

# Vzdělávání a komunikace v českém jazyce

Kategorie E, J

Žáci v učebních oborech kategorie vzdělání E a J se učí využívat digitální technologie jako pomocníka při základní komunikaci a práci s textem. Pracují s textovými editory, píšou krátké texty (např. e-maily, žádosti, zprávy) a učí se správně používat češtinu v elektronické komunikaci. Technologie jim pomáhají orientovat se v textu, vyhledávat potřebné informace a bezpečně se pohybovat v digitálním prostředí.

## Jak rozvíjíme digitální kompetence žáků

V rámci českého jazyka rozvíjíme digitální kompetence žáků tím, že:

- vedeme žáky k používání textových editorů pro tvorbu krátkých textů, jako jsou e-maily nebo zprávy;
- podporujeme žáky při základním vyhledávání informací na internetu a jejich použití při plnění úkolů;
- rozvíjíme dovednost číst a porozumět elektronickým textům;
- učíme žáky bezpečnému chování v digitálním prostředí a ochraně osobních údajů;
- vedeme žáky k etickému chování při používání digitálních nástrojů;
- podporujeme žáky ve využívání umělé inteligence při práci s informacemi.

## Inspirace do výuky

### Korektura a práce s textem – jazykové aplikace a AI nástroje

např. *Opravidlo.cz*, *ChatGPT*, *automatická kontrola pravopisu*

Žáci využívají digitální nástroje pro kontrolu pravopisu a gramatiky v krátkých textech, jako jsou e-maily, žádosti nebo zprávy.

Porovnávají návrhy oprav z různých aplikací a diskutují o tom, která varianta je správná a proč.

### Vyhledávání a ověřování informací – mediální gramotnost

např. *Wikipedia*, *Google*, *Demagog.cz*, *AI vyhledávače*

Žáci vyhledávají jednoduché informace na internetu, porovnávají dva různé články nebo krátké zprávy na stejné téma a diskutují o tom, která působí důvěryhodněji.

Učí se rozpoznat rozdíl mezi faktem a názorem a pochopit, proč je důležité informace ověřovat.

### Prezentace a vizualizace informací – digitální nástroje pro jazyk a komunikaci

např. *Canva*, *PowerPoint*

Žáci vytvářejí krátké prezentace nebo jednoduché plakáty s využitím textu a obrázků.

Učí se dodržovat základní pravidla autorského práva a etické komunikace.

# Vzdělávání a komunikace v českém jazyce



Kategorie E, J

## Digitální komunikace a formální písemný projev

např. *Gmail, Outlook, MS Word, Google Docs*

Žáci píšou jednoduché formální e-maily (např. žádost o informaci nebo omluvu), připojují přílohu a zkontrolují jazykovou úroveň textu.

Rozlišují mezi formálním a neformálním vyjadřováním.

## Práce s digitálními dokumenty a formuláři

např. *Google Formuláře, Adobe Reader*

Žáci vyplňují digitální formuláře (např. přihlášku, objednávku, reklamaci) a naučí se kontrolovat, zda jsou všechny údaje správně uvedené.

## Náměty na konkrétní digitální nástroje a činnosti pro různé skupiny oborů (platformy)

### Digitální technologie:

- textové editory (MS Word, Google Docs, OpenOffice);
- nástroje pro korekturu textu (Opravidlo.cz, ChatGPT);
- internetové vyhledávače (Google, Seznam);
- platformy pro bezpečné sdílení dokumentů (Google Drive, OneDrive);
- jednoduché grafické a prezentační nástroje (Canva, PowerPoint);
- weby pro ověřování informací (Wikipedia, Demagog.cz).

### Digitální činnosti – příklady:

- napsat krátký e-mail se žádostí o informaci;
- porovnat dva články o téže události a říct, který působí důvěryhodněji;
- vyhledat základní fakta na internetu a ověřit je;
- vyplnit online formulář a zkontrolovat jeho správnost;
- zapsat si poznámky z krátkého textu do digitálního sešitu.