

# Jazykové vzdělávání, komunikace a digitální technologie

Kategorie H

V jazykovém vzdělávání a komunikaci jsou žáci vedeni zejména k tomu, aby byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

## Cizí jazyk a digitální technologie

Výuka cizího jazyka v učebních oborech se zaměřuje na praktické využití digitálních technologií, které pomáhají žákům osvojit si základní jazykové dovednosti. Žáci využívají online slovníky, překladače, jazykové aplikace a AI, které podporují samostatné učení a procvičování. Součástí výuky je i práce s multimediálními materiály, které žákům umožňují lépe porozumět mluvenému projevu a zlepšit komunikační schopnosti v reálných situacích. Digitální kompetence se rozvíjejí prostřednictvím aktivit zaměřených na vyhledávání a zpracování cizojazyčných informací. Důraz je kladen na digitální gramotnost a kritické hodnocení cizojazyčných zdrojů.

## Jak rozvíjíme digitální kompetence žáků

### Cizí jazyk

V rámci cizího jazyka rozvíjíme digitální kompetence žáků tím, že:

- vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů, aplikací a AI pro tvorbu jednoduchého obsahu a jeho sdílení ve škole, v práci i v běžném životě;
- podporujeme žáky ve výběru vhodných technologií, aplikací a efektivních postupů k řešení problémů;
- vedeme žáky k jednoduchému vyhledávání a základnímu zpracování informací z dostupných cizojazyčných textů;
- podporujeme využívání jazykových aplikací a interaktivních nástrojů ke zlepšení slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a porozumění cizímu jazyku;
- rozvíjíme digitální čtenářské strategie pro práci s online texty, které pomáhají lépe porozumět obsahu a propojit ho se zvukovými či interaktivními prvky;
- učíme žáky vyhledávat, ověřovat a kriticky hodnotit digitální informace, včetně cizojazyčných textů a obsahu generovaného AI;
- vedeme žáky k uvědomění si důležitosti respektování autorských práv a základních etických pravidel při práci s digitálním obsahem.

## Inspirace do výuky

### 1. Tvorba digitálního výstupu

**Žáci vytvoří vlastní článek / prezentaci / esej / příběh / blog / interaktivní e-book / microsite.**

- Vyhledají informace v cizím jazyce s využitím vhodných vyhledávacích nástrojů a klíčových slov.
- Porovnají informace získané z různých online zdrojů v cizím jazyce, určí jejich důvěryhodnost.
- Používají online překladače a slovníky, nástroje pro opravu gramatiky a úpravu stylu.

# Jazykové vzdělávání, komunikace a digitální technologie

Kategorie H

- Používají sdílený dokument se spolužáky a provádí v něm úpravy.
- Kriticky posoudí online text nebo tvrzení vygenerované AI nástrojem a ověří jejich správnost pomocí online zdrojů v cizím jazyce.
- Kombinují text, obrázky, příp. zvuk a video.
- Umí správně uvést zdroj pomocí jednoduchého citačního nástroje (např. citace.com) a respektují autorská práva.

Aplikace: Google Dokument, MSWord, Google Překladač, DeepL, Grammarly, chatbot, Canva, Genially, BookCreator, Storyboard, Google Sites, Microsoft Sway, citace.com

## 2. Tvorba podcastu/videoa

**Žáci vytvoří krátký podcast/audio nebo videozáznam.**

- Použijí nástroj na záznam zvuku a obrazu.
- Zkontrolují výslovnost a srozumitelnost, nahrají novou verzi.
- Spolužáci poskytnou zpětnou vazbu formou komentáře.

Aplikace: Vocaroo, Audacity, Clipchamp, Capcut

## 3. Interaktivní kvíz, hra

**Žáci vytvoří interaktivní kvíz, hru pro spolužáky k procvičení daného gramatického tématu nebo slovní zásoby.**

- Připraví strukturu a obsah kvízu, hry v některém z textových editorů.
- Vizualizují gramatiku nebo téma slovní zásoby.
- Ověřují funkčnost, obsahovou správnost a efektivitu kvízu/cvičení/hry před jeho publikováním.

Aplikace: Kahoot, Quizizz, Quizlet, Learnigapps, Blooket, LyricsTraining, Canva, Genially, textový editor, aplikace pro tvorbu myšlenkové mapy

## 4. Reflexe digitálního textu

**Žáci pracují s informacemi v online textu (článek, blog, Wikipedie aj.).**

- Vyjádří vlastními slovy hlavní myšlenky textu (ústně, písemně nebo s využitím AI) a zpracují je do vizuální podoby pomocí digitálního nástroje.
- Kriticky posoudí online text nebo tvrzení vygenerované AI nástrojem a ověří jejich správnost pomocí online zdrojů v cizím jazyce.

Aplikace: Google Dokumenty, MS Word, aplikace pro tvorbu myšlenkové mapy, Napkin, Canva, Padlet, Miro