



Jazykové vzdělávání, komunikace a digitální technologie

V jazykovém vzdělávání a komunikaci jsou žáci vedeni zejména k tomu, aby byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů i k jejich sdílení, předávání a prezentaci způsobem vhodným pro danou (komunikační) situaci a s ohledem na zamýšleného příjemce.

Cizí jazyk a digitální technologie

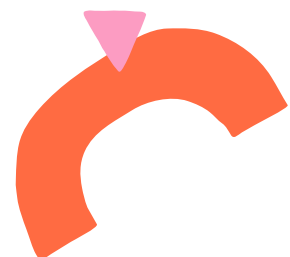
Digitální technologie ve výuce cizího jazyka SOŠ nabízejí žákům nové možnosti. Výuka cizího jazyka se zaměřuje na praktické využití digitálních technologií, které zvyšují efektivitu učení a řečových dovedností. Práce s multimediálními materiály, online slovníky, překladači, jazykovými aplikacemi a AI podporuje rozvoj jazykových dovedností, umožňuje lépe porozumět mluvenému projevu a zlepšit komunikační schopnosti v reálných situacích. Důraz je kladen na digitální gramotnost a kritické hodnocení cizojazyčných zdrojů.

Jak rozvíjíme digitální kompetence žáků

Cizí jazyk

V rámci cizího jazyka rozvíjíme digitální kompetence žáků tím, že:

- vedeme žáky k využívání digitálních nástrojů, aplikací a AI pro tvorbu, sdílení a prezentaci obsahu ve škole, v práci i v běžném životě;
- podporujeme žáky ve výběru vhodných technologií, aplikací a efektivních postupů k řešení problémů;
- učíme žáky vyhledávat, ověřovat a kriticky hodnotit digitální informace, včetně cizojazyčných textů a obsahu generovaného AI;
- vedeme žáky k rozpoznávání dezinformací a využívání digitálních nástrojů pro objektivní rozhodování a argumentaci;
- učíme žáky efektivně pracovat s online slovníky a digitálními jazykovými nástroji pro přesnější vyjadřování;
- podporujeme využívání jazykových aplikací a interaktivních nástrojů ke zlepšení slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a porozumění cizímu jazyku;
- rozvíjíme digitální čtenářské strategie pro práci s online texty, které pomáhají lépe porozumět obsahu a propojit ho se zvukovými či interaktivními prvky;
- vedeme žáky k adaptaci na nové digitální technologie a podporujeme jejich kreativní využití podle individuálních potřeb;
- učíme žáky efektivně využívat digitální nástroje pro vzájemné hodnocení týmové práce a prezentací s důrazem na ohleduplnou podnětnou zpětnou vazbu;
- vedeme žáky k respektování autorských práv a etických pravidel při práci s digitálním obsahem.



Jazykové vzdělávání, komunikace a digitální technologie

INSPIRACE DO VÝUKY

1. Tvorba digitálního výstupu

Žáci vytvoří vlastní článek / prezentaci/esej / příběh / blog / interaktivní e-book / microsite.

- Vyhledají informace v cizím jazyce s využitím vhodných vyhledávacích nástrojů a klíčových slov.
- Porovnají informace získané z různých online zdrojů v cizím jazyce, určí jejich důvěryhodnost a identifikují případné rozpory nebo neaktuální údaje.
- Používají online překladače a slovníky, nástroje pro opravu gramatiky a úpravu stylu.
- Používají sdílený dokument se spolužáky a provádí v něm úpravy.
- Kriticky posoudí online text nebo tvrzení vygenerované AI nástrojem a ověří jejich správnost pomocí online zdrojů v cizím jazyce.
- Kombinují text, obrázky, příp. zvuk a video.
- Umí správně uvést zdroj pomocí jednoduchého citačního nástroje (např. citace.com) a respektují autorská práva.

Aplikace: Google Dokument, Word, Google Překladač, DeepL, Grammarly, chatbot, Canva, Genially, BookCreator, Storyboard, Google Sites, Microsoft Sway, citace.com

2. Tvorba podcastu/videoa

Žáci vytvoří krátký podcast/audio nebo videozáznam.

- Použijí nástroj pro záznam zvuku a obrazu.
- Zkontrolují výslovnost a srozumitelnost, nahrají novou verzi.
- Spolužáci poskytnou zpětnou vazbu formou komentáře.

Aplikace: Vocaroo, Audacity, Clipchamp, Capcut

3. Interaktivní kvíz, hra

Žáci vytvoří interaktivní kvíz, hru pro spolužáky k procvičení daného gramatického tématu nebo slovní zásoby.

- Připraví strukturu a obsah kvízu, hry v některém z textových editorů.
- Vizualizují gramatiku nebo téma slovní zásoby.
- Ověřují funkčnost, obsahovou správnost a efektivitu kvízu/cvičení/hry před jeho publikováním.

Aplikace: Kahoot, Quizizz, Quizlet, Learnigapps, Blooket, LyricsTraining, Canva, Genially, textový editor, aplikace pro tvorbu myšlenkové mapy



Jazykové vzdělávání, komunikace a digitální technologie

4. Reflexe digitálního textu

Žáci pracují s informacemi v online textu (článek, blog, Wikipedie aj.).

- Vyjádří vlastními slovy hlavní myšlenky textu (ústně, písemně nebo s využitím AI) a zpracují je do vizuální podoby pomocí digitálního nástroje.
- Porovnají a zhodnotí oba výstupy, rozhodnou, který je lepší a své rozhodnutí zdůvodní.
- Transformují text do jiné formy nebo stylu dle aktuální potřeby (článek, e-mail, osnova, scénář, myšlenková mapa, komentář apod.).
- Kriticky posoudí online text nebo tvrzení vygenerované AI nástrojem a ověří jejich správnost pomocí online zdrojů v cizím jazyce.

Aplikace: Google Dokumenty, MS Word, aplikace pro tvorbu myšlenkové mapy, Napkin, Canva, Padlet, Miro

5. Digitální portfolio

Žáci shromažďují své výstupy z jazykové výuky v digitální podobě (např. v cloudu).

- Sdílí své výstupy a sledují své pokroky.
- Shromažďují vlastní psané a mluvené projevy, ukázky práce s AI nástroji, překladači, shrnutí článků, blogů nebo videí v cizím jazyce.
- Tvoří vlastní slovníčky, mapy slov, fráze s příklady.
- Shromažďují reflexe stylu, slovní zásoby a obsahu včetně využití technologií pro jazykové učení.
- Stanovují si cíle ke zlepšení v jazyce i v práci s digitálními nástroji.

Aplikace: Google Disk, One Drive, Google Classroom, Teams, Moodle

