

Ekonomické vzdělávání a digitální technologie

Žáci v maturitních oborech SOŠ jsou vedeni k efektivnímu využívání digitálních technologií v oblasti ekonomiky. Učíme je, jak správně používat digitální nástroje pro výpočty ekonomických údajů, analýzu, vizualizaci a ověřování dat a jak efektivně využívat aplikace pro ekonomické a pracovní účely. Důraz je kladen na praktické dovednosti v občanském a pracovním životě a znalosti potřebné pro správu financí, podnikání a plnění daňových povinností.

Jak rozvíjíme digitální kompetence žáků

V rámci ekonomického vzdělávání rozvíjíme digitální kompetence žáků tím, že:

- učíme žáky používat digitální nástroje pro výpočty ekonomických údajů, jako jsou mzdy, úrokové sazby a RPSN, a vedeme žáky k ověřování dat;
- podporujeme žáky při vytváření a analýze ekonomických modelů a rozpočtů s využitím digitálních aplikací;
- vedeme žáky k efektivnímu využívání dostupných softwarových nástrojů pro správu financí, daňové evidence a podnikatelské záměry;
- podporujeme žáky při vizualizaci ekonomických výsledků a trendů různých ekonomických aktivit pomocí digitálních technologií;
- vedeme žáky k aktivnímu vyhledávání a srovnávání finančních produktů na trhu (např. půjčky, hypotéky, stavební spoření atd.), získaná data vhodně prezentují;
- podporujeme žáky při vytváření fiktivních podnikatelských subjektů pomocí digitálních technologií, motivujeme k využití umělé inteligence a ověřování získaných dat;
- používají digitální nástroje k analýze konkurence na trhu, získaná data vhodně prezentují.

Inspirace do výuky

1. *Mzdy a daně – on-line kalkulačky a vizualizace dat, analýza grafů, např. on-line dostupné kalkulačky Peníze.cz, Finance.cz, MS Excel, Google Sheets*

Žáci pro zadané scénáře (hrubá mzda, děti, bonusy, dohody apod.) vypočítají čistou mzdu, odvody a zdanění. Data přenesou do tabulkového procesoru, vytvoří srovnávací grafy (např. sloupcový, koláčový), vyhodnotí rozdíly mezi scénáři (včetně citlivosti na změnu parametrů).

2. *Vyhledávání a analýza dat o ekonomických subjektech z volně dostupných rejstříků – ARES, RŽP, ISIR/Justice, ČSÚ, Hlídač státu, on-line mapy, sdílené dokumenty, např. Google Maps, Mapy.cz, Google Workspace, Microsoft Office 365*

Žáci vyhledají a ověří klíčové údaje o firmě (např. obor činnosti, právní forma, insolvence, lokalita), připraví krátký profil subjektu v cloudovém textovém editoru se zdroji a prezentují závěry.

3. *Fiktivní daňové přiznání v režimu osoby s příjmy ze závislé činnosti, tvorba kontrolních výpočtů, např. MS Excel, Google Sheets, portál MOJE daně*

Žáci z poskytnutých podkladů vyhotoví fiktivní daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob v portálu MOJE daně, vyplní příslušné oddíly, uplatní slevy a nezdanitelné části, vygenerují PDF/XML k odevzdání a vytvoří stručný kontrolní výpočet v tabulkovém procesoru s komentářem klíčových položek a výsledku:

Ekonomické vzdělávání a digitální technologie



Kategorie M, L0, L5

4. Cenotvorba – vizualizace dat, analýza dat, práce s grafy a tabulkami, např. MS Excel, Google Sheets, LibreOffice Calc aj.

Žáci navrhnu tabulku pro stanovení prodejní ceny (náklady, zisk v % nebo Kč), dopočítají DPH a vytvoří graf. Na 2–3 scénářích (např. změna nákladů, jiná marže, jiná sazba DPH u odlišné kategorie zboží) porovnají výstupy v grafu.

Náměty na konkrétní digitální nástroje a činnosti pro různé skupiny oborů (platformy)

A – technické obory

(např. informační technologie, strojírenství, mechanik elektrotechnik, oděvní technik, stavebnictví, geodézie, polygrafie)

Digitální technologie:

- on-line dostupné kalkulačky pro výpočty mezd, odvodů a daní;
- aplikace pro porovnávání pojištění;
- tabulkový procesor pro evidenci hmotného majetku, zpracování grafů a analýzy dat;
- on-line nástroje pro kurzovní lístky;
- elektronické daňové podání v portálu Moje daně.

Digitální činnosti – příklady:

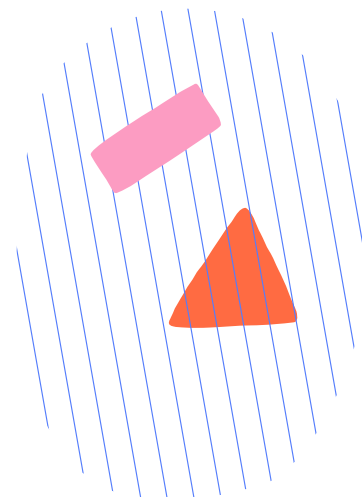
- výpočet čisté mzdy, odvodu, daní, zpracování grafů a analýza dat;
- analýza nabídek pojišťovacích, úvěrových a hypotečních produktů;
- rozdělení majetku firmy a jeho opotřebení, odpisy hmotného majetku, grafická vizualizace dat;
- stanovení výsledné částky při směně CZK ↔ EUR pro různé způsoby úhrady;
- tvorba fiktivního daňového přiznání v portálu Moje daně.

B – ekonomické, obchodní, gastro, služby

(např. obchodní akademie, gastronomie, cestovní ruch, logistika, kosmetické služby, oční optik)

Digitální technologie:

- tabulkové procesory pro kalkulace cen, marží;
- cenové srovnávače a exporty dat do tabulkových procesorů;
- veřejně dostupné rejstříky a on-line mapy;
- aplikace pro tvorbu výkazu zisku a ztrát;
- aplikace pro tvorbu daňového dokladu.



Ekonomické vzdělávání a digitální technologie

Digitální činnosti – příklady:

- tvorba jednoduché cenotvorby, sestavení a analýza grafů výnosnosti;
- analýza a porovnání cen z veřejných dat, sestavení grafů;
- sestavení profilu konkurence (právní forma, insolvence, lokalita) a mapování;
- výpočet výsledku hospodaření, analýza získaných dat;
- sestavení a kontrola náležitostí daňového dokladu.

C – přírodovědné obory

(např. ekologie a životní prostředí, aplikovaná chemie, technologie potravin, veterinářství)

Digitální technologie:

- tabulkové procesory, výpočty, grafická vizualizace;
- aplikace pro srovnávání cen pojištění;
- interaktivní formuláře pro sběr podkladů;
- aplikace pro tvorbu sdílených dokumentů;
- aplikace pro tvorbu QR kódů, čtečky QR kódů, tisk.

Digitální činnosti – příklady:

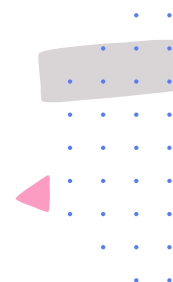
- kalkulace nákladů terénní akce, grafické porovnání a analýza dat;
- porovnání nabídek pojištění odpovědnosti / profesní odpovědnosti;
- evidence docházky a účasti na výjezdech, zpracování mzdových podkladů;
- evidence hmotného majetku, grafická vizualizace;
- tvorba štítků s QR pro organizaci skladových zásob.

D – umělecké obory

(např. grafický design, průmyslový design, modelářství a návrhářství oděvů, řezbářství, multimediální tvorba)

Digitální technologie:

- tabulkový procesor, tvorba vzorců, grafů;
- kancelářské balíky, sdílení a export dat;
- on-line generátory QR kódů, on-line bankovníctví;
- jednoduché on-line dashboardy;
- aplikace pro daňovou evidenci.



Ekonomické vzdělávání a digitální technologie

Kategorie M, L0, L5

Digitální činnosti – příklady:

- plán cash-flow (zálohy, splatnosti, obrat zásob), grafické zpracování;
- vytváření jednoduchého podnikatelského záměru a zakladatelského rozpočtu;
- příprava QR kódů pro bezhotovostní platby;
- evidence příjmů a nákladů, kontrolní grafy pro analýzu hospodaření;
- vedení základní daňové evidence, analýza z výsledku.

E – pomáhající profese

(např. nutriční asistent, laboratorní asistent, bezpečnostní služby, sociální činnost, pedagogické lyceum)

Digitální technologie:

- aplikace pro tvorbu sdílených dokumentů;
- on-line dostupné aplikace pro generování QR kódů, on-line bankovníctví;
- on-line kalkulačky pro výpočet zdravotního a sociálního pojištění;
- textový editor, export dat;
- elektronické daňové podání v portálu Moje daně.

Digitální činnosti – příklady:

- plánování směn, výpočet výše pracovních hodin, zpracování podkladů pro mzdy;
- tvorba QR kódů pro bezhotovostní platby;
- výpočet výše zdravotního a sociálního pojištění, analýza grafů;
- tvorba daňového dokladu se všemi náležitostmi;
- tvorba fiktivního daňového přiznání v portálu Moje daně.