

# Matematické vzdělávání a digitální technologie

Žáci v učebních oborech kategorie vzdělání E jsou vedeni k používání digitálních technologií k řešení základních matematických úloh, které jsou relevantní pro jejich praktický život. Technologie jim pomáhají při výpočtech, vizualizaci jednoduchých dat a porozumění základním matematickým konceptům. Žáci pracují s nástroji, které zjednodušují matematické operace a usnadňují pochopení jejich aplikace v každodenních situacích.

## Jak rozvíjíme digitální kompetence žáků

V rámci matematiky rozvíjíme digitální kompetence žáků tím, že:

- učíme žáky používat jednoduché digitální nástroje, jako jsou kalkulačky, pro základní výpočty;
- podporujeme schopnost žáků zobrazovat jednoduchá data a výsledky pomocí digitálních nástrojů;
- vedeme žáky k základnímu využívání technologií pro jednoduchou analýzu a prezentaci dat;
- žáci jsou motivováni k používání digitálních nástrojů, které jim pomáhají v každodenních matematických úkolech;
- učíme žáky využívat AI nástroje při základních výpočtech.

## Inspirace do výuky

1. *Vizualizace geometrie, analýza dat, práce s grafy a tabulkami, řešení jednoduchých rovnic, např. MS Excel, Google Sheet*

Žáci vizualizují zadaný úkol, pracují s tabulkou hodnot a grafem.

2. *Využití složitějších vzorců a funkcí v matematických aplikacích, přechod na sofistikovanější SW, např. Kalkulačka, MS Excel, Google Sheet*

Žáci využijí funkce v různých aplikacích a aplikují matematiku na reálný problém (sčítání více položek ve sloupci).