



7 kroků ke změně

k výuce nové informatiky
a začlenění digitálních kompetencí
do výuky všech předmětů

Motivujte ke změně, mluvte spolu

Důležitou roli z hlediska motivace hraje otevřená diskuze v pedagogickém sboru o tom, v čem změna spočívá, co a proč máme měnit, co děláme dobře a na co můžeme navazovat, ale i o tom, co nefunguje a je potřeba změnit.

První krok by měl řídit ředitel školy coby nositel změn a člověk odpovědný za přípravu a realizaci ŠVP, případně jiný člen pedagogického sboru, který je důkladně obeznámený s problematikou inovací ICT kurikula.

Udělejte si analýzu podmínek ve škole

Výsledkem analýzy by měla být ucelená a přehledná informace o tom, co má škola k dispozici, jakou technikou disponuje, jak je problematika ICT řešena v současném ŠVP a jak jsou na tom učitelé a učitelky. K auditu školy můžete využít nabídku evaluačních nástrojů Profil Učitel21, Profil Škola21 nebo využijte konzultanta IT guru.

Pust'te se do toho

I přes pečlivou přípravu se mohou objevit problémy. Je dobré myslet na správně načasovanou komunikaci uvnitř i vně školy, na zabezpečení techniky a školních dat, pojištění a bezpečnou práci s technikou. Nezapomínejte ani na zajištění dostatečné správy digitální infrastruktury školy a na pomoc učitelům při běžném zacházení s technikou, stejně tak na podporu reflexe výuky a spolupráci při plánování výuky a jejím hodnocení. Při zavádění změn je klíčová podpora vedení, důležitá pomoc ICT metodika a užitečná spolupráce kolegů.



1



2



3



4



5



6



7



Seznamte se s revidovaným RVP ZV

RVP pro základní vzdělávání mj. zavádí novou digitální klíčovou kompetenci. Změny ovlivní výchovné a vzdělávací strategie celé školy. Došlo také k úpravě rámcového učebního plánu a ve vybraných vzdělávacích oblastech se zredukoval vzdělávací obsah. Změny RVP ZV se týkají většiny pedagogů a každý z nich se v určité fázi zapojí do rozhodování, co a jak v ŠVP změnit.

Plánujte – připravte si strategii školy při revizi ICT kurikula

Plán by měl stanovovat personální, obsahové a časové rozvržení prováděných změn a organizační provázání všech potřebných kroků. Kdo a jak se bude na revizi ICT kurikula podílet a co vše bude potřeba udělat, včetně rozhodnutí o distribuci vzdělávacího obsahu do předmětů v ŠVP, jejich časové dotaci a úpravě učebního plánu.

Průběžně vyhodnocujte, jak vám to jde

Škola by měla mít připravený systém hodnocení prováděné změny, do kterého budou zapojeni všichni zúčastnění.

Sdílejte, hledejte inspiraci

Na webech NPI, např. na Metodickém portálu RVP.cz nebo digitalizace.rvp.cz, lze nalézt řadu námětů, inspirací a odkazů na další zdroje pro zdokonalování výuky. Nebojte se sdílet své vlastní zkušenosti a nápady, pomůžete tak ostatním učitelům. Jde např. o materiály pro předměty – videa, podcasty, tipy do výuky nebo metodické materiály.