

# Odborné vzdělávání a digitální technologie

Kategorie J

Žáci v učebních oborech SOŠ jsou vedeni k praktickému využívání digitálních technologií, včetně nástrojů umělé inteligence, v rámci jednoduchých odborných činností. Učíme je, jak používat digitální nástroje vhodné pro jejich budoucí práci. Důraz je kladen na rozvoj základních digitálních dovedností, které jim pomohou při výkonu běžných odborných úkolů.

## Jak rozvíjíme digitální kompetence žáků

V rámci odborného vzdělávání rozvíjíme digitální kompetence žáků tím, že:

- učíme žáky používat jednoduché digitální nástroje a aplikace specifické pro jejich odborné zaměření;
- podporujeme žáky při využívání digitálních technologií pro plnění základních odborných úkolů;
- vedeme žáky k používání digitálních technologií při vytváření základní odborné dokumentace;
- učíme žáky používat umělou inteligenci (s patřičnou kritičností) pro rozpoznávání materiálů, kontrolu výrobků a zjednodušení pracovních postupů.

## Inspirace do výuky

### 1. Využívání on-line kalendářů pro plánování práce a konkrétních činností, nastavení připomínek, např. Google kalendář

Žáci si připraví měsíční plán činností a úkonů, které v rámci výkonu svého zaměstnání potřebují vykonat (např. termíny schůzek, termíny kontrol vybavení, kdy vykonat inventarizaci aj.), k položkám v kalendáři si nastaví připomínky s dostatečným předstihem.

### 2. Seberozvoj, vzdělávání se, sledování nových trendů v oboru, inspirace, např. YouTube

Žáci sledují instruktážní videa s postupy v dané oblasti, sledují nové trendy a sbírají podklady a inspiraci k výkonu svého povolání.

## Náměty na konkrétní digitální nástroje a činnosti pro různé skupiny oborů (platformy)

### A – technické obory

V této kategorii vzdělání nejsou zastoupeny obory dané platformy.

### B – ekonomické, obchodní, gastro, služby

(obchodní škola)

#### Digitální technologie:

- předpřipravené dokumenty v textovém editoru,
- jednoduché kalendáře s připomínkami,
- předpřipravené on-line formuláře pro evidenci.

# Odborné vzdělávání a digitální technologie



Kategorie J

## Digitální činnosti – příklady:

- šablony obchodních dokumentů připravené k vyplnění (např. objednávka),
- nastavení připomínek závozu, úhrady faktur,
- vyplnění přednastaveného formuláře – např. evidence denního prodeje.

## C – přírodovědné obory

*V této kategorii vzdělání nejsou zastoupeny obory dané platformy.*

## D – umělecké obory

*(ladění klavíru a kulturní činnost)*

### Digitální technologie:

- základní audiorekordéry,
- jednoduchý kalendář,
- předpřipravené jednoduché formuláře.

### Digitální činnosti:

- nahrání „před-po“, přehrání referenčních nahrávek;
- evidence plánů zkoušek, servisních prohlídek a nastavení upozornění na tyto úkony;
- formuláře poptávky techniky, rezervace sálů.

## E – pomáhající profese

*(např. zubní instrumentářka, pečovatelské služby)*

### Digitální technologie:

- jednoduché nástroje pro mapu/trasu,
- aplikace pro to-do listy s odškrtnutím,
- jednoduchý tabulkový procesor.

### Digitální činnosti – příklady:

- mapování tras a plánování cesty za klienty, orientační doba příjezdu;
- sestavení souborů jednoduchých postupů krok za krokem s možností odškrtnutí splněného úkonu;
- evidence expirací čistících prostředků, prostředků osobní hygieny, nástrojů.

