

# 4 kroky ke smysluplnému učení s AI na 2. stupni ZŠ a SŠ

Připravte žáky na svět, ve kterém  
budou s AI běžně pracovat

Tyto čtyři kroky vám pomohou  
vytvořit výuku, která rozvíjí  
dovednosti potřebné pro  
21. století, aniž byste ztratili to  
nejcennější – schopnost myslet,  
kreativitu a kritický úsudek.



## 1. Výchozí bod

### Žáci a jejich svět

Zmapujte zkušenosti žáků s AI nástroji – jaké znají, jak často a k čemu je používají. Zjistěte jejich postoje – co si o AI myslí, jaké mají obavy či očekávání. Ověřte technické podmínky – k jakým zařízením mají přístup. Každá třída je jiná a správné zmapování vám pomůže vybrat aktivity na míru.

#### ! Tip: Aktivita pro mapování

Žáci se seřadí podle AI zkušeností / Hlasování: pravda, nebo mýtus o AI / Diskuze o výhodách a nevýhodách AI atd.

## 2. Cíle

### Směr pro digitální éru

Rozhodněte, co chcete u žáků rozvíjet – zaměřte se na dovednosti, které AI nenahradí. Vyjděte z očekávaných výsledků učení ve svém předmětu a propojte je s klíčovými kompetencemi z RVP. Důraz se přesouvá od faktografie k rozvoji kritického myšlení, kreativity a schopnosti používat AI jako nástroj.

#### ! Tip: Příklad transformace cíle

**Místo:** „Žák vyjmenuje země EU.“

**Raději:** „Žák ve spolupráci s AI vyhledá ekonomická data vybraných zemí EU, kriticky posoudí získané informace a vyhodnotí dopady členství na jejich rozvoj.“

## 3. Hodnocení

### Sledování pokroku

Sledujte, jak se žáci posunují k cílům, které jste si stanovili. Zaměřte se na způsob myšlení, ne jen na výsledek. Pozorujte, jak žáci kriticky posuzují AI výstupy, formulují otázky a propojují poznatky. Hodnotte jejich schopnost zodpovědně a kriticky nakládat s nástroji AI.

#### ! Tip: Metody hodnocení

Ústní obhajoba postupu / Portfolio s reflexí procesu / Vzájemné hodnocení podle kritérií / Praktická aplikace v reálné situaci / Rozhovor o myšlenkových procesech

## 4. Aktivita

### AI ve výuce

Plánujte aktivity s AI podle vaší třídy a cílů, které jste si určili. Využijte různé způsoby pro různé situace – od brainstormingu až po argumentaci s pomocí AI. Umělá inteligence má podporovat učení, nemá je nahrazovat. Vždy dbejte na kritické hodnocení AI výstupů a společnou reflexi.

#### ! Tip: Komunikujte cíle s žáky

AI nefunguje? Využijte situaci k diskuzi. / AI odpovídá chybně? Analyzujte chyby spolu se žáky. / Buďte otevření překvapivým nápadům žáků.

**Inspirujte se katalogem 10 způsobů využití AI ve výuce.**