

METODICKÁ PODPORA ŠKOLÁM KE SPLNĚNÍ PODMÍNEK - ÚČELU - KRITÉRIÍ NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

STRATEGIE
2030⁺



MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PaedDr. Anna Stočesová Martinková, PhD.
Oddělení podpory digitálního vzdělávání, MŠMT 2022



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NEXT GENERATION EU

NÁSTROJ PRO OŽIVĚNÍ A ODOLNOST

PILÍŘ: VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KOMPONENTA 3.1

INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU DIGITALIZACE

5 mld. Kč



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ŠKOLY OBDRŽELY FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA 2 ÚČELY:



Digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitálních kompetencí



Prevence digitální propasti - mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÁ PODPORA KE SPLNĚNÍ ÚČELU - KRITÉRIÍ - PODMÍNEK VĚSTNÍK /VÝZVA

**NÁSLEDUJÍCÍ DOPORUČENÍ JSOU PŘÍKLADY. ROZHODUJÍCÍ JSOU ÚDAJE ZVEŘEJNĚNÉ VE
VĚSTNÍKU /VÝZVĚ (RESP. V ROZHODNUTÍ)**

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE - DOPORUČENÍ Č. 1



Věstník odst. b) kap. I. /Výzva čl. 7.1

Jedná se o finanční prostředky určené **na neinvestiční výdaje!**

- Příklad **pro školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí**: je zapotřebí dodržet nákupy v rámci neinvestičních výdajů, což při nákupu digitálních učebních pomůcek znamená nákup do 40 000 Kč bez DPH u hardware a do 60 000 Kč bez DPH u software.
- **Nejedná se** tedy o investiční výdaje např. **na vybavení tříd, učeben, školy apod.** Nelze proto nakupovat např. interaktivní tabule či projektory, které jsou součástí vybavení tříd a učeben, nebo budovat /obnovovat počítačovou učebnu apod.

POVINNÁ PROPAGACE - DOPORUČENÍ Č. 2



Věstník odst. c) kap. IV /Výzva čl. 19.1

- Zdrojem finančních prostředků jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU (viz Věstník kap. I /Výzva čl. 4.3)
- **Každý dokument** spojený s účelem stanovených dalších finančních prostředků, který je použit pro informování veřejnosti nebo cílové skupiny, včetně jakéhokoliv potvrzení, musí obsahovat prohlášení:

"Financováno Evropskou unií - Nex Generation EU"

- **Každá škola je povinna informovat veřejnost**, že je příjemcem podpory z EU vyvěšením informace o aktivitě a původu jejího financování **na webových stránkách školy** (disponuje-li) nebo na informační nástěnce v budově školy na viditelném místě veřejnosti.

POVINNÁ PROPAGACE - DOPORUČENÍ



Věstník odst. c) kap. IV /Výzva čl. 19.1

"Financováno Evropskou unií - Nex Generation EU"

- vzory ke stažení zde:

<https://www.edu.cz/digitalizujeme/metodicka-podpora/>

- Povinná publicita (Materiály ke stažení - kap. 5):
 - **Vzor záhlaví dokumentů** - při informování veřejnosti
 - **Vzor plakátu** - povinnost příjemce podpory z EU informovat veřejnost, že je příjemcem podpory

SPLNĚNÍ ÚČELU - DOPORUČENÍ Č. 3



Věstník kap. III. /Výzva čl. 5 - 7

Při nerozhodnosti, zda se jedná o vhodné nákupy digitálních technologií doporučujeme inspirovat se zde:

www.edu.cz/digitalizujeme/digitalni-ucebni-pomucky

a pomocnými otázkami u nákupu digitálních učebních pomůcek jsou:

- **Bude s digitální učební pomůckou pracovat žák?**
- **Bude si žák s touto učební pomůckou rozvíjet:**
 - **informatické myšlení a digitální kompetence?**

Nebo pomohou odpovědi zveřejněné na často kladené otázky zde:

www.edu.cz/digitalizujeme/metodicka-podpora

DVOJÍ FINANCOVÁNÍ - DOPORUČENÍ Č. 4



Věstník odst. a) kap. IV /Výzva čl. 15.9

Příklad kdy se **nejedná** o dvojí financování: škola nakoupí tablety z “NPO”, ale jejich počet je nedostačující, proto nakoupí další tablety z jiných veřejných zdrojů např. z “šablon”. O dvojí financování se nejedná, musí však být správně fakturováno a **zdroj financování uveden na faktuře**.

Příklad kdy se **jedná** o dvojí financování: škola získá finanční prostředky na nákup 10 tabletů z NPO a jiné finanční prostředky na nákup dalších 10 tabletů. Pak místo 20 tabletů, které by škola měla zakoupit celkem za finanční prostředky od obou poskytovatelů, koupí pouze 10 a vykáže splnění účelu oběma poskytovateli. V tomto případě se jedná o dvojí financování a o podvod.

ZZVZ 134/2016 - DOPORUČENÍ Č. 5



Věstník odst. e) kap. IV /Výzva čl. 15.11

Každá škola je povinna při využití prostředků se řídit zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (dále jen „ZZVZ“).

Doporučujeme školám zřizovaným krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, aby dle potřeb konzultovaly se svým zřizovatelem, který často zpřísňuje pravidla nákupu. U škol soukromých a církevních pak problematiku zadávání veřejných zakázek konzultovat s odborníkem v této oblasti.

Při každém nákupu hrazeném z veřejných finančních prostředků je nezbytné **dodržet zásady:** např. přiměřenosti, rovného přístupu, transparentnosti a nediskriminace... (u většiny škol v rámci VZMR do 2 mil Kč v souvislém plnění...)

Přitom je také zapotřebí dodržet efektivnost, účelnost a hospodárnost vynakládaných prostředků.

ZZVZ 134/2016 - DOPORUČENÍ



Věstník odst. e) kap. IV /Výzva čl. 15.11

Zadavatel je také povinen dle ZZVZ **vyhnout se střetu zájmů**, za který se považuje situace, kdy **zájmy osob**, které:

- a) se podílejí na průběhu zadávacího řízení, nebo
- b) mají nebo by mohly mít vliv na výsledek zadávacího řízení, ohrožují jejich nestrannost nebo nezávislost v souvislosti se zadávacím řízením.

Zájmem osob se v tomto smyslu rozumí zájem získat osobní výhodu nebo snížit majetkový nebo jiný prospěch zadavatele.

Jako příklad **porušení ZZVZ** lze uvést situaci, kdy zadavatel vybral dodavatele ne na základě objektivního hodnocení nabídky, ale na základě osobních vazeb (např. příbuzenských či jiných osobních vztahů).

Odpovědi na často kladené otázky jsou zveřejněny také zde:

www.edu.cz/digitalizujeme/metodicka-podpora

NAŘÍZENÍ EU A RADY EU - DOPORUČENÍ Č. 6



Věstník odst. f) kap. IV /Výzva čl. 19.3

Každá škola je povinna reportovat údaje...(podle článku 22 bodu d) Nařízení Evropského parlamentu Rady EU 2021/241 ze dne 12. 2. 2021) a to MŠMT do:

- **do 28. 2. 2023** - platí pro **školy zřizované** krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, a to prostřednictvím sběru dat na <https://sberdat.uiv.cz>, bude zveřejněno nejpozději do konce roku 2022
- **do 15. 2. 2023** - platí pro **školy soukromé a církevní** a to prostřednictvím zprávy - vzor bude zveřejněn na webu <https://edu.cz/digitalizujeme> s odkazem na systém IS-NPO nejpozději bude do konce roku 2022

Mezi tyto údaje patří:

- **jméno** zhotovitele, **dodavatele** nebo poskytovatele a subdodavatele a zároveň
- **jméno**, příjmení a **datum narození skutečného majitele**... výše uvedeného **dodavatele**... Lze ověřit zde: <https://esm.justice.cz/ias/issm/rejstrik>

NAŘÍZENÍ EU A RADY EU - DOPORUČENÍ



Věstník odst. f) kap. IV /Výzva čl. 19.3

Evidovat skutečné majitele v evidenci skutečných majitelů vychází ze zákona č. 37/2021 Sb. Zákon o evidenci skutečných majitelů.

Při realizaci nákupu je nezbytné evidovat:

- **Jméno /název dodavatele**
 - **IČO dodavatele umožní vyhledání skutečného majitele**

Vyžádat si od dodavatele:

- **Jméno, příjmení a datum narození skutečného majitele**
 - tento údaj ověřit v evidenci skutečných majitelů:

<https://esm.justice.cz/ias/issm/rejstrik>

V případě zahraničního dodavatele nebo dodavatele - fyzické osoby je zapotřebí tyto údaje vyžádat od dodavatele!

POSKYTOVÁNÍ DAT MŠMT - DOPORUČENÍ Č. 7



Věstník odst. b) kap. IV /Výzva čl. 18.3

Každá škola bude povinna poskytnout MŠMT data o způsobu využití finančních prostředků. Sběr kvantitativního i kvalitativního charakteru.

V rámci obou účelů:

- Digitální učební pomůcky
- Prevence digitální propasti

Prostřednictvím:

- **Sběru dat do 28. 2. 2023** na <https://sberdat.uiv.cz>, platí pro **školy zřizované** krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
- **Zprávy o realizaci do 15. 2. 2023** s odkazem v systému IS-NPO, platí pro **školy soukromé a církevní**, vzor bude zveřejněn na webu:
 - <https://edu.cz/digitalizujeme> nejpozději bude do konce roku 2022

POSKYTOVÁNÍ DAT MŠMT - DOPORUČENÍ



Příklady sběru dat

Tabulka č. 1:

Počet nakoupených digitálních učebních pomůcek **pro ZŠ a gymnázia**, jejich základní specifikace a náklady uhrazené z poskytnutých finančních prostředků.

Cílem zjišťování dat je poskytnutí informací:

- **o počtu** nakoupených **digitálních učebních pomůcek** pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků.
- **o jejich specifikaci a nákladech**. Specifikace je dána uvedením **druhu digitální učební pomůcky žáka** a je rozdělena na **pokročilé a základní** v odůvodněných případech - nutno uvést!

Náklady za rok 2022 hrazené z poskytnutých finančních prostředků se uvádějí vždy v Kč včetně DPH za všechny uvedené kusy podle druhu digitální technologie (na 2 desetinná místa).

POSKYTOVÁNÍ DAT MŠMT - DOPORUČENÍ



Příklady sběru dat

Tabulka č. 2:

Počet nakoupených učebních pomůcek **pro MŠ**, jejich základní specifikace a náklady uhrazené z poskytnutých finančních prostředků.

Cílem zjišťování dat je poskytnutí informací:

- **o počtu** nakoupených **učebních pomůcek** pro rozvoj infromatického myšlení a digitálních kompetencí žáků.
- **o jejich specifikaci a nákladech**. Specifikace je dána uvedením **druhu digitální učební pomůcky a unplugged activity** pro rozvoj infromatického myšlení a digitálních kompetencí dětí.

Náklady za rok 2022 hrazené z poskytnutých finančních prostředků se uvádějí vždy v Kč včetně DPH za všechny uvedené kusy podle druhu digitální technologie (na 2 desetinná místa).

POSKYTOVÁNÍ DAT MŠMT - DOPORUČENÍ



Příklady sběru dat

Tabulka č. 3:

Počet **mobilních digitálních zařízení** nakoupených z poskytnutých finančních prostředků (v rámci prevence digitální propasti), jejich základní specifikace a náklady uhrazené z poskytnutých finančních prostředků.

Cílem zjišťování dat je poskytnutí informací:

- **o počtu** nakoupených zařízení z NPO určených k zapůjčení žákům v rámci prevence digitální propasti.
- **o jejich specifikaci a nákladech**. Specifikace je dána uvedením **druhu mobilní digitální technologie**, která je **určená k zapůjčení žákům**.

Náklady za rok 2022 hrazené z poskytnutých finančních prostředků se uvádějí vždy v Kč včetně DPH za všechny uvedené kusy podle druhu digitální technologie (na 2 desetinná místa).

POSKYTOVÁNÍ DAT MŠMT - DOPORUČENÍ



Příklady sběru dat

Tabulka č. 4:

Počet **mobilních digitálních zařízení** připravených k zapůjčení.

Cílem zjišťování dat je poskytnutí informací:

- o tom, zda škola **vytvořila tzv. mobiliář** mobilních digitálních zařízení k zapůjčení pro znevýhodněné žáky
- **a kolik zařízení** v něm má.

Instrukce: Počítají se zde nejen právě zapůjčená zařízení, ale i ta, která jsou připravená k zapůjčce. Přitom se nerozlišuje, zda se jedná o zařízení, která byla zakoupená z NPO nebo vlastní zařízení, která škola zapůjčuje. Předchozí otázka se zabývala zařízením zakoupených výhradně z NPO.

POSKYTOVÁNÍ DAT MŠMT - DOPORUČENÍ



Příklady sběru dat

Tabulka č. 4:

Počet **mobilních digitálních zařízení** připravených k zapůjčení.

Cílem zjišťování dat je poskytnutí informací:

- o tom, zda škola **vytvořila tzv. mobiliář** mobilních digitálních zařízení k zapůjčení pro znevýhodněné žáky
- **a kolik zařízení** v něm má.

Instrukce: Počítají se zde nejen právě zapůjčená zařízení, ale i ta, která jsou připravená k zápůjčce. Přitom se nerozlišuje, zda se jedná o zařízení, která byla zakoupená z NPO nebo vlastní zařízení, která škola zapůjčuje. Předchozí otázka se zabývala zařízením zakoupených výhradně z NPO.

POSKYTOVÁNÍ DAT MŠMT - DOPORUČENÍ



Příklady sběru dat

Tabulka č. 5:

Odhad zapůjčených digitálních zařízení žákům ve věku 15-29 let, rozděleno dle pohlaví.

Cílem tohoto zjišťování dat je reportovat Evropské komisi:

- **postup** v ukazateli č. 14 dle Nařízení Komise v přenesené pravomoci (EU) 2021/2106 ze dne 28. září 2021..., kterým se zřizuje **Nástroj pro oživení a odolnost...** (důvodem je poskytnutí srovnávacího přehledu oživení a odolnosti od roku 2022 do roku 2025)

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX:32021R2106>

Instrukce: Počítají se zde všechna zařízení, která byla za rok 2022 zapůjčena žákům ve věku 15-29 let a zároveň byla nakoupena z poskytnutých finančních prostředků NPO v rámci účelu prevence digitální propasti.

PROVÁDĚNÍ KONTROL - DOPORUČENÍ Č. 8



Věstník odst. d) kap. IV /Výzva čl. 17

Každá škola je jako příjemce finančních prostředků z Evropské unie povinna **vytvořit podmínky k provedení kontroly, resp. auditu,** aktivit spojených s účelem stanovených dalších finančních prostředků, poskytnout veškeré doklady k uvedeným aktivitám a poskytnout součinnost všem orgánům oprávněným k provádění kontroly, resp. auditu

Ze zákona **minimálně po dobu 5 let ukládat** veškeré záznamy

- **řádně označené** identifikací prostředků NPO...

VÝZNAMNĚ NEPOŠKOZOVAT - DOPORUČENÍ Č. 9



Věstník odst. g) kap. IV /Výzva čl. 19.2

Využívání finanční prostředků EU:

- **nesmí významně poškodovat životní prostředí.**

Je proto třeba dbát na principy např.:

- šetrného hospodaření s přírodními zdroji a recyklaci pořízených digitálních učebních pomůcek,
- po skončení jejich životnosti na jejich ekologické vyřazení.

DĚKUJI ZA POZORNOST

anna.stocesova@msmt.cz

www.msmt.cz

digitalizujeme@msmt.cz www.edu.cz/digitalizujeme



STRATEGIE
2030⁺

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PaedDr. Anna Stočesová Martinková, PhD.
Oddělení podpory digitálního vzdělávání, MŠMT 2022