

Občanský vzdělávací základ a digitální technologie



Kategorie J

Žáci v učebních oborech kategorie E jsou vedeni k tomu, aby bezpečně a efektivně využívali digitální technologie v každodenním i pracovním životě. Učíme je, jak odpovědně používat technologie pro komunikaci s lidmi a institucemi, jak se rozhodovat v politických a občanských otázkách a jak řešit osobní, právní a sociální problémy. Získávání, hodnocení a ověřování informací z různých zdrojů, včetně těch z nástrojů umělé inteligence, je klíčovou součástí výuky.

Jak rozvíjíme digitální kompetence žáků

V rámci ekonomického vzdělávání rozvíjíme digitální kompetence žáků tím, že:

- vedeme žáky k využívání digitálních technologií, včetně nástrojů umělé inteligence, pro komunikaci a řešení praktických situací (člověk v lidském společenství);
- podporujeme žáky v používání digitálních nástrojů pro občanské rozhodování a jednání (člověk jako občan);
- seznamujeme žáky s digitálními službami veřejné správy a učíme je na reálných nebo modelových situacích využívat je v praktickém životě (člověk a právo);
- podporujeme žáky při využívání digitálních technologií k porozumění základním ekonomickým pojmům (člověk a hospodářství);
- vedeme žáky k práci s digitálními zdroji pro získávání informací o České republice, Evropě a světě (Česká republika, Evropa a svět).

Inspirace do výuky

1. *Ukázka elektronické podoby smlouvy, čtečka PDF nebo textový editor, např. Adobe Reader, MS Word nebo Google Docs*

Žáci dostanou ukázkou elektronické podoby smlouvy (např. kupní smlouva), pomocí komentářů a zvýrazňovače vyhledávají v textu konkrétní ustanovení, která určují jejich práva, povinnosti, rizika plynoucí z nedodržení podmínek smlouvy.

2. *Webové stránky portálů s pracovními nabídkami, tabulkový procesor, grafické vizualizace dat, např. MS Excel, Google Sheets, Jobs.cz, Prace.cz aj.*

Žáci si na internetu vyhledají podobné pracovní nabídky z různých regionů ČR z oblasti studovaného oboru. Do tabulkového procesoru zaznamenají informace jako název pracovní pozice, mzdové ohodnocení, region. Výše mezd porovnají.



Občanský vzdělávací základ a digitální technologie

Kategorie J

Náměty na konkrétní digitální nástroje a činnosti pro různé skupiny oborů (plaformy)

A – technické obory

V této kategorii vzdělání nejsou zastoupeny obory dané platformy.

B – ekonomické, obchodní, gastro a služby

(např. obchodní škola)

Digitální technologie:

- jednoduchý textový editor se šablonou reklamace,
- jednoduché aplikace pro rozpočty,
- on-line portály s pracovními nabídkami.

Digitální činnosti:

- vyplnění reklamace zakoupeného produktu;
- sestavení základního rozpočtu, vyhodnocení výsledku;
- vyhledávání pracovních nabídek ve studované oblasti, filtrování nabídek dle regionu.

C – přírodovědné obory

V této kategorii vzdělání nejsou zastoupeny obory dané platformy.

D – umělecké obory

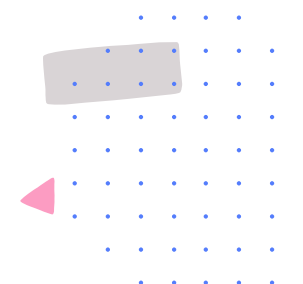
(ladění klavíru a kulturní činnosti)

Digitální technologie:

- jednoduchý tabulkový procesor;
- textový editor;
- portály veřejné správy, textový editor.

Digitální činnosti:

- sestavení jednoduché kalkulace ceny;
- vyplnění předpřipraveného formuláře pro objednávku zboží;
- vyhledání kontaktů na veřejné instituce v místě bydliště (úřad práce, obecní úřad, finanční úřad) a vytvoření jednoduchého přehledu.



Občanský vzdělávací základ a digitální technologie

Kategorie J

E – pomáhající profese

(např. zubní instrumentářka, pečovatelské služby)

Digitální technologie:

- on-line mapy,
- jednoduché grafické nástroje,
- digitální procvičovací aplikace.

Digitální činnosti:

- práce s mapou – vyhledání nejbližších institucí (úřad, lékař, bankomat aj.);
- výroba jednoduché vizitky;
- procvičování rozpoznávání citlivých údajů klientů.