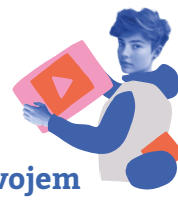
Nebojte se pocitu, že něco neumíte. Využijte situace, kdy je možné se učit i od žáků. Je to příležitost posílit tak vztah s nimi.

Stanovujte



jasné a sledovatelné cíle – co se žák naučí, co zažije, co si vyzkouší – a vyhodnocujte si, co dále využívat (nezapomeňte, že napoprvé se nemusí dařit).

Začněte s rozvojem



digitálních kompetencí ve vazbě na konkrétní životní situace, tematicky čerpejte např. ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.